



## Karta informacyjna badania

Temat projektu:

### *„Prawidłowość przebiegu i organizacji egzaminów zewnętrznych w sesji egzaminacyjnej wiosna 2004”*

<b>Informacje ogólne</b>	<i>Realizatorzy</i>	Wydział Badań i Analiz
	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	Krystyna Feith
	<i>Termin realizacji</i>	kwiecień-lipiec 2004
	<i>Zasięg terytorialny badania</i>	województwo łódzkie i świętokrzyskie
<b>Obszar i przedmiot badania</b>	Prawidłowość przebiegu i organizacji egzaminów zewnętrznych	
<b>Cele badania</b>	1. Sprawdzenie zachowania procedur egzaminacyjnych. 2. Zebranie wniosków, dotyczących usprawnienia przebiegu egzaminu.	
<b>Pytania badawcze</b>	1. Czy wszystkie procedury egzaminacyjne zostały zachowane? 2. Jakie procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych są najtrudniejsze do spełnienia? 3. Na które procedury egzaminacyjne należy szczególnie uwrażliwić osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie egzaminu?	
<b>Metodologia</b>	analiza ilościowa ankiet, skierowanych do obserwatorów egzaminów zewnętrznych	
<b>Próba badawcza</b>	N = 804, obserwatorzy powołani na sprawdzian, egzamin gimnazjalny oraz egzaminy zawodowe	
<b>Narzędzie badawcze</b>	kwestionariusz	
<b>Sposoby upowszechnienia wyników</b>	raporty po egzaminach zewnętrznych	

#### Wnioski ogólne z badania:

1. W większości obserwowanych sal zachowano **wszystkie** procedury organizowania i przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu.
2. Podczas spotkań pracowników OKE z dyrektorami szkół (Przewodniczącymi Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych) zwrócić uwagę na to, aby:
  - przy odbiorze materiałów egzaminacyjnych zawsze był obecny przedstawiciel zdających; naruszenie tej procedury może być podstawą do złożenia zażalenia na niezgodne z prawem przeprowadzenie sprawdzianu/egzaminu,
  - w składzie zespołu nadzorującego był obecny nauczyciel z innej szkoły lub placówki,
  - członkowie zespołu nadzorującego bez potrzeby nie chodzili po salach, a także nie przemieszczali się między salami.

Sporządziła: Krystyna Feith