



# KONFERENCJA SZKOLENIOWA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

październik 2018 r.

# PROGRAM SPOTKANIA

Podstawy prawne

Przedmioty na egzaminie

Organizacja egzaminu i terminarz dyrektora szkoły

Dostosowania egzaminu

Zwolnienia z egzaminu

Zamawianie arkuszy - SIOEO

# PODSTAWY PRAWNE

Ustawa o **systemie oświaty** z 7 września 1991 r.  
(tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie **podstawy programowej** (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu **przeprowadzania egzaminu** ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie **świadectw**, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 939)

# PODSTAWY PRAWNE

Komunikat Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych **sposobów dostosowania** warunków i form przeprowadzania egzaminu w roku szkolnym 2018/2019

Komunikat Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o **harmonogramie egzaminów** w roku szkolnym 2018/2019 (z 20 sierpnia 2018 r.)

Komunikat Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o **materiałach i przyborach** pomocniczych w roku szkolnym 2018/2019 (z 20 sierpnia 2018 r.)

**Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2019 r. + Załączniki**



**PRZEDMIOTY NA EGZAMINIE**

## PRZEDMIOTY NA EGZAMINIE

| 2019-2021             | od 2022   |
|-----------------------|---|
| język polski          | język polski  |
| matematyka            | matematyka  |
| język obcy nowożytny* | język obcy nowożytny*   |
|                       | wybór przedmiotu:<br>biologia, chemia, fizyka,<br>geografia, historia |

\* Wybór języków:  
angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński, włoski

## PRZEBIEG EGZAMINU

| Termin egzaminu | Przedmiot                | Czas trwania |
|-----------------|--------------------------|--------------|
| Pierwszy dzień  | język polski             | 120 minut    |
| Drugi dzień     | matematyka               | 100 minut    |
| Trzeci dzień    | język obcy<br>nowożytny* | 90 minut     |

\* egzamin z języka obcego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej w wersji II.1. (poziom wg ESOKJ A2)

Do czasu trwania egzaminu z danego przedmiotu dolicza się dodatkowe **5 minut** na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi

# JĘZYK POLSKI - ARKUSZ EGZAMINACYJNY

Dwie części arkusza:

**Pierwsza** – zadania zorganizowane wokół **dwóch tekstów** (literackiego i publicystycznego – max do 1000 słów)

## **Zadania zamknięte:**

- Liczba zadań od 12 do 17
- Liczba punktów od 12 do 17 – za 30% punktów

## **Zadania otwarte:**

- Liczba zadań od 5 do 9
- Liczba punktów od 28 do 36 – za 70% punktów (w tym wypracowanie za 20 punktów)

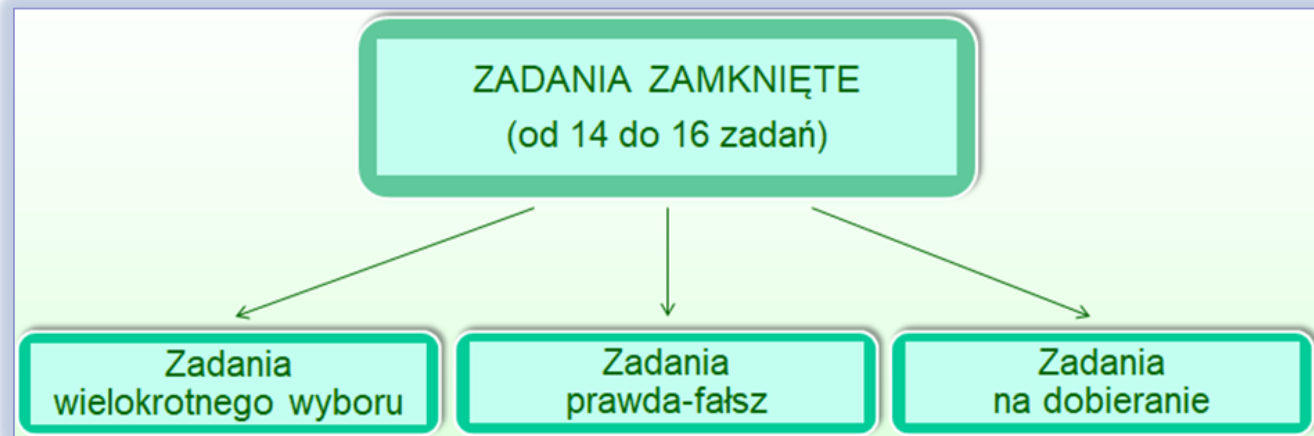
**Druga** – propozycja dwóch tematów wypracowań (nie krótsze niż 200 słów). Temat **wypracowania** o charakterze twórczym (np. opowiadanie) lub argumentacyjnym (np. rozprawka, przemówienie)



# MATEMATYKA - ARKUSZ EGZAMINACYJNY

**Zadania zamknięte:** za 50% punktów

- Liczba zadań od 14 do 16
- Liczba punktów od 14 do 16



**Zadania otwarte:** za 50% punktów

- Liczba zadań od 5 do 7
- Liczba punktów od 14 do 16

# JĘZYK OBCY - ARKUSZ EGZAMINACYJNY

Rozumienie ze słuchu

ok. 20-25%

Znajomość funkcji językowych

ok. 15-20%

Rozumienie tekstów pisanych

ok. 25-30%

Znajomość środków językowych

ok. 15-20%

Wypowiedź pisemna

ok. 20%

| Etap edukacyjny                           | Język obcy nauczany jako... | Wariant podstawy programowej | Opis  | Liczba godzin w ramowym planie nauczania (w cyklu) | Nawiązanie do poziomu ESOKJ                             |
|---|-----------------------------|------------------------------|---|--|---|
| pierwszy (szkoła podstawowa, klasy I–III) | pierwszy                    | I.1.                         | od początku w klasie I                              | 180  | A1 <sup>10</sup>  |
| drugi (szkoła podstawowa, klasy IV–VIII)  | pierwszy                    | II.1.                        | kontynuacja z klas I–III                            | 450  | A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) <sup>11</sup> |
|   |                             | II.1.DJ                      | dla oddziałów dwujęzycznych                         | $450_{(II.1)} + 120 = 570$                         | A2+ / B1  |
|   | drugi                       | II.2.                        | od początku w klasie VII                            | 120  | A1  |
|   |                             | II.2.DJ                      | od początku w klasie VII w oddziałach dwujęzycznych | $120_{(II.2)} + 120 = 240$                         | A1+   |

Zadania zamknięte

wielokrotny wybór

dobieranie

Zadania otwarte

krótkiej odpowiedzi  
(z luką, odpowiedzi na pytanie, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów)

rozszerzonej odpowiedzi  
(notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość e-mail, wpis na blogu)

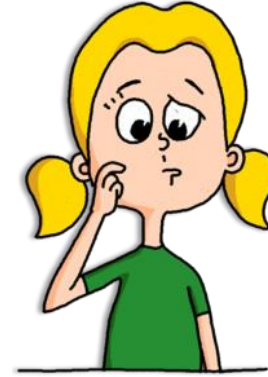


# PRÓBNY EGZAMIN

# PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Próba generalna dla:

- uczniów – arkusze egzaminacyjne
- szkół – procedury, organizacja i przeprowadzenie egzaminu
- CKE i OKE – wprowadzenie nowego systemu informatycznego do obsługi tego egzaminu



# PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

- Egzamin z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego (języka niemieckiego)
- 10, 11, 12 grudnia **diagnoza dla 4000** uczniów w całym kraju (CKE)
- **13 grudnia** udostępnienie arkuszy szkołom (w nowym systemie informatycznym)
- **18, 19, 20 grudnia** – egzamin próbny dla wszystkich uczniów
- 21 grudnia publikacja materiałów na stronie CKE dla wszystkich zainteresowanych



# ORGANIZACJA EGZAMINÓW



# INFORMACJA I ZAŁĄCZNIKI

 CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA

## INFORMACJA O SPOSOBIE ORGANIZACJI I PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

obowiązująca w roku szkolnym **2018/2019**

Warszawa 2018



Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania  
**egzaminu ósmoklasisty**,  
obowiązująca w roku szkolnym **2018/2019**,  
powstała we współpracy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi.

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1.</b> | <b>PODSTAWY PRAWNE .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2.</b> | <b>CHARAKTERYSTYKA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY .....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1.      | Podstawowe informacje o egzaminie ósmoklasisty .....  | 7         |
| 2.2.      | Słowniczek pojęć często używanych w tekście .....   | 8         |
| 2.3.      | Dodatkowe informacje o materiałach egzaminacyjnych .....  | 9         |
| <b>3.</b> | <b>PRZED EGZAMINEM ÓSMOKLASISTY .....</b>   | <b>11</b> |
| 3.1.      | Miejsce i warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty .....   | 11        |
| 3.2.      | Zgłaszanie zdających do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym .....  | 12        |
| 3.3.      | Ustalenie listy zdających w terminie dodatkowym .....   | 13        |
| 3.4.      | Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających .....                          | 14        |
| 3.5.      | Powołanie zespołu egzaminacyjnego i zespołów nadzorujących .....  | 17        |
| 3.6.      | Bezpośrednio przed egzaminem ósmoklasisty .....   | 18        |
| <b>4.</b> | <b>W TRAKCIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY .....</b>  | <b>21</b> |
| 4.1.      | W dniu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, przed odebraniem materiałów egzaminacyjnych przez przewodniczących zespołów nadzorujących ..... | 21        |
| 4.2.      | Odbiór przesyłek z materiałami egzaminacyjnymi .....  | 21        |
| 4.3.      | Przekazanie materiałów egzaminacyjnych przewodniczącym zespołów nadzorujących .....   | 22        |
| 4.4.      | Rozpoczęcie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w sali egzaminacyjnej. Ogólne zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty .....                            | 23        |
| 4.5.      | Przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu .....   | 24        |
| 4.6.      | Obserwatorzy .....  | 26        |
| <b>5.</b> | <b>SYTUACJE SZCZEGÓLNE W TRAKCIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY .....</b>  | <b>27</b> |
| 5.1.      | Uwagi dodatkowe o organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty dla zdających .....   |           |

**Takim oznaczeniem** wyróżniono terminy istotne dla rodziców (prawnych opiekunów) zdających lub słuchaczy.

**Takim oznaczeniem** wyróżniono terminy istotne dla przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego / dyrektora szkoły.



## 12. ZAŁĄCZNIKI

W sekcji 12. zawarto załączniki, o których mowa w *Informacji*.

|    |  |
|----|--|
| 1. | Wniosek dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w innym miejscu niż szkoła  |
| 2a | Wniosek rodziców o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty  |
| 2b | Wniosek dyrektora szkoły o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty  |
| 3a | Deklaracja wskazująca język obcy nowożytny, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do egzaminu ósmoklasisty + Informacja o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji   |
| 3b | Deklaracja o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym + Informacja o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu z matematyki w jednym z ww. języków |
| 3c | Wniosek o wprowadzenie zmian w deklaracji przystąpienia ucznia/słuchacza do egzaminu obcego nowożytnego w związku z uzyskaniem tytułu laureata lub finalisty olimpiady/konkursu  |
| 4a | Wniosek dyrektora szkoły o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w sposób nieujęty w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach  |
| 4b | Informacja o sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości zdającego  |
| 5a | Powołanie i przeszkolenie członków zespołu egzaminacyjnego, w tym zespołów nadzoru   |
| 5b | Powołanie zastępcy przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego  |
| 5c | Oświadczenie o przejęciu obowiązków przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego   |

[illegible]



## TERMINARZ DYREKTORA (PZE)

# HARMONOGRAM ZADAŃ PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU EGZAMINACYJNEGO WRZESIEŃ 2018 – LUTY 2019

| TERMIN           | ZADANIE / DZIAŁANIE   |
|------------------|---|
| do 28.09.2018 r. | zapoznanie rodziców uczniów lub słuchaczy z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty                            |
| do 01.10.2018 r. | zgłoszenie do OKE szkoły, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony egzamin  |
| do 01.10.2018 r. | przyjęcie od rodziców uczniów lub słuchaczy pisemnych deklaracji z wyborem języka obcego na egzaminie ósmoklasisty                                    |
| do 10.10.2018 r. | <b>Zgłoszenie szkoły do SIO</b>   |
| do 15.10.2018 r. | przyjęcie od rodziców uczniów zaświadczeń o stanie zdrowia oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych (w przypadkach losowych również później) |
| do 9.11.2018 r.  | uzgodnienie z OKE niestandardowych dostosowań warunków oraz form przeprowadzania egzaminu   |
| do 20.11.2018 r. | poinformowanie na piśmie rodziców uczniów lub słuchaczy o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach  |
| do 23.11.2018 r. | przyjęcie oświadczeń rodziców uczniów lub słuchaczy o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną                 |

# HARMONOGRAM ZADAŃ PRZEWODNICZĄCEGO ZE WRZESIEŃ 2018 – LUTY 2019

| TERMIN           | ZADANIE / DZIAŁANIE   |
|------------------|---|
| do 30.11.2018 r. | <ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie do OKE wykazu uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty</li> <li>uzgodnienie z OKE zwolnień uczniów z egzaminu ósmoklasisty</li> </ul>  |
| do 15.01.2019 r. | <p>przyjęcie od rodziców uczniów lub słuchaczy informacji o zmianie języka obcego i przekazanie tej informacji do OKE <b>do 18 stycznia 2019 r.</b></p> <p>przekazanie do dyrektora OKE wniosku o przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w innym miejscu niż szkoła (w przypadkach losowych również później)</p> |
| do 15.02.2019 r. | <b>powołanie</b> członków zespołu egzaminacyjnego oraz zastępcy przewodniczącego tego zespołu; zawarcie porozumień z dyrektorami innych szkół, których pracownicy wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego   |
| do 28.02.2019 r. | poinformowanie uczniów oraz rodziców uczniów o warunkach przebiegu egzaminu   |

## Dyrektor szkoły informuje nauczycieli, uczniów i rodziców o:

- strukturze i formie egzaminu ósmoklasisty
- możliwych dostosowaniach warunków i formy przeprowadzania egzaminu uprawnieniach laureatów i finalistów olimpiad i konkursów przedmiotowych
- zasadach:
  - zgłaszania zastrzeżeń do organizacji egzaminu
  - unieważniania egzaminu
  - dokonywania wglądów





## Dyrektor (lub wyznaczeni nauczyciele) informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- harmonogramie i zasadach przeprowadzania egzaminu
- zasadach zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi
- zakazie korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych podczas egzaminu
- konieczności samodzielnego rozwiązywania zadań





# DOSTOSOWANIA EGZAMINU

# DOSTOSOWANIA NA EGZAMINIE



Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457), zwanej dalej „ustawą”, podaje informację o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego do potrzeb:

- zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*<sup>1</sup> (cudzoziemców).

1. Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego polega między innymi na:
  - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
  - b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
  - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
  - d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu
  - e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
  - f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu<sup>2</sup> lub specjalisty odpowiednio z zakresem danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
3. Możliwe sposoby dostosowania warunków i formy egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego dla poszczególnych grup zdających wskazane są w Tabeli 1.
4. Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

| Lp. | Uczeń:   | Dostosowanie |          | Podstawa (dokument)                                 |
|-----|--|--------------|----------|---|
|     |  | formy        | warunków |   |
| 1.  | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność  | tak          | tak      | orzeczenie <sup>3</sup>                             |
| 2.  | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym | nie          | tak      | orzeczenie  |
| 3.  | posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania  | nie          | tak      | orzeczenie  |
| 4.  | chory lub niepełny czasowo   | nie          | tak      | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |

## KOMUNIKAT DYREKTORA CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty





# Uprawnieni do dostosowania na podstawie stosownych dokumentów

Uczniowie:

- niesłyszący lub słabosłyszący
- niewidomi lub słabowidzący
- niepełnosprawny ruchowo (w tym: z mózgowym porażeniem dziecięcym, czasową niepełnosprawnością rąk)
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z afazją
- z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)
- z przewlekłymi chorobami
- chorzy lub niesprawni czasowo
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią)
- niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym
- w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej
- mający trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
- z zaburzeniami komunikacji językowej
- cudzoziemcy – obywatele innych państw podlegający obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki

# Dostosowanie formy egzaminu

Arkusz dla ucznia :

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>OPO200**</b> | • z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera            |
| <b>OMA400*</b>  | • słabowidzącego Arial 16 pkt.                      |
| <b>OJA500*</b>  | • słabowidzącego Arial 24 pkt.                      |
| <b>OPO600*</b>  | • niewidomego (w Brailu)                            |
| <b>OPO700</b>   | • niesłyszającego/słabosłyszającego                 |
| <b>OPO800**</b> | • niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim |
| <b>OPOQ00**</b> | • z niepełnosprawnością ruchowa                     |
| <b>OPOC00</b>   | • z ograniczoną znajomością języka polskiego        |
| <b>OPO240**</b> | • z zespołem Aspergera i słabowidzący               |

\* płyta CD z wydłużonymi przerwami

\*\* płyta CD z dostosowanym nagraniem

# Dostosowanie warunków egzaminacyjnych

- Osobna sala
- Oświetlenie
- Nauczyciel wspomagający

| Uprawnieni do dostosowania   | Sposoby dostosowania  |
|--|---|
| III. Uczniowie słabowidzący<br>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji (zapisany czcionką Arial 16 pkt lub Arial 24 pkt), który uwzględnia przedłużenie czasu.<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2. i 3.</i><br><i>Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.</i>   |
|  | 2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.  |
|  | 3. Arkusze w formie plików .pdf lub MS Word, nagrane na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera) zamówionej w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 30 listopada 2018 r.<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2. i 3.</i><br><i>Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.</i> |
|  | 4. Korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień.   |
|  | 5. Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane do dysfunkcji.  |
|  | 6. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu.  |

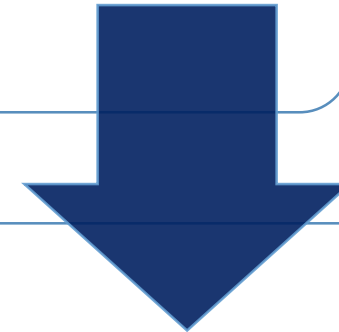
## USTALENIE DOSTOSOWAŃ Z OKE

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych **dyrektor szkoły**, na wniosek rady pedagogicznej, może **wystąpić do dyrektora OKE z wnioskiem** o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych lub możliwości psychofizycznych **nieujętych w komunikacie** dyrektora CKE

nie później niż do 9 listopada 2018 r. wypełnienie zał. nr. 4a

# WSKAZYWANIE DOSTOSOWAŃ I INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW

Dyrektor szkoły **do 20 listopada 2018 r. informuje** na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie dostosowania warunków lub formy egzaminu – załącznik 4b



Rodzice ucznia **do 23 listopada 2018 r.** składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną – załącznik 4b



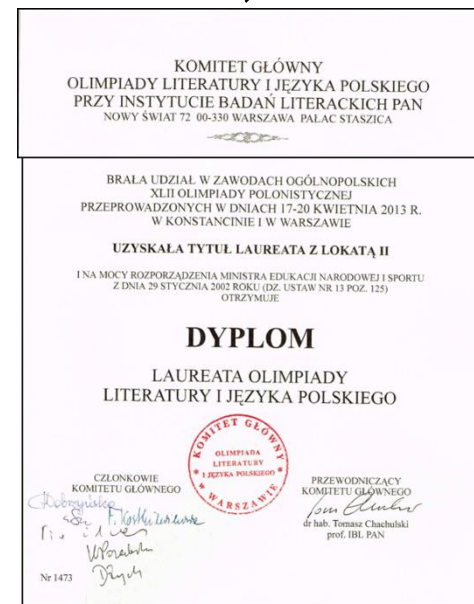


**ZWOLNIENIA Z EGZAMINU**

# ZWOLNIENIA UCZNIÓW Z EGZAMINU

Laureat i finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad (na stronie internetowej MEN), oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty (na stronach internetowych Kuratoriów Oświaty w Łodzi i Kielcach),  
**są zwolnieni z egzaminu z tego przedmiotu.**

laureaci







# ZWOLNIENIA UCZNIÓW Z EGZAMINU

**niepełnosprawności  
sprzężone**



**załącznik nr 2a**



opiniowanie i przekazywanie  
do OKE  
wniosków rodziców



**do 30 listopada 2018 r.**

**przyczyny losowe  
i zdrowotne**



**załącznik nr 2b**



składanie do OKE  
udokumentowanych  
wniosków dyrektora





**5-12 czerwca 2019 r.**





# Zamówienia arkuszy

# Dane egzaminacyjne

- Imię i drugie imię
- Data i miejsce urodzenia
- PESEL 
- Oznaczenie oddziału i numer ucznia w dzienniku
- Numer sali egzaminacyjnej 
- Typ arkusza
- Dostosowania formy i warunków
- Laureaci

## WAŻNE KONTAKTY

**Dostosowanie warunków egzaminacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwolnienia z egzaminów, procedury**

- 42 664-80-72 - [ekapela@komisja.pl](mailto:ekapela@komisja.pl)

**Obsługa programów**

- [sioeo@komisja.pl](mailto:sioeo@komisja.pl)



# **Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi**

Wydział Egzaminów z Zakresu Kształcenia Ogólnego

94-203 Łódź ul. Praussa 4

e-mail: [komisja@komisja.pl](mailto:komisja@komisja.pl)

<http://www.komisja.pl>

fax.: 42 664 80 88

Dziękujemy za uwagę.