



**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W ŁODZI**

**SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU  
EGZAMINU GIMNAZJALNEGO  
W ROKU 2013**

**Opracowanie:**

Małgorzata Majchrzak

Iwona Pecyna

**Współpraca:**

Joanna Kowalska

Szanowni Państwo,

Egzamin gimnazjalny w roku 2013 zdawany był po raz drugi według nowej formuły. W roku 2012 nastąpiła zmiana, w wyniku której każdy uczeń trzeciej klasy gimnazjum przystępuje co najmniej do pięciu części egzaminu, czyli w istocie zdaje pięć egzaminów.

Wszyscy zainteresowani podkreślają wagę i znaczenie egzaminu gimnazjalnego. Jak co roku szczególnie przeżywali go sami zdający i ich rodzice. Egzamin ten stanowi duże wyzwanie dla szkół, nie tylko organizacyjne, ale również poważne i trudne przedsięwzięcie dla systemu egzaminów zewnętrznych.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi, podobnie jak i w roku ubiegłym, przygotowała trzyczęściowe sprawozdanie z przebiegu egzaminu gimnazjalnego. Część wspólna zawiera informacje o przebiegu egzaminu oraz procesie sprawdzania prac egzaminacyjnych. Dwie pozostałe prezentują wyniki, oddzielnie dla województwa łódzkiego i świętokrzyskiego. Rozwiązanie to wprowadzone zostało po raz pierwszy w roku 2012 i zostało dobrze przyjęte przez naszych odbiorców.

Dziękuję wszystkim osobom zaangażowanym w organizację samego egzaminu, jego sprawdzanie i przetwarzanie danych. Mam nadzieję, że nasze sprawozdanie okaże się przydatne do analizy wyników oraz planowania dalszych prac placówek szkolnych. Absolwentom gimnazjów życzę dalszych sukcesów na ich szkolnej drodze.

Dyrektor  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi  
  
mgr Danuta Zakrzewska

Łódź, 21 czerwca 2013 r.



## SPIS TREŚCI

I. DANE STATYSTYCZNE UCZNIÓW .....	6
II. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA PRAC.....	14
III. WYNIKI OGÓLNE .....	17
IV. OBSERWACJE PRAWIDŁOWOŚCI PRZEBIEGU EGZAMINU GIMNAZJALNEGO.....	19

## I. DANE STATYSTYCZNE UCZNIÓW

W kwietniu 2013 roku na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi arkusz standardowy w części **humanistycznej** egzaminu gimnazjalnego w zakresie **historii i wiedzy o społeczeństwie** rozwiązywało **36801** uczniów, natomiast w zakresie **języka polskiego** **36802** uczniów, co stanowi 98,0% wszystkich przystępujących do tej części egzaminu. Uczniowie z dysleksją stanowili **11,0%** zdających. **767** uczniów pracowało na egzaminie z arkuszami dostosowanymi do ich potrzeb.

Poniższe zestawienia uwzględniają również laureatów konkursów przedmiotowych. W tym roku **62** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany maksymalny wynik za test w części humanistycznej.

Z powodu naruszenia procedur unieważniono część humanistyczną w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie **1** osobie.

Decyzją Dyrektora OKE w Łodzi z egzaminu w części humanistycznej w obu zakresach zostało zwolnionych **233** uczniów.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GH-H	GH-P	GH-H	GH-P	GH-H	GH-P
<b>1</b>	standardowy	23769	23770	13032	13032	<b>36801</b>	<b>36802</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2936	2937	1121	1121	<b>4057</b>	<b>4058</b>
<b>A4</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	39	39	18	18	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>A5</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	5	5	3	3	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>A6</b>	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	1	1	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A7</b>	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	47	47	30	30	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>A8</b>	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	384	384	239	239	<b>623</b>	<b>623</b>
	<b>razem</b>	<b>24245</b>	<b>24246</b>	<b>13323</b>	<b>13323</b>	<b>37568</b>	<b>37569</b>

**Tabela 1.** Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza egzaminacyjnego – GH 2013.

W kwietniu 2013 roku arkusz standardowy w części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz w zakresie matematyki rozwiązywało **36801** uczniów.

**152** laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany maksymalny wynik za test w części matematyczno-przyrodniczej.

Decyzją Dyrektora OKE w Łodzi z przyczyn zdrowotnych z egzaminu w części matematyczno-przyrodniczej w obu zakresach zostało zwolnionych **233** uczniów.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GM-M	GM-P	GM-M	GM-P	GM-M	GM-P
<b>1</b>	standardowy	23768	23768	13033	13033	<b>36801</b>	<b>36801</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2935	2935	1121	1121	<b>4056</b>	<b>4056</b>
<b>A4</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	39	39	18	18	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>A5</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	5	5	3	3	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>A6</b>	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	1	1	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A7</b>	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	47	47	30	30	<b>77</b>	<b>77</b>
<b>A8</b>	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	384	384	239	239	<b>623</b>	<b>623</b>
<b>razem</b>		<b>24244</b>	<b>24244</b>	<b>13324</b>	<b>13324</b>	<b>37568</b>	<b>37568</b>

**Tabela 2.** Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza egzaminacyjnego – GM 2013.

Trzecia część egzaminu gimnazjalnego przeprowadzona została w zakresie języka obcego nowożytnego. W kraju przeprowadzono egzaminy z następujących języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego. Na terenie działania OKE w Łodzi zgłoszono uczniów do egzaminu ze wszystkich wymienionych wyżej języków.

Język obcy nowożytny zdawano na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym. Uczeń miał obowiązek przystąpienia do języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, jeżeli w gimnazjum kontynuował naukę języka, rozpoczętą w szkole podstawowej.

#### A. Język angielski

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym zdawało **31245** uczniów (arkusz standardowy), czyli **84,9%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej na poziomie podstawowym. Na poziomie rozszerzonym arkusz standardowy pisało **28079** uczniów. W tym roku **30** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany maksymalny wynik za test w części językowej z języka angielskiego na obu poziomach.

Arkusze dostosowane pisało **625** uczniów na poziomie podstawowym oraz **139** na poziomie rozszerzonym.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GA pp	GA pr	GA pp	GA pr	GA pp	GA pr
<b>1</b>	standardowy	20099	17492	11146	10587	<b>31245</b>	<b>28079</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2459	2208	932	886	<b>3391</b>	<b>3094</b>
<b>A4</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	30	25	15	13	<b>45</b>	<b>38</b>
<b>A5</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	4	4	3	3	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>A6</b>	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	1	1	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>A7</b>	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	39	33	27	21	<b>66</b>	<b>54</b>
<b>A8</b>	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	299	17	206	21	<b>505</b>	<b>38</b>
<b>razem</b>		<b>20472</b>	<b>17572</b>	<b>11398</b>	<b>10646</b>	<b>31870</b>	<b>28218</b>

Tabela 3. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GA 2013.



**B. Język niemiecki**

Egzamin gimnazjalny z języka niemieckiego na poziomie podstawowym zdawało **4116** uczniów (arkusz standardowy), czyli **11,2%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej na poziomie podstawowym. Na poziomie rozszerzonym arkusz standardowy rozwiązywało **2521** uczniów. W tym roku **19** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany maksymalny wynik za test w części językowej z języka niemieckiego na obu poziomach.

Arkusze dostosowane pisało **118** uczniów na poziomie podstawowym oraz **15** na poziomie rozszerzonym.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GN pp	GN pr	GN pp	GN pr	GN pp	GN pr
<b>1</b>	standardowy	2940	1921	1176	600	<b>4116</b>	<b>2521</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	<i>334</i>	<i>233</i>	<i>109</i>	<i>51</i>	<b>443</b>	<b>284</b>
<b>A4</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	8	1	2	1	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>A5</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	1	1	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>A7</b>	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	4	4	3	1	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>A8</b>	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	76	1	24	6	<b>100</b>	<b>7</b>
<b>razem</b>		<b>3029</b>	<b>1928</b>	<b>1205</b>	<b>608</b>	<b>4234</b>	<b>2536</b>

**Tabela 4.** Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GN 2013.

**C. Język rosyjski**

Egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym zdawało **1329** uczniów (arkusz standardowy), czyli **3,6%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej na poziomie podstawowym. Na poziomie rozszerzonym arkusz standardowy rozwiązywało **513** uczniów. W tym roku **25** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany maksymalny wynik za test w części językowej z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym (na poziomie rozszerzonym 17).

Arkusze dostosowane pisało **20** uczniów na poziomie podstawowym oraz **2** na poziomie rozszerzonym.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GR pp	GR pr	GR pp	GR pr	GR pp	GR pr
<b>1</b>	standardowy	630	335	699	178	<b>1329</b>	<b>513</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	<i>125</i>	<i>102</i>	<i>77</i>	<i>31</i>	<b>202</b>	<b>133</b>
<b>A4</b>	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	1	-	1	-	<b>2</b>	-
<b>A7</b>	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	1	-	-	-	<b>1</b>	-
<b>A8</b>	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	8	1	9	1	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>razem</b>		<b>640</b>	<b>336</b>	<b>709</b>	<b>179</b>	<b>1349</b>	<b>515</b>

**Tabela 5.** Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GR 2013.

**D. Język francuski**

Egzamin gimnazjalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym zdawało **94** uczniów, czyli **0,3%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej na poziomie podstawowym. Na poziomie rozszerzonym arkusz standardowy rozwiązywało **26** uczniów. **7** laureatów wojewódzkich konkursów organizowanych przez Łódzkiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty miało przypisany maksymalny wynik za test w części językowej z języka francuskiego na poziomie podstawowym (na poziomie rozszerzonym 6).

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GF pp	GF pr	GF pp	GF pr	GF pp	GF pr
<b>1</b>	standardowy	85	26	9	-	<b>94</b>	<b>26</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	14	2	1	-	<b>15</b>	<b>2</b>
<b>razem</b>		<b>85</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>26</b>

**Tabela 6.** Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GF 2013.

**E. Język hiszpański**

Egzamin gimnazjalny z języka hiszpańskiego na poziomie podstawowym zdawało **9** uczniów (arkusz standardowy), czyli **0,02%** przystępujących do egzaminu gimnazjalnego w części językowej. Na poziomie rozszerzonym arkusz standardowy rozwiązywały trzy osoby.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów					
		łódzkie		świętokrzyskie		OKE Łódź	
		GE pp	GE pr	GE pp	GE pr	GE pp	GE pr
<b>1</b>	standardowy	7	2	2	1	<b>9</b>	<b>3</b>
	<i>w tym dla uczniów z dysleksją</i>	2	-	-	-	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>razem</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

**Tabela 7.** Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza – GE 2013.

**F. Język włoski**

Egzamin gimnazjalny z języka włoskiego na poziomie podstawowym zdawała **jedna** osoba w szkole położonej na terenie woj. świętokrzyskiego.

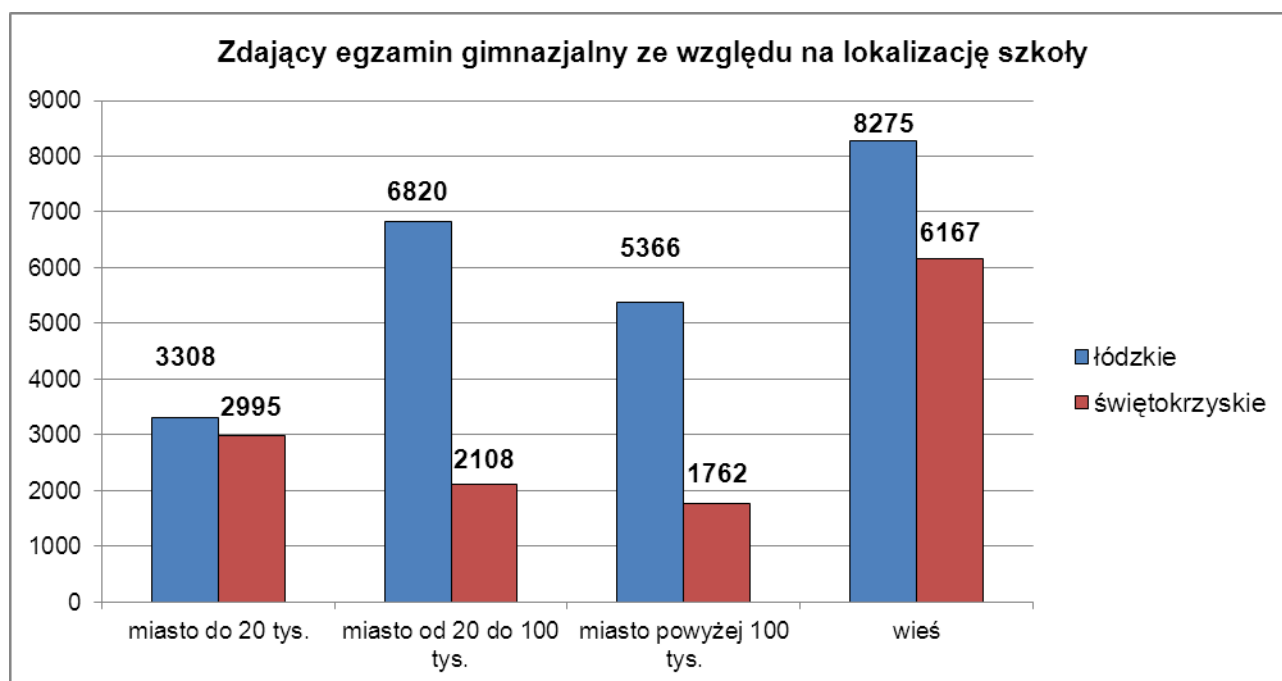
Na terenie objętym działaniem OKE w Łodzi uczniowie zdawali egzamin gimnazjalny (arkusz standardowy) w **393** szkołach województwa łódzkiego oraz **224** szkołach województwa świętokrzyskiego.

Lokalizacja szkoły	woj. łódzkie		woj. świętokrzyskie		OKE Łódź	
	szkoły	uczniowie	szkoły	uczniowie	szkoły	uczniowie
wieś	191	8275	131	6167	322	14442
miasto do 20 tys.	36	3308	35	2995	71	6303
miasto od 20 tys. do 100 tys.	84	6820	29	2108	113	8928
miasto powyżej 100 tys.	82	5366	29	1762	111	7128
<b>Razem</b>	<b>393</b>	<b>23769</b>	<b>224</b>	<b>13032</b>	<b>617</b>	<b>36801</b>

**Tabela 8.** Zestawienie liczby szkół i uczniów, którzy rozwiązywali zadania arkusza standardowego GH 2013, z uwzględnieniem lokalizacji szkoły.

Uczniowie szkół wiejskich stanowili 39% populacji zdających egzamin gimnazjalny, natomiast 19% zdających to uczniowie szkół wielkomiejskich (w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców).

Poniższy wykres informuje o zróżnicowaniu pod względem liczebności gimnazjalistów w miejscowościach różnej wielkości w obu województwach okręgu łódzkiego.



**Rys. 1.** Populacja gimnazjalistów wg lokalizacji szkoły.

W tym roku do egzaminu gimnazjalnego z **części humanistycznej w zakresie języka polskiego** w województwie łódzkim i świętokrzyskim przystąpiło **4058** uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową, co stanowi 11,0% wszystkich zdających egzamin w wersji standardowej. W 2013 roku zaobserwowano wzrost liczby uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową (w 2012 r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 3900 dyslektyków, co stanowiło 10,2% wszystkich zdających).

W województwie łódzkim do egzaminu gimnazjalnego z **części humanistycznej w zakresie języka polskiego** przystąpiło 2937 uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową, co stanowi 12,4% ogólnej liczby zdających, w województwie świętokrzyskim 1121 uczniów, co stanowi 8,6% ogółu zdających.

Warto podkreślić, że zgodnie z polskimi oraz międzynarodowymi badaniami 10% udział dyslektyków w populacji należy traktować jako normę.

Rok	Województwo	
	łódzkie	świętokrzyskie
2002	7,5%	8,5%
2003	7,6%	7,5%
2004	7,9%	7,8%
2005	9,4%	9,0%
2006	9,3%	7,5%
2007	9,6%	7,1%
2008	9,6%	6,3%
2009	10,1%	6,7%
2010	10,0%	6,2%
2011	9,3%	5,8%
2012	11,4%	7,9%
2013	12,4%	8,6%

**Tabela 9.** Odsetek uczniów dyslektycznych na egzaminie gimnazjalnym w latach 2002-2013.

## II. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA PRAC

Do sprawdzania prac uczniów, którzy przystąpili do egzaminu gimnazjalnego w szkołach województwa łódzkiego i świętokrzyskiego, powołano 1362 egzaminatorów (w tym 529 egzaminatorów części humanistycznej z zakresu języka polskiego, 450 egzaminatorów części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki oraz 383 egzaminatorów z języka obcego nowożytnego). Rekrutację egzaminatorów przeprowadzono drogą elektroniczną poprzez *Panel egzaminatora*. Utworzono 64 zespoły egzaminatorów (w tym 23 zespoły humanistów, 22 zespoły matematyczne oraz 19 zespołów z języka obcego nowożytnego). W skład każdego zespołu wchodziło: przewodniczący, dwaj egzaminatorzy drugiego oceniania i około 20 egzaminatorów. Egzaminatorzy pracowali w 20 szkołach wyznaczonych jako ośrodki sprawdzania oraz w siedzibie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

Starano się, aby ośrodki sprawdzania lokalizowane były w miejscowościach umożliwiającym sprawny dojazd dostatecznej liczbie egzaminatorów.

O rozmieszczeniu ośrodków sprawdzania i liczbie powołanych w nich zespołów informuje poniższa tabela.

Miejscowość	Szkoła/ ośrodek sprawdzania	Liczba zespołów
Łódź	Katolickie Gimnazjum SPSK	3 GHP i 2 GMM
Łódź	Publiczne Gimnazjum nr 26	4 GHP i 3 GMM
Łódź	OKE	1 GHP, 1 GMM, 1GJR i 1 GJF
Łódź	Gimnazjum nr 43	11 GJA
Łódź	VI Liceum Ogólnokształcące	2 GJN
Łobudzice	Gimnazjum im. Janusza Kusocińskiego	1 GHP i 1 GMM
Piotrków Trybunalski	Gimnazjum nr 5	1 GHP i 1 GMM
Topola Królewska	Gimnazjum im. Czesława Miłosza	1 GHP i 1 GMM
Wieluń	Gimnazjum nr 1	1 GHP i 1 GMM
Żytno	Gimnazjum	1 GHP i 1 GMM
Tomaszów Mazowiecki	Gimnazjum nr 6	1 GHP i 1 GMM
Sieradz	Szkoła Podstawowa nr 10	1 GHP i 1 GMM
Wiśniowa Góra	Publiczne Gimnazjum	1 GHP i 1 GMM
Kielce	Szkoła Podstawowa Nr 28	4 GMM
Kielce	Szkoła Podstawowa Nr 13	4 GMM
Kielce	Gimnazjum nr 7	3 GHP
Kielce	Zespół Szkół nr 16	4 GHP
Kielce	Gimnazjum nr 3	4 GJA

**Tabela 10.** Rozmieszczenie ośrodków sprawdzania dla OKE Łódź.

Proces sprawdzania prac egzaminacyjnych przebiegał zgodnie z poniższym harmonogramem:

**1. Udział koordynatorów obu części egzaminu w spotkaniu szkoleniowym zorganizowanym przez CKE w terminie:**

**24 – 26 IV 2013 r. (dla części humanistycznej z zakresu języka polskiego),**

**25–26 IV 2013 r. (dla części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki),**

**27 – 29 IV 2013 r. (dla części z języka obcego nowożytnego).**

Na spotkaniu ustalono kryteria oceniania odpowiedzi do zadań otwartych w poszczególnych częściach egzaminu. Przygotowano też wtedy materiały szkoleniowe dla egzaminatorów, czyli klucze punktowania odpowiedzi z przykładami rozwiązań uczniowskich.

**2. Szkolenia organizowane przez OKE**

**28 i 29 IV**

- dla przewodniczących oraz egzaminatorów drugiego oceniania zespołów egzaminatorów, prowadzone przez koordynatorów dwu części egzaminu (humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej) w Kielcach i siedzibie OKE w Łodzi;

**30 IV i 2 V**

- dla przewodniczących oraz egzaminatorów drugiego oceniania zespołów egzaminatorów, prowadzone przez koordynatorów trzeciej części egzaminu (z języka obcego nowożytnego) oraz

**2 V (dla części humanistycznej z zakresu języka polskiego),**

- dla egzaminatorów w ośrodkach sprawdzania prac, prowadzone przez przewodniczących. Uczestnicy szkoleń najpierw zapoznali się z zadaniami, które na egzaminie rozwiązywali uczniowie. Następnie punktowali przykładowe rozwiązania uczniowskie i szczegółowo analizowali zasady przydzielania punktów.

**3. Wstępne punktowanie odpowiedzi uczniowskich**

**2 V**

Przewodniczący i egzaminatorzy drugiego oceniania punktowali losowo wybrane prace uczniów, aby przekonać się, jak funkcjonują kryteria oceniania w odniesieniu do różnych odpowiedzi zdających. Wnioski przekazywali koordynatorom poszczególnych części egzaminu.

**4. Punktowanie odpowiedzi uczniowskich**

**4, 5 V**

Podczas procesu sprawdzania prac przewodniczący i egzaminatorzy drugiego oceniania na bieżąco rozstrzygali wszelkie wątpliwości egzaminatorów dotyczące oceny nietypowych odpowiedzi uczniów. Przewodniczący zespołów egzaminatorów kontaktowali się drogą e-mailową i telefonicznie z koordynatorami egzaminu w trzech częściach, a ci prowadzili za pośrednictwem forum dyskusyjnego (Moodle) konsultacje z głównymi egzaminatorami dyżurującymi w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie. W każdym zespole ponownie sprawdzono i oceniono 10% prac, które losowo wybierano z pudełek

przydzielonych poszczególnym egzaminatorom. Dzięki tego typu działaniom możliwe było zachowanie porównywalnego oceniania w całym kraju.

## **5. Podsumowanie pracy egzaminatorów**

Każdy egzaminator miał obowiązek przygotować protokół ze swojej pracy i zamieścić w nim informacje o uchybieniach w pracach zespołów nadzorujących, a także o podejrzeniach dotyczących niesamodzielności gimnazjalistów przy udzielaniu odpowiedzi na egzaminie. Z każdym protokołem zapoznał się przewodniczący zespołu egzaminatorów, jak i koordynator egzaminu z danej części.

## **6. Weryfikacja techniczna i merytoryczna wyników**

### **6V – 10 V (część humanistyczna z języka polskiego)**

Koordynatorzy weryfikowali poprawność oceniania losowo wybranych prac oraz z punktacją zerową za zadania otwarte. Dokonano powtórnego sprawdzenia wszystkich prac nie na temat z języka polskiego.



### III. WYNIKI OGÓLNE

W poniższej tabeli zebrano wyniki uczniów z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego ze szkół na terenie działania OKE w Łodzi. Szczegółowe wyniki egzaminacyjne dla województwa łódzkiego i świętokrzyskiego przedstawiono w oddzielnych opracowaniach.

	Liczba uczniów	Średnia (%)	Minimum (%)	Maksimum (%)	Mediana (%)	Dominanta (%)	Odchylenie standardowe (%)
<b>GH-H</b>	36801	58	6	100	55	48	17,0
<b>GH-P</b>	36802	62	0	100	66	72	19,3
<b>GM-P</b>	36801	59	4	100	57	57	17,6
<b>GM-M</b>	36801	48	0	100	45	28	23,0
<b>GA-pp</b>	31245	63	3	100	60	100	24,5
<b>GN-pp</b>	4116	58	8	100	55	45	22,4
<b>GR-pp</b>	1329	63	13	100	65	78	21,3
<b>GF-pp</b>	94	62	18	100	63	100	24,4
<b>GA-pr</b>	28079	44	0	100	40	13	28,3
<b>GN-pr</b>	2521	40	0	100	35	20	25,5
<b>GR-pr</b>	513	44	0	100	40	28	25,2
<b>GF-pr</b>	26	61	13	100	53	100	26,6

**Tabela 11.** Parametry statystyczne rozkładu wyników egzaminu gimnazjalnego 2013 dla OKE Łódź (pominięto wyniki z języka hiszpańskiego i języka włoskiego ze względu na zbyt małą liczbę zdających).

Centralna Komisja Egzaminacyjna ogłosiła krajową skalę staninową dla wyników **szkół** z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego. Średnie wyniki szkół podano w procentach. Pozwala ona określić pozycję szkoły na tle innych szkół w kraju (tabela 12).

Stanin	<b>GH-H</b>	<b>GH-P</b>	<b>GM-P</b>	<b>GM-M</b>	<b>GA-pp</b>	<b>GN-pp</b>
<b>1</b>	28,0–40,6	18,8–34,6	22,6–39,6	14,4–24,5	23,5–37,9	24,4–33,7
<b>2</b>	40,7–48,4	34,7–50,6	39,7–49,4	24,6–34,8	38,0–46,5	33,8–39,3
<b>3</b>	48,5–52,0	50,7–55,4	49,5–53,5	34,9–40,3	46,6–52,1	39,4–45,8
<b>4</b>	52,1–54,9	55,5–59,1	53,6–56,5	40,4–44,3	52,2–57,2	45,9–53,0
<b>5</b>	55,0–57,9	59,2–62,6	56,6–59,7	44,4–48,3	57,3–62,8	53,1–59,7
<b>6</b>	58,0–61,2	62,7–66,4	59,8–63,0	48,4–53,0	62,9–69,1	59,8–66,4
<b>7</b>	61,3–65,8	66,5–71,3	63,1–67,4	53,1–59,4	69,2–77,7	66,5–73,8
<b>8</b>	65,9–74,5	71,4–78,8	67,5–75,6	59,5–72,2	77,8–91,4	73,9–83,6
<b>9</b>	74,6–91,2	78,9–92,7	75,7–97,7	72,3–98,9	91,5–100	83,7–99,8

**Tabela 12.** Krajowa skala staninowa wyników szkół (%) dla poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego. Uwaga! Pominięto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

W tabeli 13. pokazano rozkład liczby szkół w odpowiednich przedziałach krajowej skali staninowej.

Stanin	Opis wyniku /poziom/	GH-H	GH-P	GM-P	GM-M	GA-pp	GN-pp
		<b>Liczba szkół OKE Łódź</b>					
<b>1</b>	najniższy	33	27	28	30	29	9
<b>2</b>	bardzo niski	29	28	38	40	31	13
<b>3</b>	niski	64	67	56	63	79	23
<b>4</b>	nizej średni	99	88	98	98	102	40
<b>5</b>	średni	143	140	150	154	138	49
<b>6</b>	wyżej średni	117	135	117	99	95	39
<b>7</b>	wysoki	75	65	65	77	79	24
<b>8</b>	bardzo wysoki	36	39	39	28	27	13
<b>9</b>	najwyższy	12	19	17	19	15	6

**Tabela 13.** Liczba szkół OKE Łódź w poszczególnych przedziałach krajowej skali staninowej.

#### IV. OBSERWACJE PRAWIDŁOWOŚCI PRZEBIEGU EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Obserwacja prawidłowości przebiegu egzaminu gimnazjalnego ma na celu sprawdzenie stosowania przez szkoły procedur przeprowadzania egzaminu zewnętrznego.

Funkcję obserwatora przebiegu egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku pełnili przede wszystkim przedstawiciele organów prowadzących oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego. W przeprowadzeniu obserwacji wzięli ponadto udział pracownicy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach.

Poniższe tabele przedstawiają udział pracowników wymienionych wyżej instytucji w przeprowadzeniu obserwacji poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego.

	Pracownicy nadzoru pedagogicznego					
	GH		GM		GJO	
	historia	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
<b>woj. łódzkie</b>	39	27	38	31	27	16
<b>woj. świętokrzyskie</b>	3	2	3	3	3	2
<b>Razem</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

**Tabela 14.** Zestawienie liczby obserwatorów na egzaminie gimnazjalnym w roku 2013 (pracownicy nadzoru pedagogicznego).

	Przedstawiciele organów prowadzących					
	GH		GM		GJO	
	historia	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
<b>woj. łódzkie</b>	88	71	74	59	72	40
<b>woj. świętokrzyskie</b>	58	48	52	44	61	41
<b>Razem</b>	<b>146</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>103</b>	<b>133</b>	<b>81</b>

**Tabela 15.** Zestawienie liczby obserwatorów na egzaminie gimnazjalnym w roku 2013 (przedstawiciele organów prowadzących).

		Inne					
		GH		GM		GJO	
		historia	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
<b>Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego</b>	<b>woj. łódzkie</b>	3	-	-	-	1	-
<b>Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach</b>	<b>woj. łódzkie</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Razem</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Tabela 16.** Zestawienie liczby obserwatorów na egzaminie gimnazjalnym w roku 2013 (przedstawiciele pozostałych instytucji delegujących obserwatorów).

W trakcie części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego obserwatorzy byli obecni w **178** gimnazjach, gdzie odbywał się egzamin w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie. Przebieg egzaminu w zakresie języka polskiego obserwowano w **137** gimnazjach. Część matematyczno-przyrodniczą w zakresie przedmiotów przyrodniczych poddano obserwacjom w **156** szkołach, natomiast w zakresie matematyki w **126** gimnazjach. Obserwacje części z zakresu języka obcego nowożytnego objęły na poziomie podstawowym **125** szkół oraz na poziomie rozszerzonym **80** szkół położonych na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi.

	Liczba szkół, w których przeprowadzono obserwacje					
	GH		GM		GJO	
	historia	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
<b>woj. łódzkie</b>	119	88	102	80	76	44
<b>woj. świętokrzyskie</b>	59	49	54	46	49	36
<b>Razem</b>	<b>178</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>80</b>

**Tabela 17.** Zestawienie liczby szkół, w których przeprowadzono obserwacje egzaminu gimnazjalnego 2013.

W województwie łódzkim obserwacjami objęto 30,3% wszystkich szkół, w których odbył się egzamin gimnazjalny z części humanistycznej w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie oraz 22,4% szkół w zakresie języka polskiego. W województwie świętokrzyskim obserwacje przeprowadzono odpowiednio w 26,3% oraz w 21,9% wszystkich szkół.

W części matematyczno-przyrodniczej z zakresu przedmiotów przyrodniczych obserwacje w województwie łódzkim objęły 26,0%, natomiast z zakresu matematyki 20,4% szkół, w których przeprowadzono egzamin. W województwie świętokrzyskim obserwowano przebieg egzaminu odpowiednio w 24,1% oraz w 20,5% szkół.

Część egzaminu z zakresu języków obcych nowożytnych obserwowano na poziomie podstawowym w 19,3% szkół województwa łódzkiego oraz w 21,9% szkół województwa świętokrzyskiego. Poziom rozszerzony objęto obserwacjami w 11,2% szkół województwa łódzkiego oraz w 16,1% szkół województwa świętokrzyskiego.

Ogólna liczba placówek, w których przeprowadzono obserwacje – w porównaniu do poprzedniego roku – uległa nieznacznemu zwiększeniu. Na każdej z części egzaminu gimnazjalnego najliczniejszą grupę obserwatorów stanowili przedstawiciele organów prowadzących szkoły.

W ponad 10 szkołach poszczególne części egzaminu gimnazjalnego obserwowane były przez więcej niż jednego obserwatora. Obecność większej liczby obserwatorów w jednej placówce jest uzasadniona w sytuacji, gdy egzamin przeprowadzany jest w kilku salach.

Na podstawie arkuszy obserwacji, które zostały dostarczone do Wydziału Badań i Analiz OKE w Łodzi, można stwierdzić, że w zdecydowanej większości szkół egzamin gimnazjalny został przeprowadzony z zachowaniem procedur i bez żadnych zastrzeżeń. Obserwatorzy wielokrotnie podkreślali bardzo dobre warunki lokalowe oraz odpowiednią atmosferę pracy: *„egzamin został przeprowadzony bez zastrzeżeń; nie stwierdzam żadnych uchybień od obowiązującej procedury”*, *„atmosfera przyjazna uczniom”*, *„uczniowie byli zdyscyplinowani, nie kontaktowali się ze sobą, byli skoncentrowani”*, *„żadne czynniki zewnętrzne nie zakłóciły przebiegu egzaminu”*.

Pojedyncze uwagi obserwatorów związane z warunkami lokalowymi i technicznymi dotyczyły pomocy dydaktycznych znajdujących się w sali egzaminacyjnej. Obserwatorzy zwracali ponadto uwagę na zaznaczenie odpowiedzi w arkuszu egzaminacyjnym. W przypadku zgłoszonych przez obserwatorów niedociągnięć dyrektorzy gimnazjów zostali poproszeni o złożenie wyjaśnień.