

# ANALIZA WYNIKÓW MATUR – co i jak można analizować w szkole

**Wydział Badań i Analiz OKE Łódź  
wrzesień 2006**

# Przed przystąpieniem do analizy wyników warto przypomnieć, że...

- **mnogość** przedmiotów do wyboru na maturze powoduje, że są takie przedmioty, do których przystępuje niewielu uczniów w szkole – dla takiej „próby” analizy statystyczne są mało wiarygodne;
- powszechny jest **tylko** egzamin z języka polskiego;
- analiza w oddziałach klasowych możliwa jest **tylko** dla przedmiotów **masowo zdawanych** w szkole;
- uczniowie mogą przystępować do egzaminów z przedmiotów, których szkoła nie uczy;
- uczniowie mogą przystępować do egzaminu na poziomie, do którego szkoła nie przygotowuje;
- **wobec tego, nie wszystkie wyniki egzaminów maturalnych są efektem pracy szkoły.**

# Dlatego, ważne jest aby...

- podjąć decyzję, co będzie analizowane;
- sprecyzować, w jakim celu analizuje się wyniki;
- **dokonywać takich analiz**, które przełożą się na podniesienie jakości pracy szkoły.

# Analizować trzeba

## ■ zdawalność

- % zdawalności
- przyczyny niepowodzeń
- co szkoła może przedsięwziąć, aby zwiększyć sukces egzaminacyjny uczniów?

## ■ wybieralność przedmiotów

- czy wybieralność przedmiotów jest zbieżna z rozszerzeniami programowymi?
- jaka powinna być rola nauczyciela w powstawaniu „strategii” egzaminacyjnej?
- jak wyższe uczelnie wpływają na tworzenie „strategii” egzaminacyjnej?

## ■ losy absolwentów

- dlaczego absolwenci naszej szkoły nie dostali się na wymarzoną uczelnię?

# Do analizy wyników w szkole potrzebne są:

- wyniki szkoły – indywidualne, średnie, zdawalność
- wyniki szkoły – łatwości zadań z poszczególnych arkuszy  
do pobrania przez szkoły po zalogowaniu się na stronie internetowej OKE Łódź
- sprawozdanie - raport ogólny  
przygotowany przez OKE Łódź - wersję książkową raportu otrzymują dyrektorzy na spotkaniach z przedstawicielami OKE w październiku; wersja elektroniczna będzie dostępna na stronie [www.komisja.pl](http://www.komisja.pl)  
pod koniec września
- sprawozdania – raporty przedmiotowe  
przygotowywane przez OKE Łódź – wersje elektroniczne sprawozdań dołączone będą na płycie CD do raportu ogólnego, dostępne będą także na stronie [www.komisja.pl](http://www.komisja.pl)
- ogólnokrajowe skale staninowe  
dostępne są na stronie CKE [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl) (egzamin maturalny – informacja o wynikach 2006)
- sprawozdania CKE o krajowych wynikach matur  
wstępne informacje są na stronie [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl), bardziej szczegółowe sprawozdania będą zamieszczone na stronie CKE w październiku 2006

# Sprawozdanie ogólne

- Ze sprawozdania ogólnego potrzebne będą:
  - informacje o średnich wynikach z poszczególnych przedmiotów w województwie, dla danego typu szkoły;
  - informacje o zdawalności matury;
  - **słowniczek terminów.**

# Sprawozdanie przedmiotowe

- W sprawozdaniach przedmiotowych należy zwrócić szczególną uwagę na:
  - rozkłady wyników dla poszczególnych typów szkół;
  - łatwości arkuszy egzaminacyjnych;
  - łatwości zadań wraz z analizą jakościową zadań.

# Analiza wyników z języka polskiego

(egzamin pisemny)

- pozycje wyników uczniowskich w **ogólnokrajowej** skali staninowej
- średnia (i odchylenie standardowe) wyników szkoły, porównanie z danymi dla typu szkoły w województwie
- porównanie wyników klas (średnia, odchylenie standardowe, minimalny i maksymalny wynik)
- analiza łatwości zadań dla szkoły w porównaniu z danymi dla OKE Łódź
- analiza jakościowa zadań (raport przedmiotowy)

Wynik z języka polskiego decyduje o zdawalności matury



# Analiza

## wyników z języka obcego

(egzamin pisemny)

- pozycje wyników uczniowskich w **ogólnokrajowej** skali staninowej
- średnia (i odchylenie standardowe) wyników szkoły, porównanie z danymi dla typu szkoły w województwie
- porównanie wyników klas (średnia, odchylenie standardowe, minimalny i maksymalny wynik)
- analiza łatwości zadań dla szkoły w porównaniu z danymi dla OKE Łódź
- analiza jakościowa zadań (raport przedmiotowy)

# Analiza wyników najczęściej wybieranego przedmiotu

(egzamin pisemny)

- pozycje wyników uczniowskich w **ogólnokrajowej** skali staninowej
- średnia (i odchylenie standardowe) wyników szkoły, porównanie ze danymi dla typu szkoły w województwie
- porównanie wyników klas (średnia, odchylenie standardowe, minimalny i maksymalny wynik)
- analiza łatwości zadań dla szkoły w porównaniu z danymi dla OKE Łódź
- analiza jakościowa zadań (raport przedmiotowy)

## Wybieralność przedmiotów i średnie wyniki (przykład szkoły)

	Poziom podstawowy			Poziom rozszerzony		
	przystąpiło	średnia (punkty)	średnia (%)	przystąpiło	średnia (punkty)	średnia (%)
<b>Biologia</b>	56	35,07	70,14	53	29,98	59,96
<b>Chemia</b>	30	34,16	68,32	28	22,24	44,48
<b>Fizyka i astronomia</b>	29	26,38	52,68	29	11,97	23,94
<b>Geografia</b>	15	34,50	69,00	15	22,70	55,40
<b>Historia</b>	52	57,96	57,96	45	19,02	38,04
<b>Historia sztuki</b>	3	47,67	47,67	3	28,67	57,34
<b>Język angielski</b>	<b>177</b>	<b>34,14</b>	<b>68,28</b>	<b>154</b>	<b>33,80</b>	<b>67,60</b>
<b>Język niemiecki</b>	8	37,88	75,76	4	35,00	70,00
<b>Język polski</b>	<b>189</b>	<b>42,80</b>	<b>61,14</b>	<b>94</b>	<b>15,47</b>	<b>30,94</b>
<b>Język rosyjski</b>	5	39,30	78,60	3	37,33	64,66
<b>Matematyka</b>	<b>81</b>	<b>35,96</b>	<b>71,92</b>	<b>77</b>	<b>16,08</b>	<b>32,16</b>
<b>Wiedza o społeczeństwie</b>	27	60,00	60,00	27	28,15	56,30

## Porównanie wyników ze średnią w województwie dla danego typu szkoły

	PP		PR	
	średnia (punkty)		średnia (punkty)	
	szkoła	LO woj.łódzkie	szkoła	LO woj.łódzkie
Język polski	42,80	39,12	<b>15,47</b>	<b>19,56</b>
Język angielski	<b>34,14</b>	<b>37,57</b>	33,80	27,01
Matematyka	35,96	34,95	<b>16,08</b>	<b>21,19</b>
Biologia	37,07	27,40	<b>29,98</b>	<b>23,46</b>
Historia	57,96	53,05	19,02	23,13



## Jak porównać wyniki z maturą 2005?

- Pozycje w skalach staninowych warto wykorzystać także dla porównania wyników uczniów z poprzedniego rocznika
- Nie można porównywać surowych średnich w kolejnych latach ze względu na różną łatwość testów egzaminacyjnych
- Wynik szkoły jest tym lepszy im więcej zdających uplasowało się w staninach wysokich

# Łatwości arkuszy i łatwości zadań (przykład szkoły)

