

Egzamin maturalny w maju 2014 roku Województwo łódzkie

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2014 r. część pisemna oraz ustna egzaminu maturalnego odbywała się od 5 do 30 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w maju, przystępowały do tego egzaminu w terminie dodatkowym – od 2 do 18 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 26 sierpnia, a egzaminów ustnych od 25 do 29 sierpnia.

Struktura tegorocznego egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowej musieli zdawać egzamin ze swojego języka narodowego jako czwartego przedmiotu obowiązkowego. Pozostałe przedmioty wymienione w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym, albo rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych również jako obowiązkowe, do których zdający mogli przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 295 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych oraz 50 rodzajów nagrań na płytach CD dla zdających egzamin z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, zapisani w ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tym roku w województwie łódzkim do sprawdzania 94 274 arkuszy powołano 2 236 egzaminatorów, którzy pracowali w 111 zespołach egzaminatorów.

Unieważniono 14 egzaminów, w tym z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 6 prac, z innych powodów – 8 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 27 czerwca.

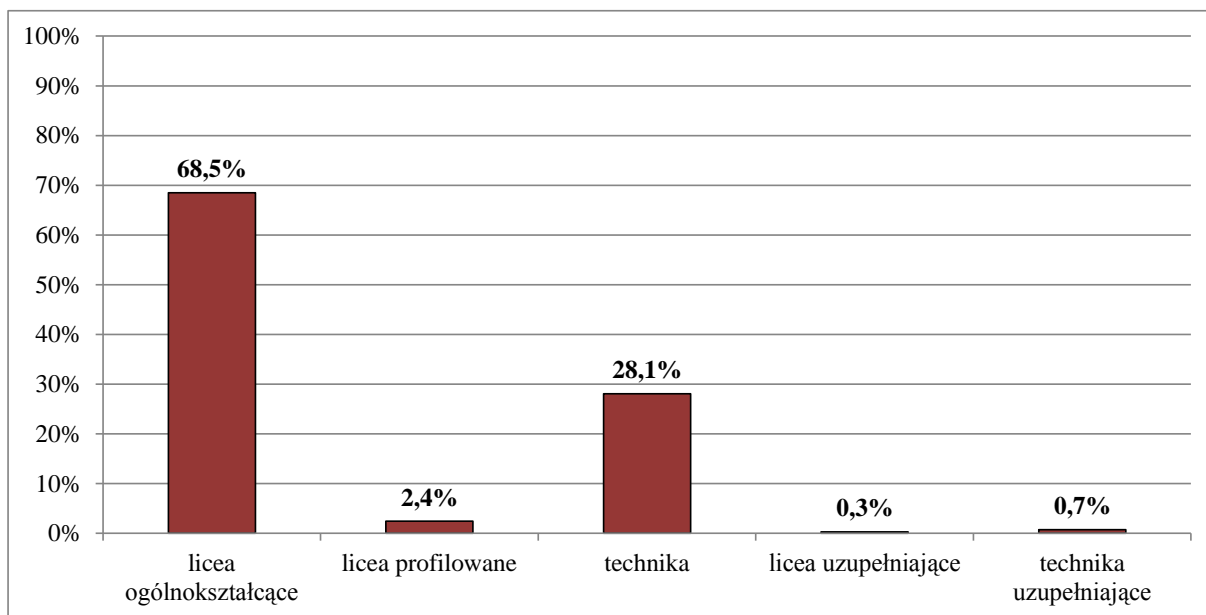
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w województwie łódzkim bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej w maju 2014 roku przystąpiło 18 709 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2014 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 12 816 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 5 250 absolwentów techników, 454 absolwentów liceów profilowanych, 56 absolwentów liceów uzupełniających oraz 133 zdających, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2014 roku.

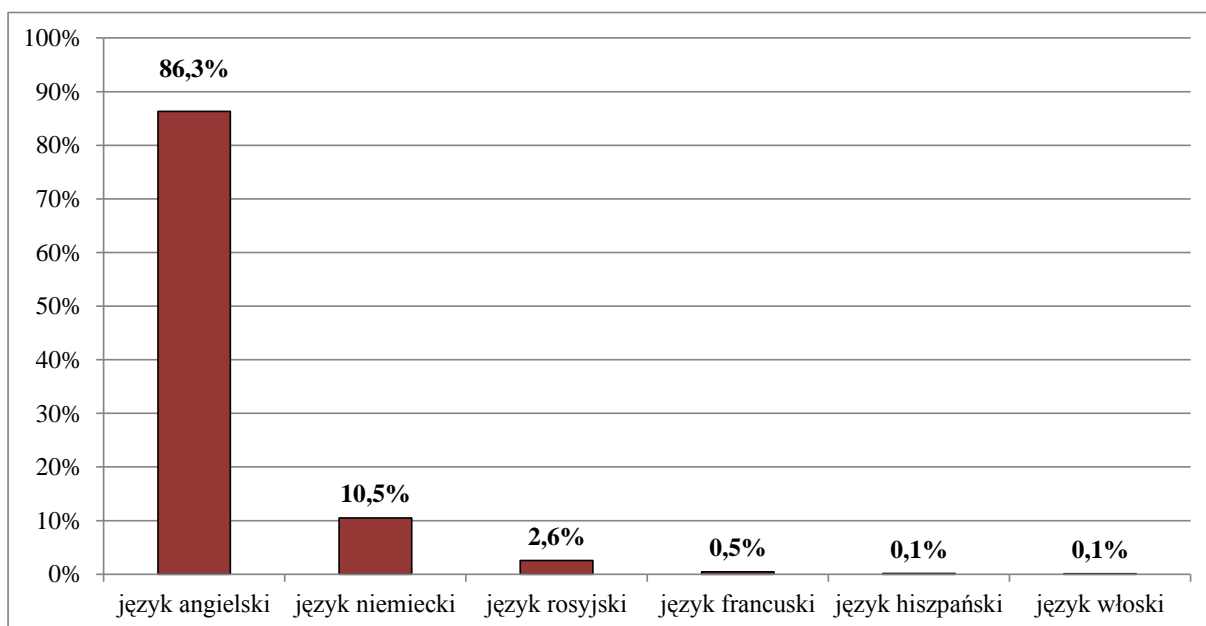


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

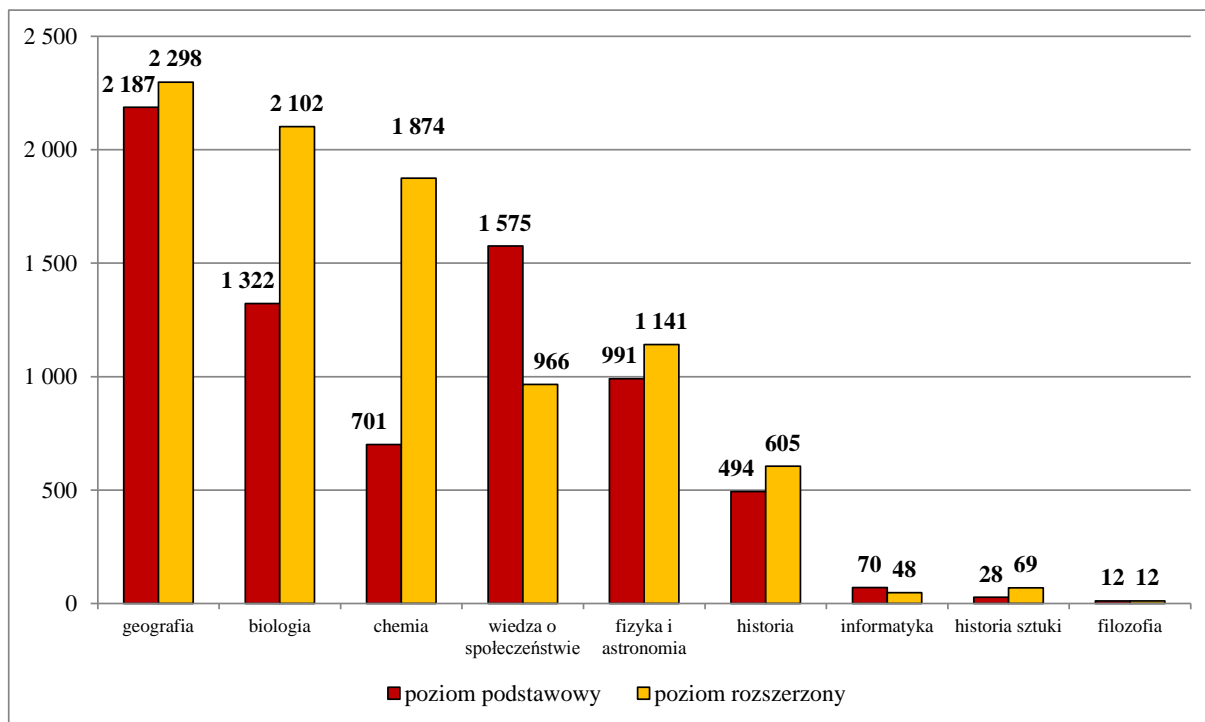
Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – pisemny i ustny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

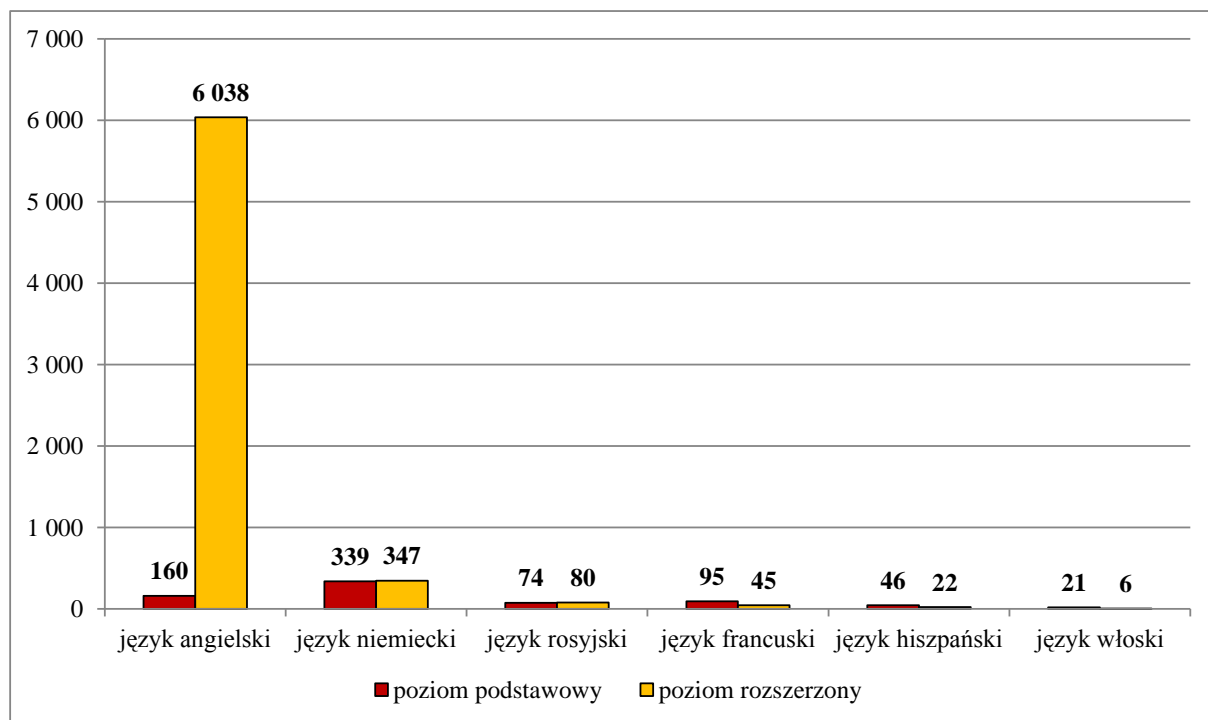
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Jeśli z któregoś przedmiotu obowiązkowego maturzysta potrzebował wyniku na poziomie rozszerzonym, to mógł zdawać ten przedmiot również jako dodatkowy. Do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 2 627 osób (około 14% wszystkich zdających). Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 4 217 maturzystów (około 23% wszystkich przystępujących do egzaminu). Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 3. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 485 osób), biologii (3 424 osoby) oraz chemii (2 575 osób).



Wykres 3. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu egzaminu

Również języki obce nowożytne mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym albo – jeżeli wybrany język był drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym – na poziomie dwujęzycznym. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2014 r. jako przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu podstawowego i rozszerzonego.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów dodatkowych

Przedmioty zdawane jako dodatkowo wybrane nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na Wykresie 3. i Wykresie 4.)

Przedmiot	Liczba zdających		
	Ogółem	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Historia muzyki	34	22	12
Wiedza o tańcu	7	7	-
Język łaciński i kultura antyczna	6	4	2
Język białoruski	-	-	-
Język litewski	-	-	-
Język ukraiński	-	-	-
Język kaszubski	-	-	-
Język łemkowski	-	-	-

Najwięcej osób zdecydowało się przystąpić tylko do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (około 27% zdających). Jeden przedmiot dodatkowy wybrało 21% zdających, a mniej niż 0,1% osób przystąpiło do egzaminów z sześciu przedmiotów dodatkowych.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2014 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 71% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w województwie łódzkim (maj 2014 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	18 709	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	13 335	71%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3 542	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 832	10%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2014 r.)

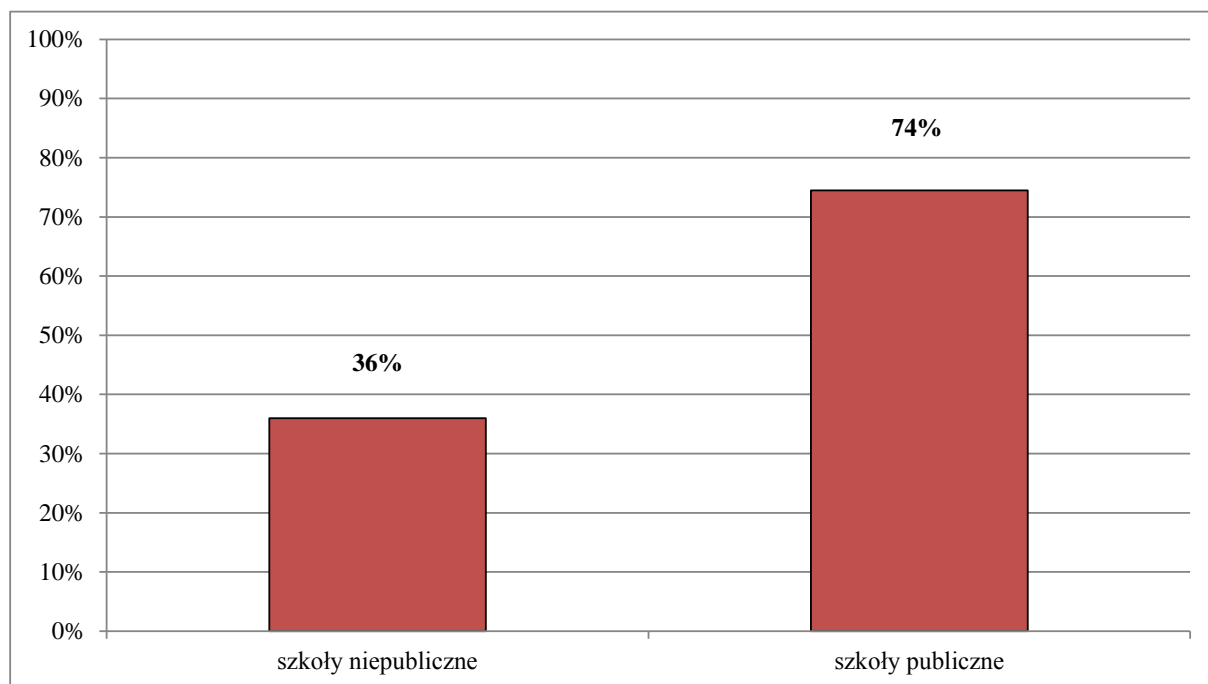
Województwo	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	18 933	69%
kujawsko-pomorskie	15 479	71%
lubelskie	18 809	70%
lubuskie	6 987	74%
łódzkie	18 709	71%
małopolskie	28 259	73%
mazowieckie	42 749	71%
opolskie	6 833	70%
podkarpackie	18 886	71%
podlaskie	10 774	73%
pomorskie	16 437	71%
śląskie	31 733	71%
świętokrzyskie	10 832	71%
warmińsko-mazurskie	10 986	68%
wielkopolskie	25 921	70%
zachodniopomorskie	11 719	67%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

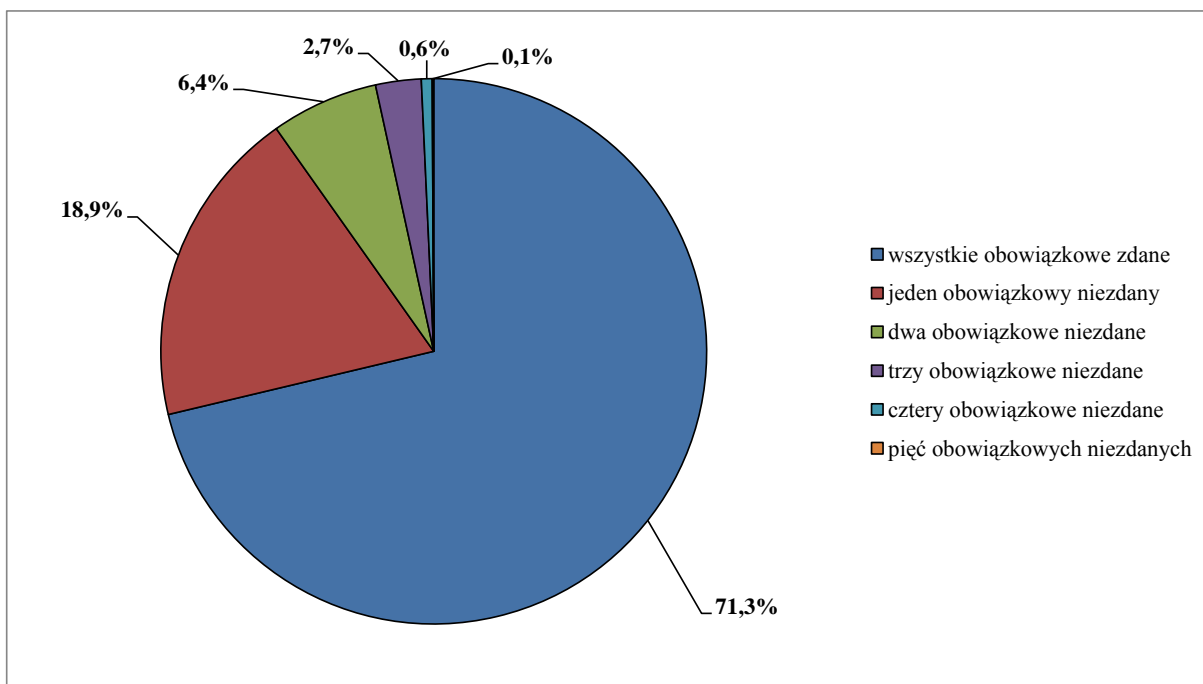
Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	12 816	10 273	80%
licea profilowane	454	221	49%
technika	5 250	2 822	54%
licea uzupełniające	56	10	18%
technika uzupełniające	133	9	7%

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 5.).

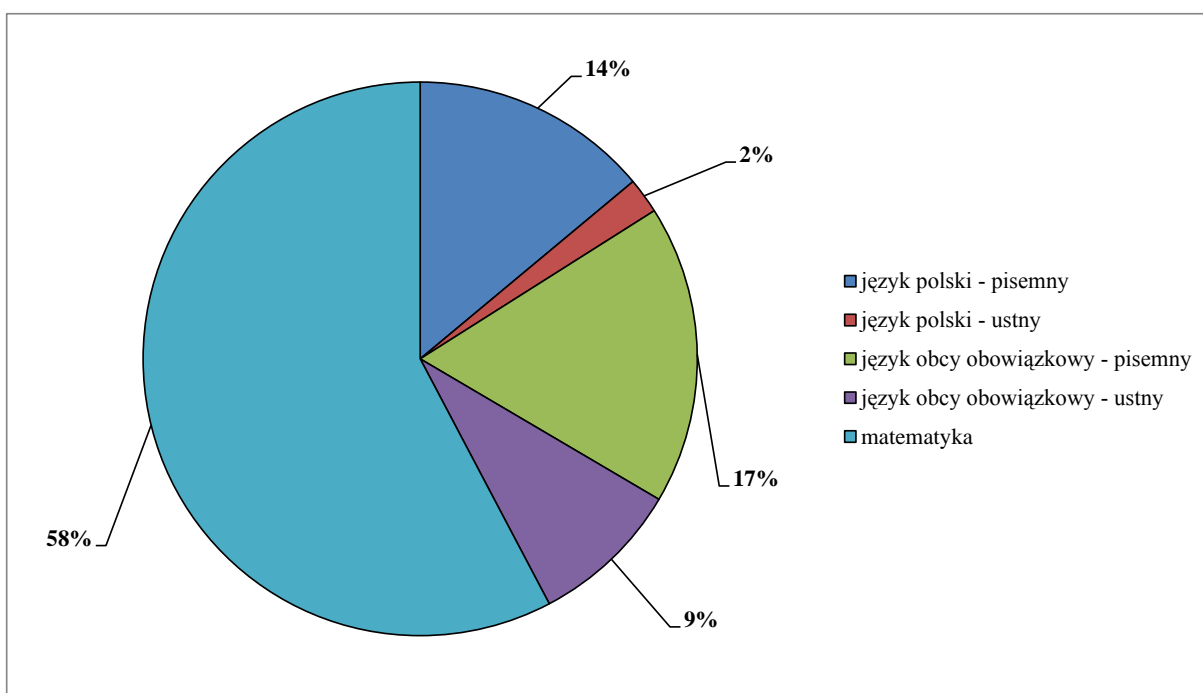


Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Spośród maturzystów około 18,9% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 6.).



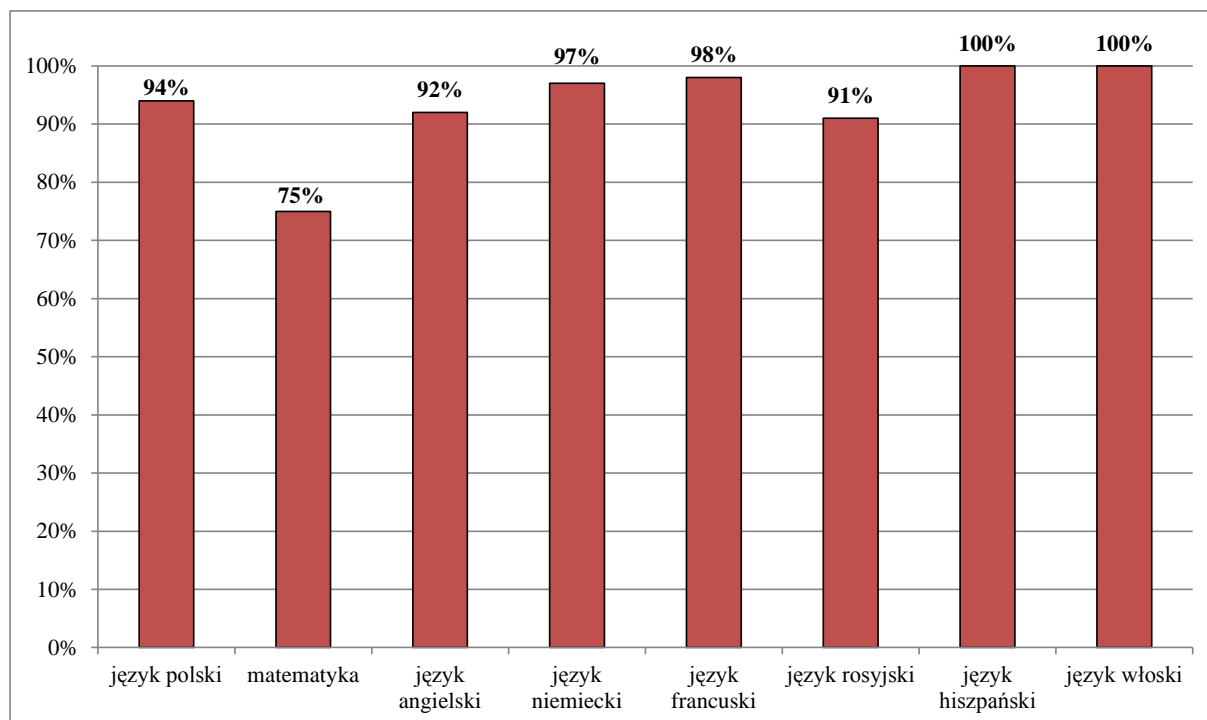
Wykres 6. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Wykres 7. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (4 617 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 1 281 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej.

Na Wykresie 8. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



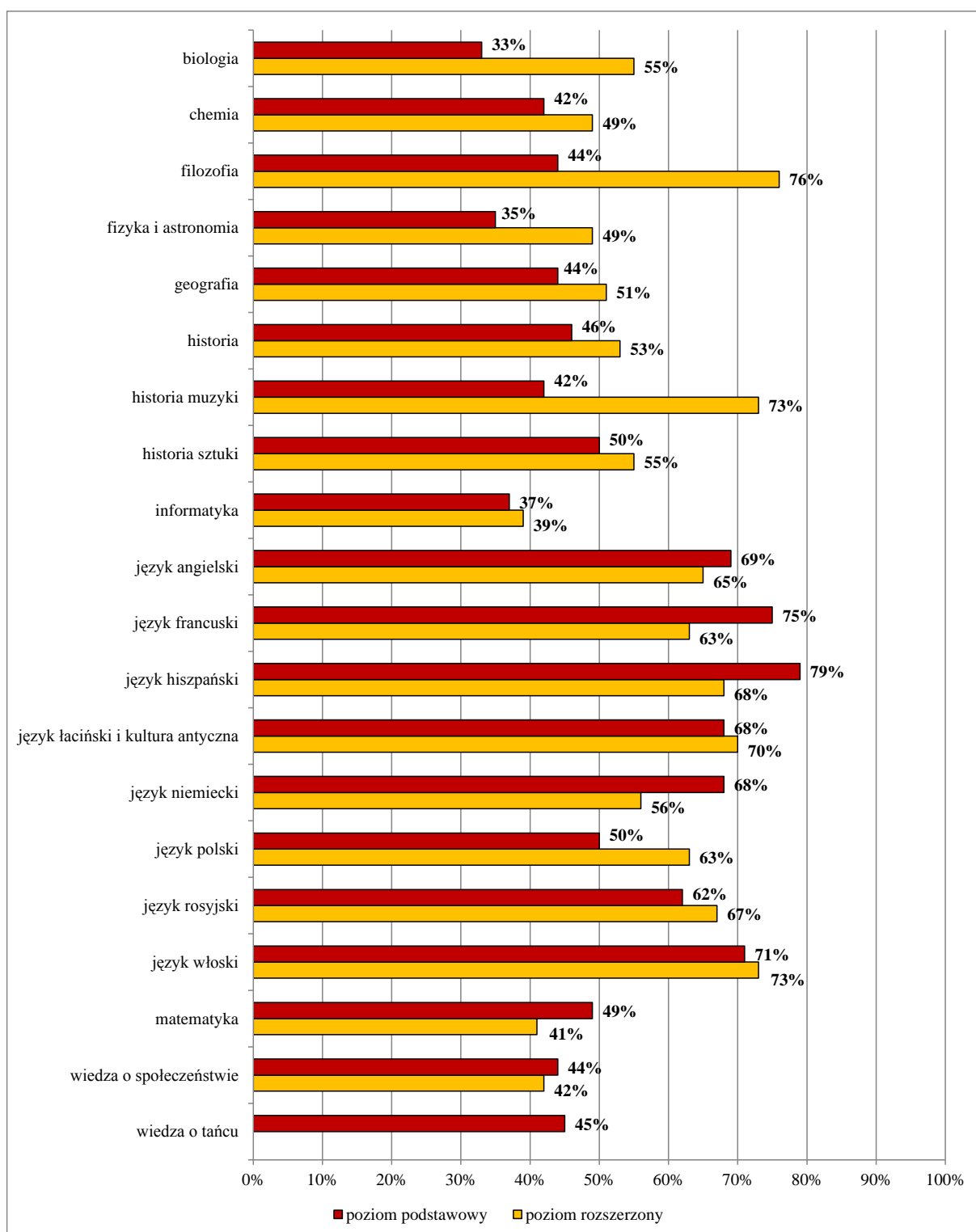
Wykres 8. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

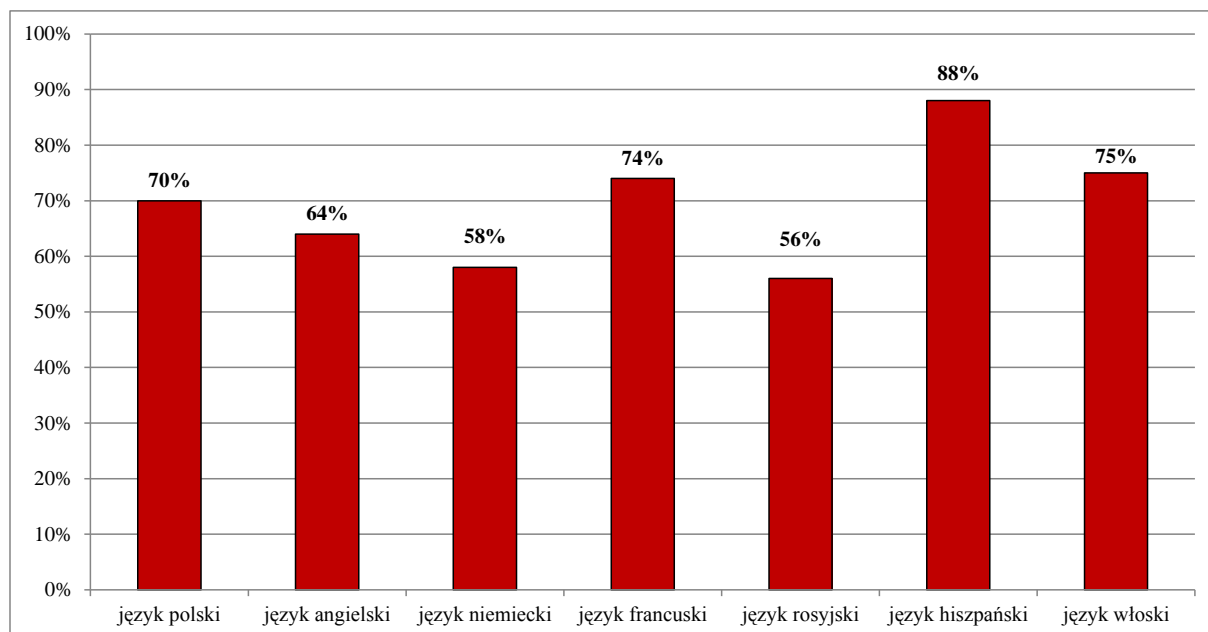
Przedmiot	Odsetek sukcesów
Język polski	99%
Język angielski	96%
Język niemiecki	95%
Język francuski	98%
Język rosyjski	96%
Język hiszpański	100%
Język włoski	100%

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 33%–79% maksymalnej liczby punktów.



Wykres 9. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny



Wykres 10. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2014 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2014 r. przystąpiło 4 259 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2014 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 3 246 osób – stanowili 76% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół – tegoroczni absolwenci

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	1 647	1 126	68%
licea profilowane	141	78	55%
technika	1 404	870	62%
licea uzupełniające	19	12	63%
technika uzupełniające	35	10	29%

Świadectwo dojrzałości otrzymało 2 096 tegorocznych absolwentów, czyli 65%.

Tabela 7. Zdawalność egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych w sierpniu 2014 r. – tegoroczni absolwenci

Przedmiot	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Odsetek sukcesów
matematyka	2 647	1 552	59%
język polski	255	230	90%
język angielski	192	172	90%
język niemiecki	3	3	100%
język rosyjski	2	2	100%

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

Tabela 8. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	18 759	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	15 466	82%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	3 293	18%

Tabela 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci)

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	12 854	11 430	89%
licea profilowane	455	299	66%
technika	5 260	3 696	70%
licea uzupełniające	56	22	39%
technika uzupełniające	134	19	14%

Tabela 10. Parametry statystyczne* wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
język polski	podstawowy	19 111	0	100	50	50	17	95%
	rozszerzony	2 639	0	100	65	63	16	
matematyka	podstawowy	19 100	0	100	46	49	25	83%
	rozszerzony	4 230	0	100	38	41	22	
język angielski	podstawowy	16 611	6	100	76	69	25	93%
	rozszerzony	6 055	10	100	65	65	19	
język niemiecki	podstawowy	2 318	10	100	70	68	21	97%
	rozszerzony	349	18	99	54	56	18	
język francuski	podstawowy	174	15	100	77	75	20	98%
	rozszerzony	45	12	97	63	63	20	
język rosyjski	podstawowy	560	8	100	63	62	22	91%
	rozszerzony	80	22	100	70	67	18	
język hiszpański	podstawowy	65	15	100	87	79	20	100%
	rozszerzony	22	37	92	72	68	16	
język włoski	podstawowy	29	31	98	74	71	19	100%
	rozszerzony	7	44	90	83	73	18	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
wiedza o społeczeństwie	podstawowy	1 579	13	91	43	44	12	
	rozszerzony	970	4	100	40	42	17	
geografia	podstawowy	2 191	4	90	44	44	14	
	rozszerzony	2 309	8	100	50	51	16	
biologia	podstawowy	1 326	8	82	32	33	12	
	rozszerzony	2 104	5	100	55	55	21	
chemia	podstawowy	705	2	96	38	42	22	
	rozszerzony	1 876	2	100	47	49	23	
historia	podstawowy	495	9	95	46	46	14	
	rozszerzony	606	12	100	52	53	19	
fizyka i astronomia	podstawowy	994	4	98	32	35	18	
	rozszerzony	1 146	2	100	48	49	20	
historia muzyki	podstawowy	22	11	73	42	42	19	
	rozszerzony	12	32	100	69	73	21	
historia sztuki	podstawowy	28	19	84	51	50	21	
	rozszerzony	69	2	100	50	55	25	
filozofia	podstawowy	12	18	84	41	44	16	
	rozszerzony	13	40	100	72	76	20	
wiedza o tańcu	podstawowy	7	24	64	40	45	14	
język łaciński i kultura antyczna	podstawowy	4	41	87	71	68	17	
	rozszerzony	2	39	100	70	70	31	
informatyka	podstawowy	71	4	88	36	37	20	
	rozszerzony	49	4	100	34	39	23	

* Parametry statystyczne podano dla wyników wyrażonych w procentach.

** Parametry liczone dla absolwentów 2014, którzy przystąpili do egzaminu.

*** Parametry liczone dla absolwentów 2014 r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych (w maju i/lub czerwcu), z uwzględnieniem tych, którzy zdali egzamin maturalny z danego przedmiotu w sierpniu.