

Egzamin maturalny w maju 2014 roku Województwo świętokrzyskie

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2014 r. część pisemna oraz ustna egzaminu maturalnego odbywała się od 5 do 30 maja. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do części ustnej lub pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w maju, przystępowały do tego egzaminu w terminie dodatkowym – od 2 do 18 czerwca. Osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 26 sierpnia, a egzaminów ustnych od 25 do 29 sierpnia.

Struktura tegorocznego egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli zdać (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) egzaminy pisemne na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i z matematyki oraz egzaminy ustne z języka polskiego i języka obcego nowożytnego. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowej musieli zdawać egzamin ze swojego języka narodowego jako czwartego przedmiotu obowiązkowego. Pozostałe przedmioty wymienione w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83, poz. 562, ze zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym, albo rozszerzonym, z wyjątkiem przedmiotów zdawanych również jako obowiązkowe, do których zdający mogli przystąpić na poziomie rozszerzonym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 295 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych oraz 50 rodzajów nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, zapisani w ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując kryteria oceniania odpowiedzi ustalone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W tym roku w województwie świętokrzyskim do sprawdzania 50 361 arkuszy powołano 1 064 egzaminatorów, którzy pracowali w 50 zespołach egzaminatorów.

Unieważniono 85 egzaminów, w tym z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 76 prac, z innych powodów – 9 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 27 czerwca.

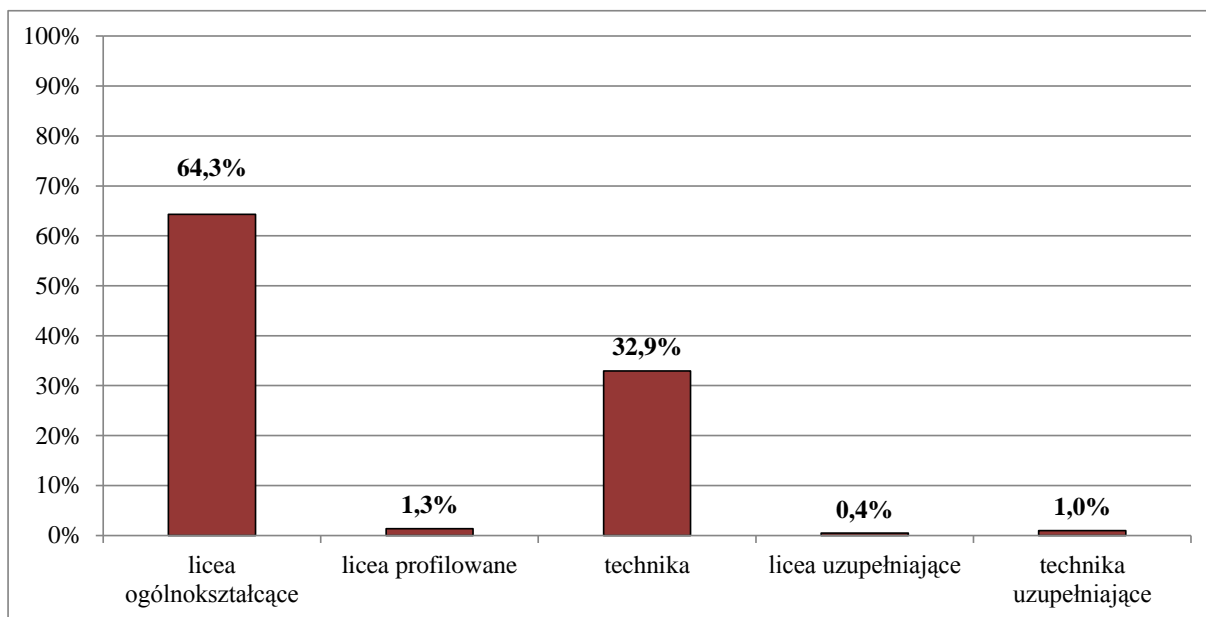
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w województwie świętokrzyskim bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej w maju 2014 roku przystąpiło 10 832 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2014 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 6 968 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 3 566 absolwentów techników, 144 absolwentów liceów profilowanych, 48 absolwentów liceów uzupełniających oraz 106 zdających, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2014 roku.

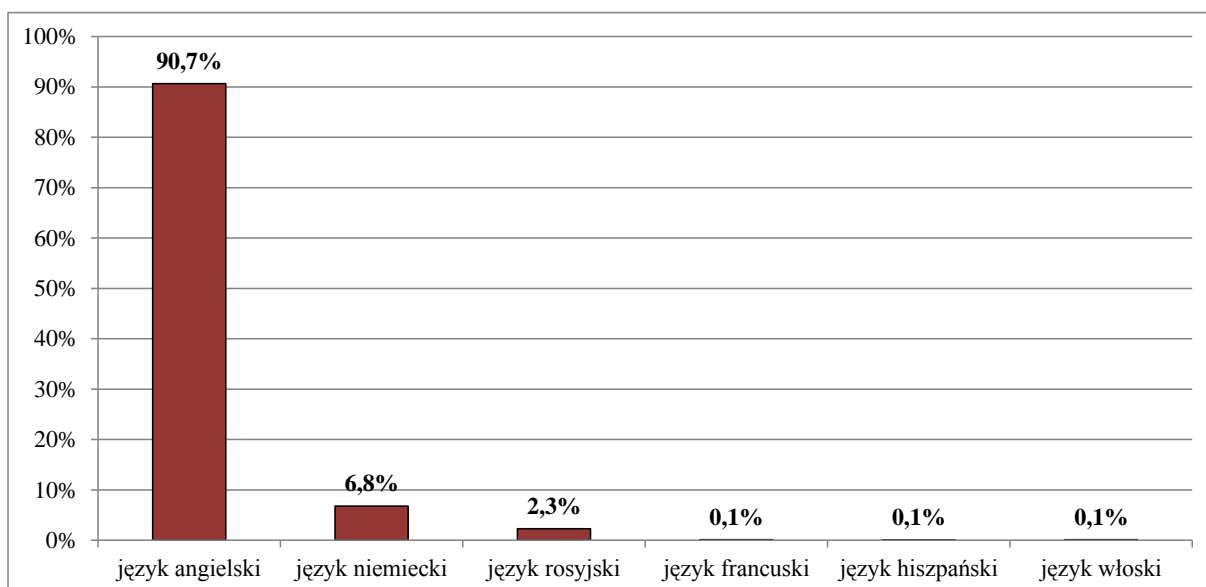


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

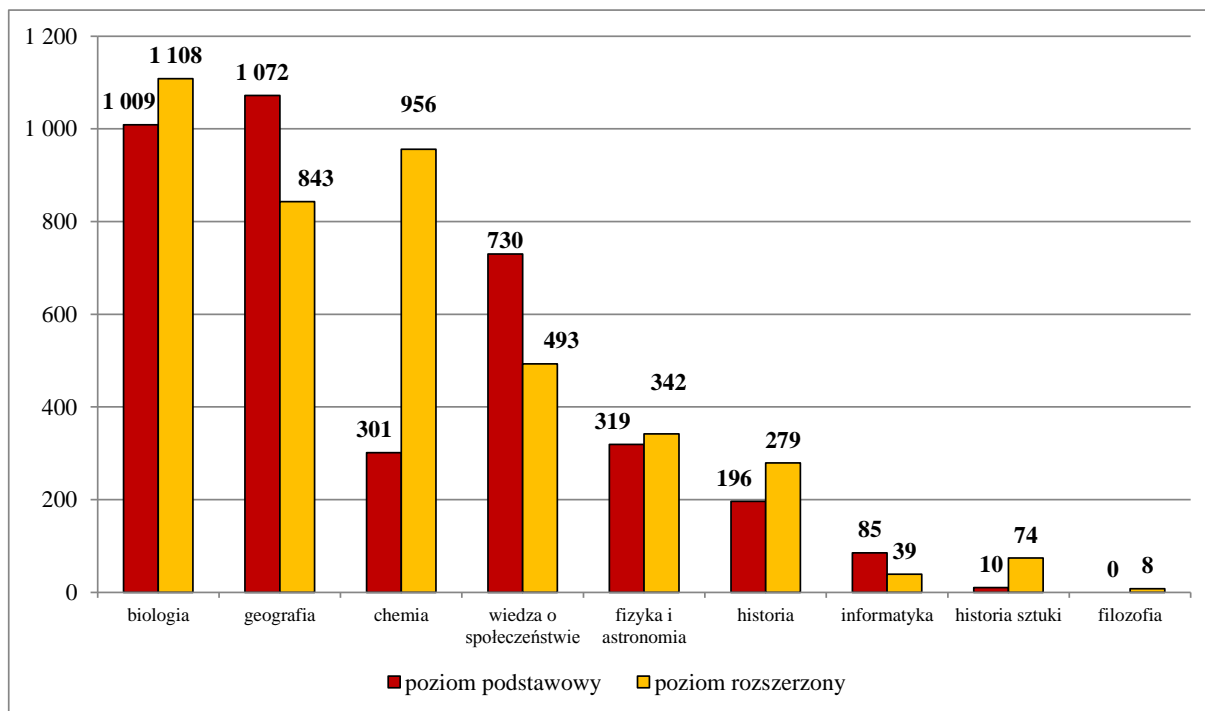
Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: języka polskiego (pisemny i ustny), matematyki (tylko pisemny) i wybranego języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego – pisemny i ustny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

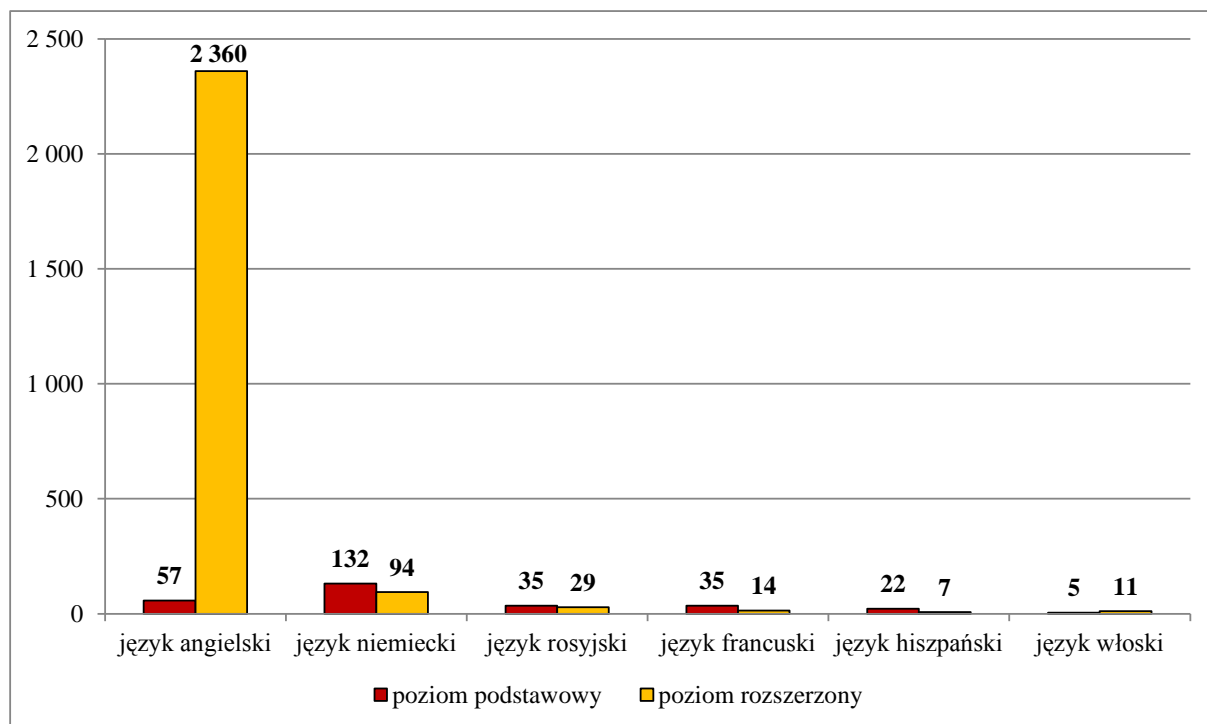
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych były zdawane na wybranym poziomie – albo podstawowym, albo rozszerzonym. Jeśli z któregoś przedmiotu obowiązkowego maturzysta potrzebował wyniku na poziomie rozszerzonym, to mógł zdawać ten przedmiot również jako dodatkowy. Do egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 880 osób (około 8% wszystkich zdających). Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 1 900 maturzystów (około 18% wszystkich przystępujących do egzaminu). Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 3. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (2 117 osób), geografii (1 915 osób) oraz chemii (1 257 osób).



Wykres 3. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu egzaminu

Również języki obce nowożytne mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym albo – jeżeli wybrany język był drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym – na poziomie dwujęzycznym. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2014 r. jako przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem poziomu podstawowego i rozszerzonego.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów dodatkowych

Przedmioty zdawane jako dodatkowo wybrane nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na Wykresie 3. i Wykresie 4.)

Przedmiot	Liczba zdających		
	Ogółem	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Historia muzyki	7	5	2
Wiedza o tańcu	2	2	
Język łaciński i kultura antyczna	3	2	1
Język białoruski	-	-	-
Język litewski	-	-	-
Język ukraiński	-	-	-
Język kaszubski	-	-	-
Język łemkowski	-	-	-

Najwięcej osób zdecydowało się przystąpić tylko do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (około 36% zdających). Jeden przedmiot dodatkowy wybrało 25% zdających, a mniej niż 0,1% osób przystąpiło do egzaminów z sześciu przedmiotów dodatkowych.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2014 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2014 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 71% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w województwie świętokrzyskim (maj 2014 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	10 832	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	7 672	71%
osób, które mają prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	1 943	18%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 217	11%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2014 r.)

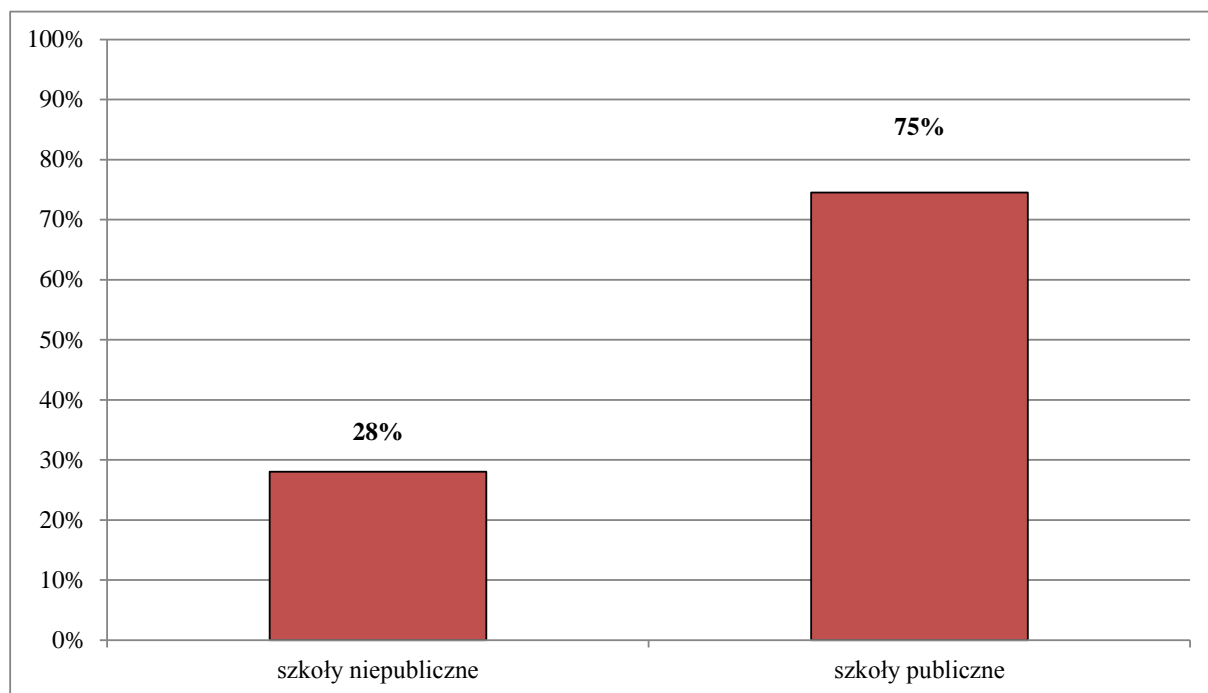
Województwo	Absolwenci z 2014 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	18 933	69%
kujawsko-pomorskie	15 479	71%
lubelskie	18 809	70%
lubuskie	6 987	74%
łódzkie	18 709	71%
małopolskie	28 259	73%
mazowieckie	42 749	71%
opolskie	6 833	70%
podkarpackie	18 886	71%
podlaskie	10 774	73%
pomorskie	16 437	71%
śląskie	31 733	71%
świętokrzyskie	10 832	71%
warmińsko-mazurskie	10 986	68%
wielkopolskie	25 921	70%
zachodniopomorskie	11 719	67%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Tabela 4.

Tabela 4. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

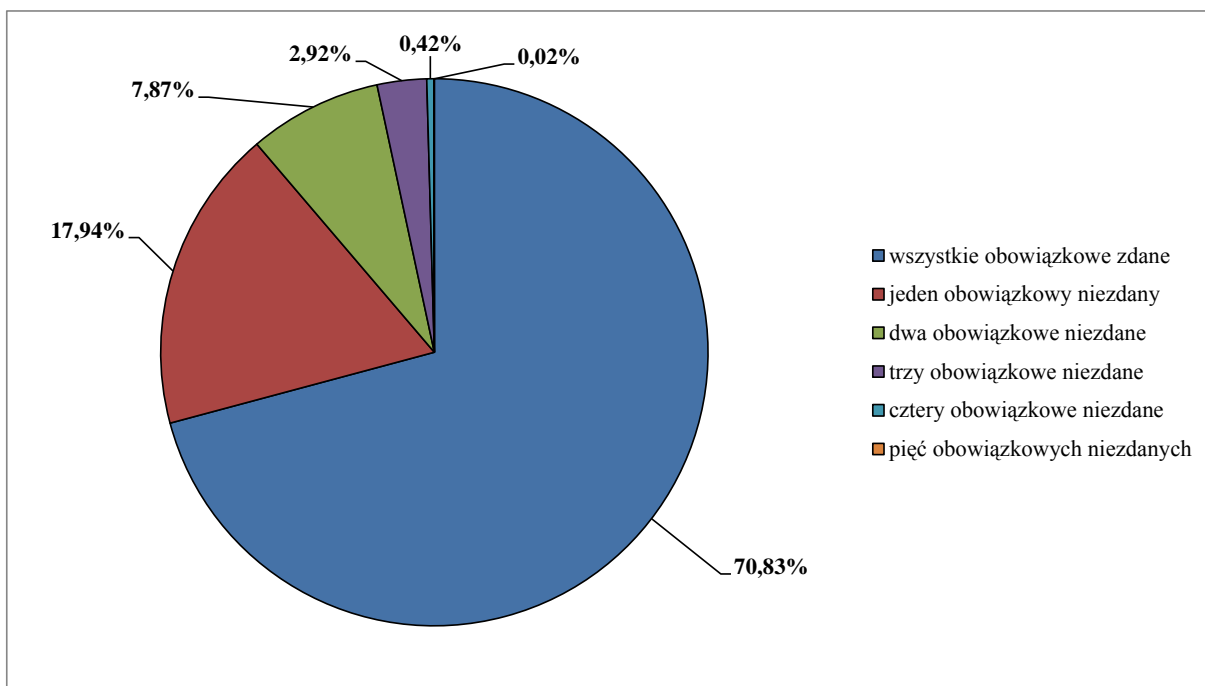
Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	6 968	5 751	83%
licea profilowane	144	69	48%
technika	3 566	1 840	52%
licea uzupełniające	48	3	6%
technika uzupełniające	106	9	8%

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 5.).

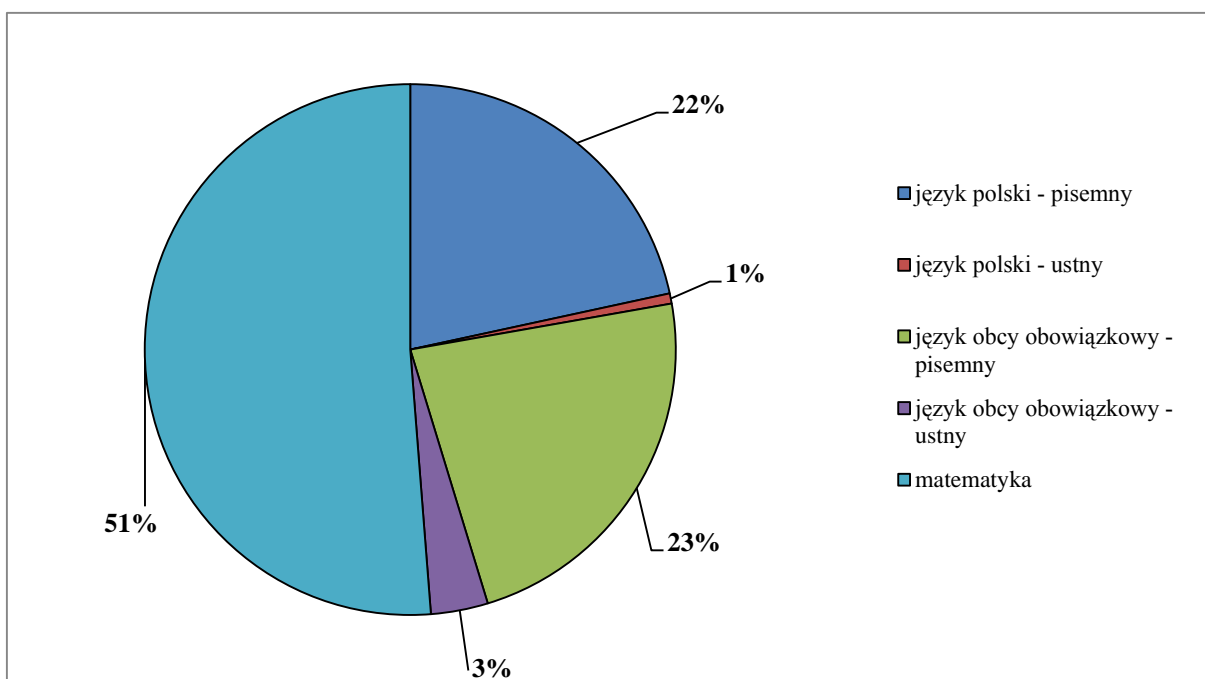


Wykres 5. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Spośród maturzystów około 17,94% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast 0,02% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 6.).



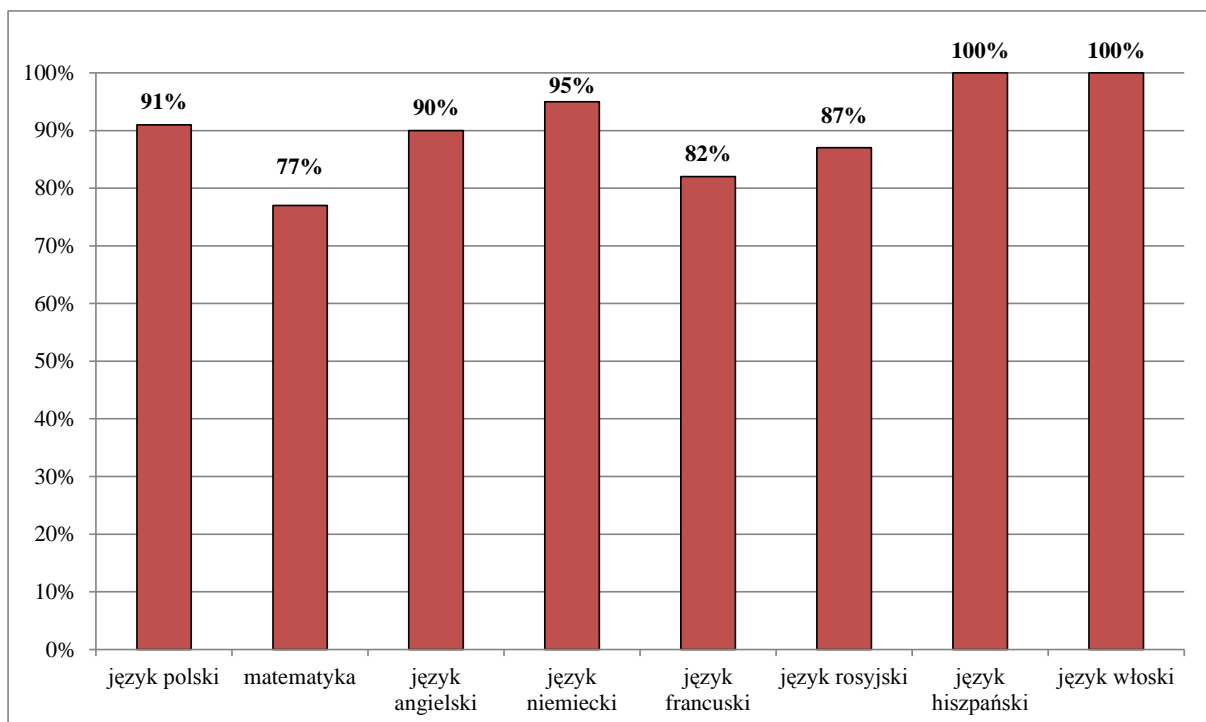
Wykres 6. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów



Wykres 7. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najczęściej (2 527 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 1 029 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej.

Na Wykresie 8. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



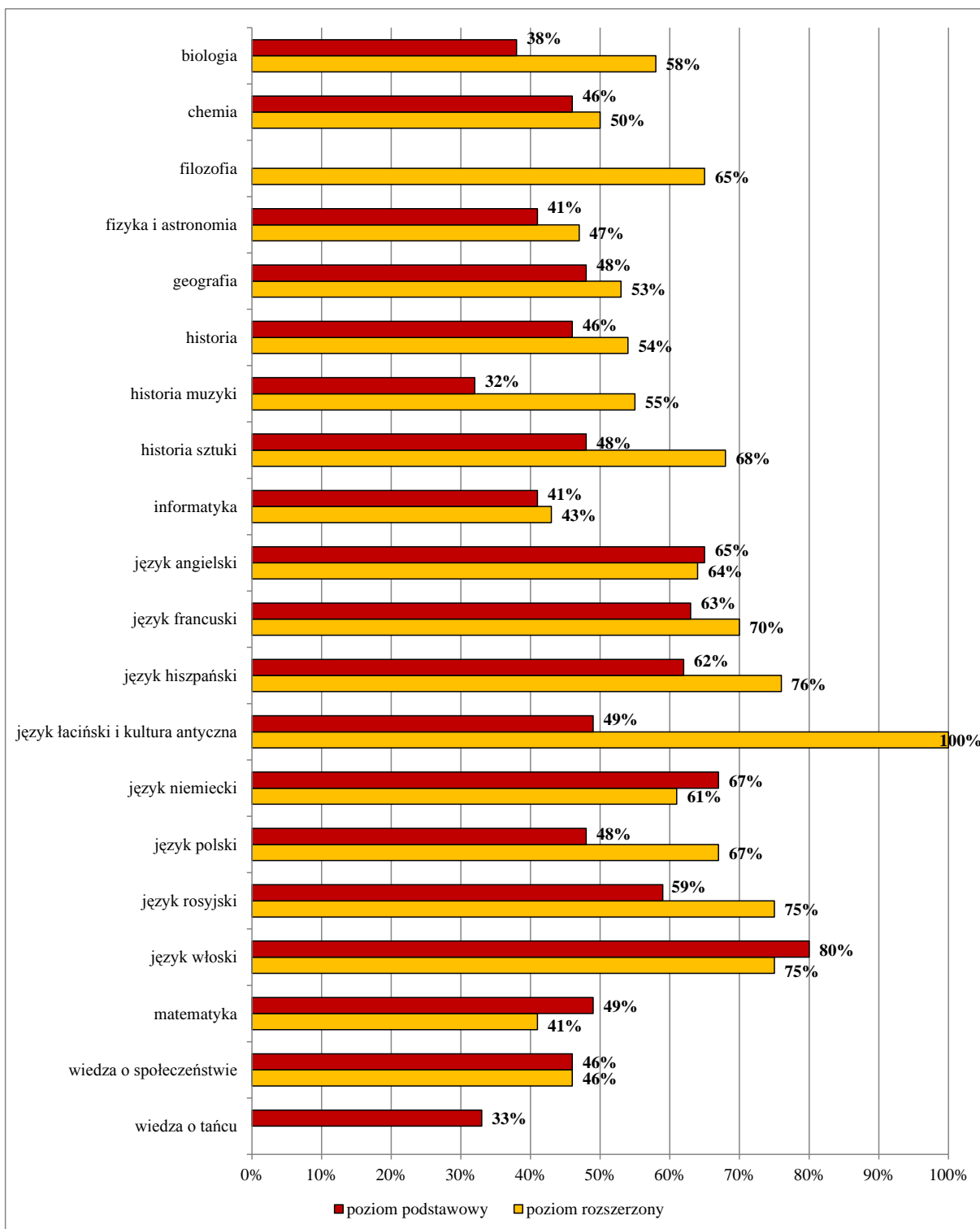
Wykres 8. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

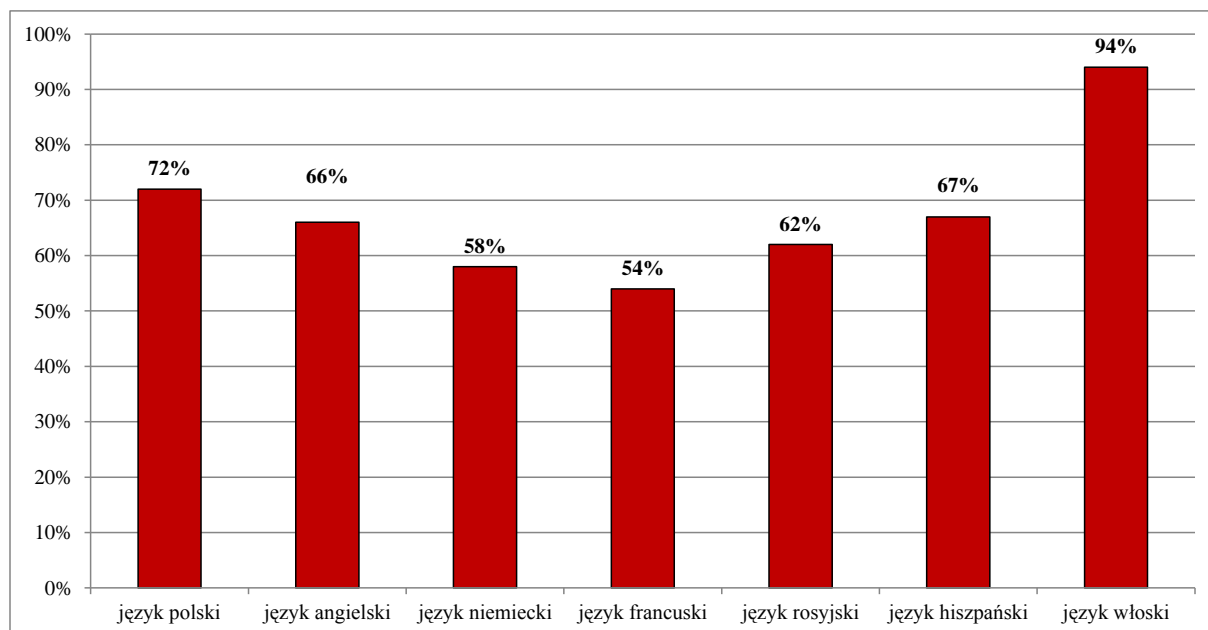
Przedmiot	Odsetek sukcesów
Język polski	100%
Język angielski	98%
Język niemiecki	99%
Język francuski	100%
Język rosyjski	100%
Język hiszpański	100%
Język włoski	100%

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 32%–80% maksymalnej liczby punktów.



Wykres 9. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny



Wykres 10. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2014 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2014 r. przystąpiło 2 409 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2014 r. przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 1 757 osób – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół – tegoroczni absolwenci

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	736	525	71%
licea profilowane	41	28	68%
technika	943	633	67%
licea uzupełniające	13	6	46%
technika uzupełniające	24	13	54%

Świadectwo dojrzałości otrzymało 1 205 tegorocznych absolwentów, czyli 69%.

Tabela 7. Zdawalność egzaminów pisemnych z przedmiotów obowiązkowych w sierpniu 2014 r. – tegoroczni absolwenci

Przedmiot	Liczba przystępujących	Liczba zdających, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Odsetek sukcesów
matematyka	1 234	752	61%
język polski	288	237	82%
język angielski	209	194	93%
język niemiecki	5	4	80%
język rosyjski	1	1	100%

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2014 roku

Tabela 8. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu br.

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	10 855	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin maturalny	8 894	82%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	1 961	18%

Tabela 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w maju, czerwcu i sierpniu 2014 r. w różnych typach szkół (tegoroczni absolwenci)

Typ szkoły	Liczba zdających	Liczba osób, które zdały egzamin	Odsetek sukcesów
licea ogólnokształcące	6 983	6 289	90%
licea profilowane	145	97	67%
technika	3 571	2 476	69%
licea uzupełniające	49	9	18%
technika uzupełniające	107	23	21%

Tabela 10. Parametry statystyczne* wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
język polski	podstawowy	11 042	0	100	47	48	17	93%
	rozszerzony	882	20	100	68	67	15	
matematyka	podstawowy	10 977	2	100	48	49	24	84%
	rozszerzony	1 909	0	100	40	41	22	
język angielski	podstawowy	10 040	6	100	69	65	25	92%
	rozszerzony	2 364	12	100	64	64	18	
język niemiecki	podstawowy	876	16	100	70	67	21	95%
	rozszerzony	94	24	100	59	61	21	
język francuski	podstawowy	44	16	98	66	63	24	82%
	rozszerzony	14	47	86	71	70	13	
język rosyjski	podstawowy	289	10	100	59	59	23	87%
	rozszerzony	29	43	100	73	75	17	
język hiszpański	podstawowy	25	38	96	61	62	15	100%
	rozszerzony	7	34	90	85	76	19	
język włoski	podstawowy	16	50	96	83	80	13	100%
	rozszerzony	11	63	92	73	75	10	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	Odsetek sukcesów***
wiedza o społeczeństwie	podstawowy	732	18	83	45	46	12	
	rozszerzony	499	2	100	46	46	17	
geografia	podstawowy	1 074	0	92	48	48	15	
	rozszerzony	847	2	100	53	53	16	
biologia	podstawowy	1 015	10	92	36	38	14	
	rozszerzony	1 113	3	100	58	58	20	
chemia	podstawowy	302	4	98	44	46	23	
	rozszerzony	960	3	100	50	50	23	
historia	podstawowy	199	9	85	46	46	15	
	rozszerzony	280	4	100	52	54	19	
fizyka i astronomia	podstawowy	319	10	92	40	41	19	
	rozszerzony	346	2	100	45	47	21	
historia muzyki	podstawowy	5	17	66	25	32	18	
	rozszerzony	2	32	78	55	55	23	
historia sztuki	podstawowy	10	16	87	44	48	19	
	rozszerzony	75	12	100	70	68	19	
filozofia	rozszerzony	8	34	100	62	65	24	
wiedza o tańcu	podstawowy	2	30	36	33	33	3	
język łaciński i kultura antyczna	podstawowy	2	42	55	49	49	7	
	rozszerzony	1	100	100	100	100	0	
informatyka	podstawowy	85	6	72	44	41	16	
	rozszerzony	39	0	92	38	43	22	

* Parametry statystyczne podano dla wyników wyrażonych w procentach.

** Parametry liczone dla absolwentów 2014, którzy przystąpili do egzaminu.

*** Parametry liczone dla absolwentów 2014 r., którzy zadeklarowali dany przedmiot jako obowiązkowy i byli obecni na wszystkich egzaminach z przedmiotów obowiązkowych (w maju i/lub czerwcu), z uwzględnieniem tych, którzy zdali egzamin maturalny z danego przedmiotu w sierpniu.