



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W ŁODZI

**Raport ogólny
z egzaminu maturalnego 2015
dla województwa łódzkiego**

Opracowanie

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wojciech Czernikiewicz (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opieka merytoryczna

dr Marcin Smolik (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)
Wydziały Badań i Analiz okręgowych komisji egzaminacyjnych

Opracowanie dla województwa łódzkiego:

Małgorzata Majchrzak
Iwona Pecyna

Egzamin maturalny w maju 2015 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano 150 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 19 przedmiotów oraz 51 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania 92 109 arkuszy powołano 2 874 egzaminatorów, którzy pracowali w 150 zespołach egzaminatorów¹. Przeprowadzono również ponad 35 800 egzaminów ustnych.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 122 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, OKE.

Unieważniono 12 egzaminów, w tym z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 8 egzaminów, z innych powodów – 4 prace. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

¹ Dane dotyczące egzaminatorów oraz liczby zespołów podano łącznie dla okręgu OKE Łódź.

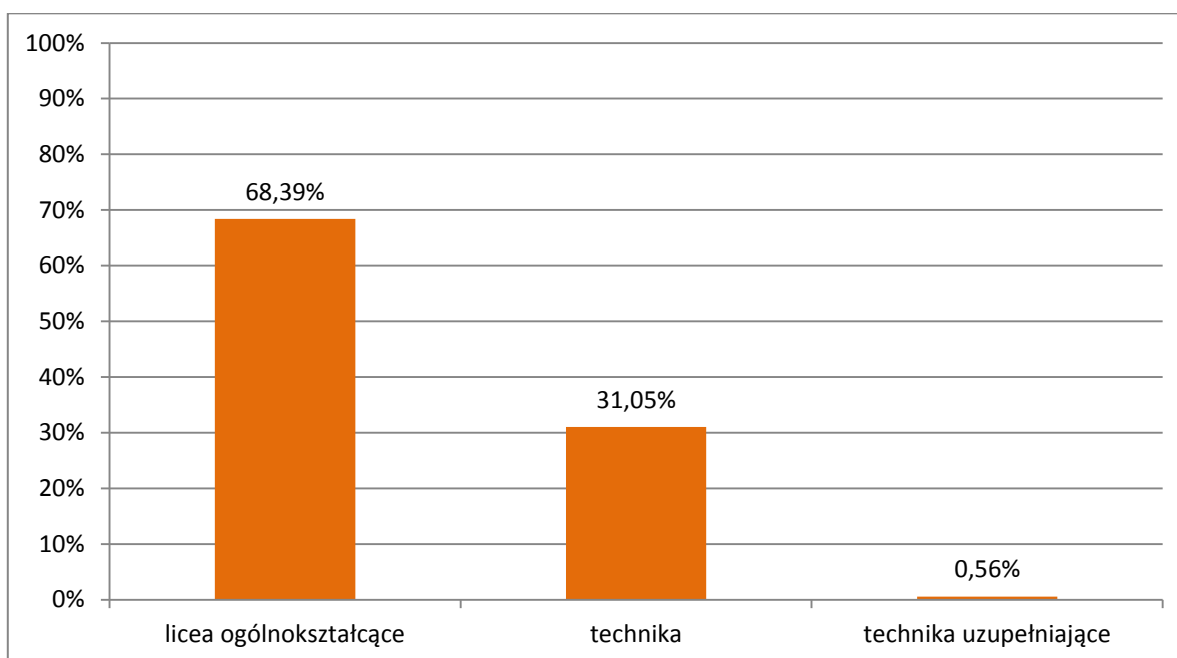
2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 17 554 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 11 591 osoby w formule od roku 2014/2015, a 5 963 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 12 005 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 5 450 – techników oraz 99 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniające.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

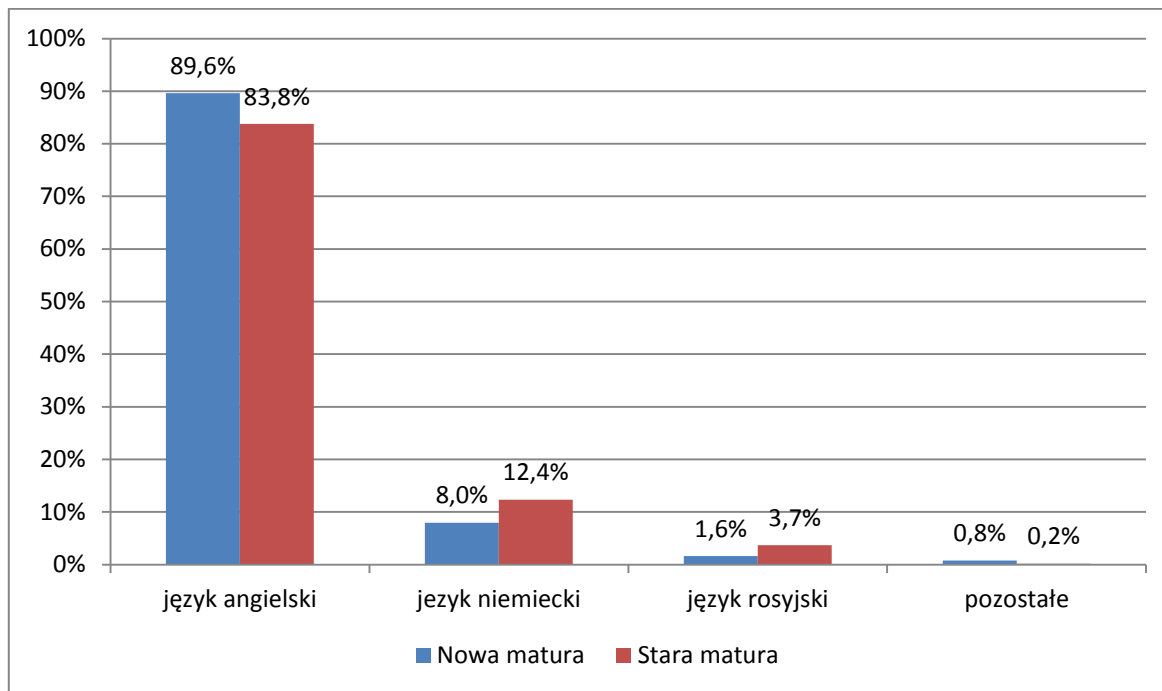


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

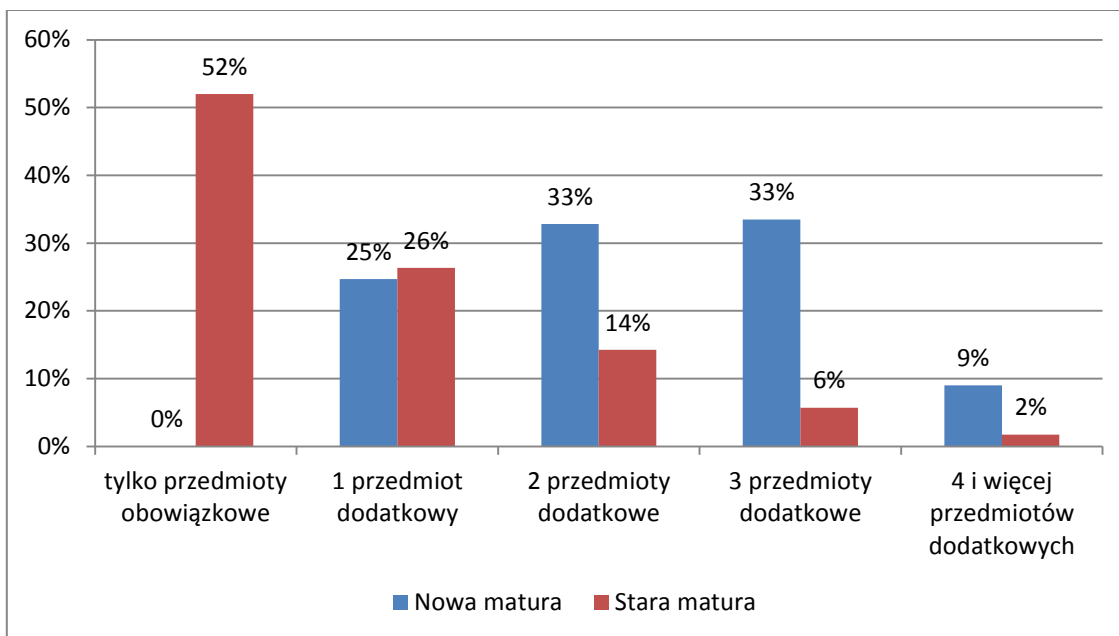


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 15 557 osób, język niemiecki – 1 683, język rosyjski – 416, język francuski – 61, język hiszpański – 26, język włoski – 13 osób.

3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

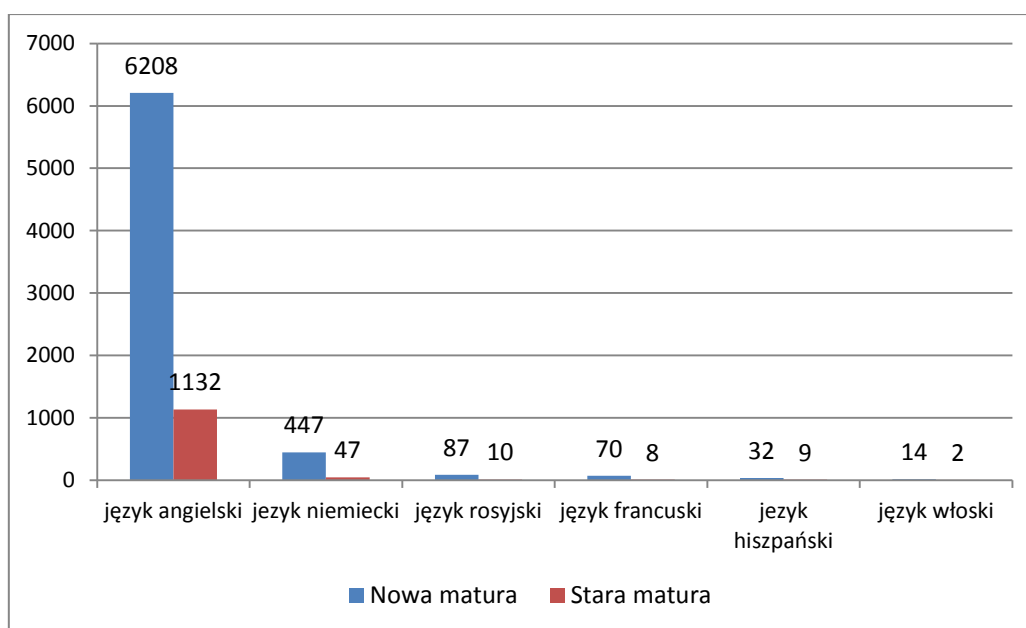
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

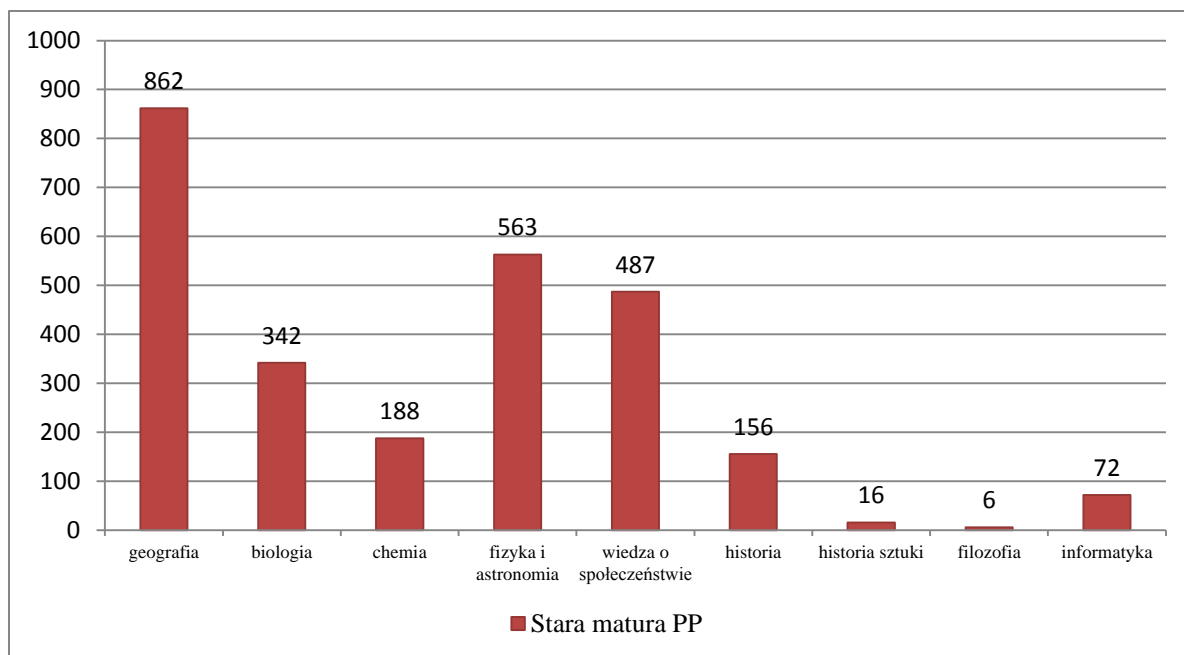
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 3 055 osób, a w starej formule – 326 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 3 694 maturzystów, a w starej formule – 839.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

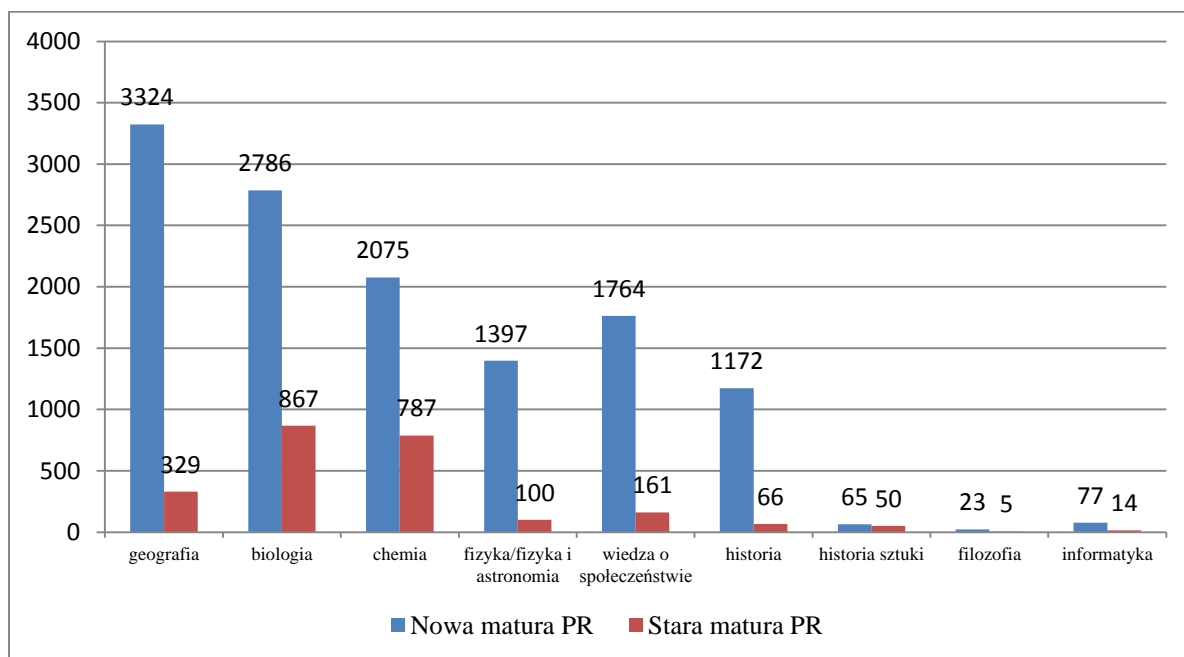


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 515 osób), biologii (3 995 osób), chemii (3 050 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie 2 412 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	20	7	-
Wiedza o tańcu	-	-	-	-
Język łaciński i kultura antyczna	-	4	2	1
Język białoruski	-	-	-	-
Język litewski	-	-	-	-
Język ukraiński	-	-	-	-
Język kaszubski	-	-	-	-
Język lemkowski	-	-	-	-

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

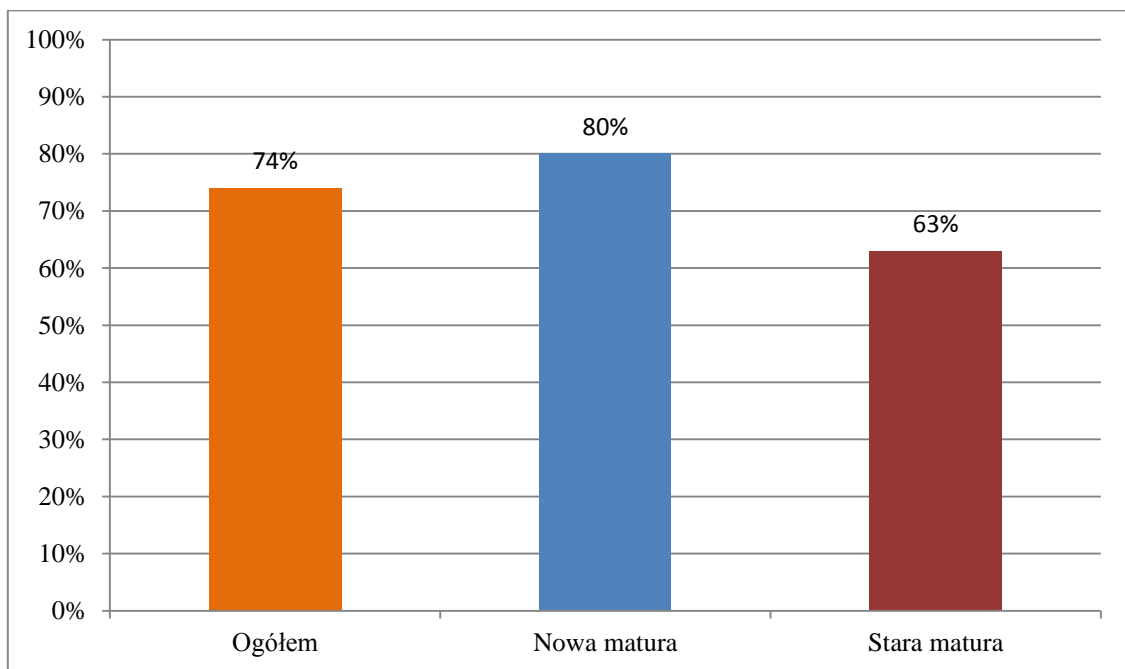
4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 74% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	17 554	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	12 956	74%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	3 333	19%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 263	7%

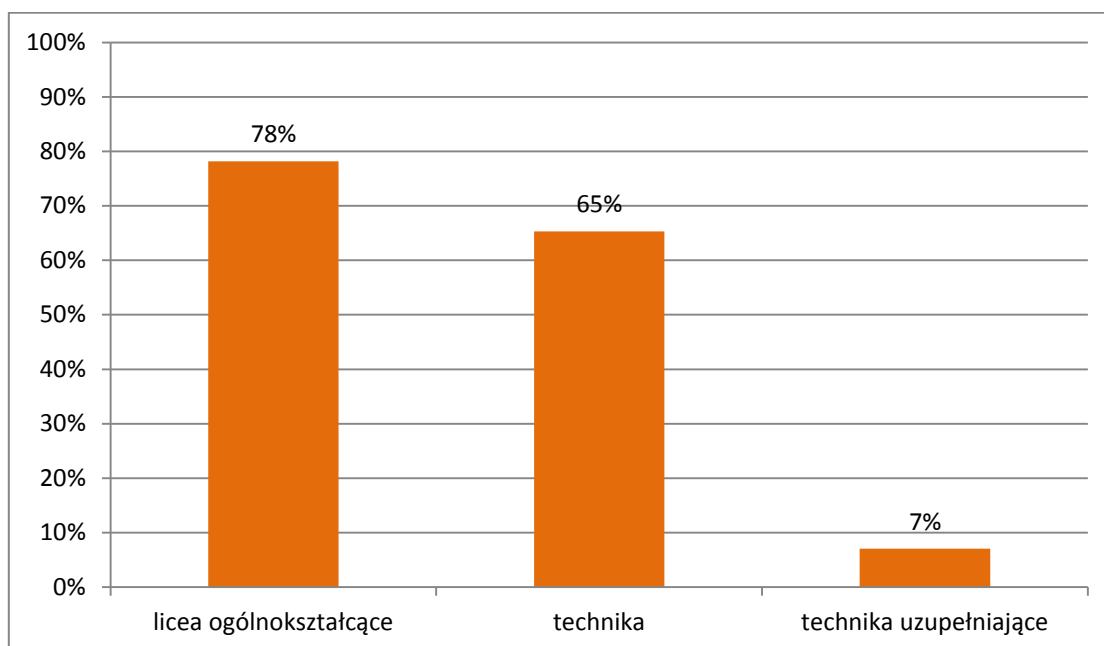


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2015 r.)

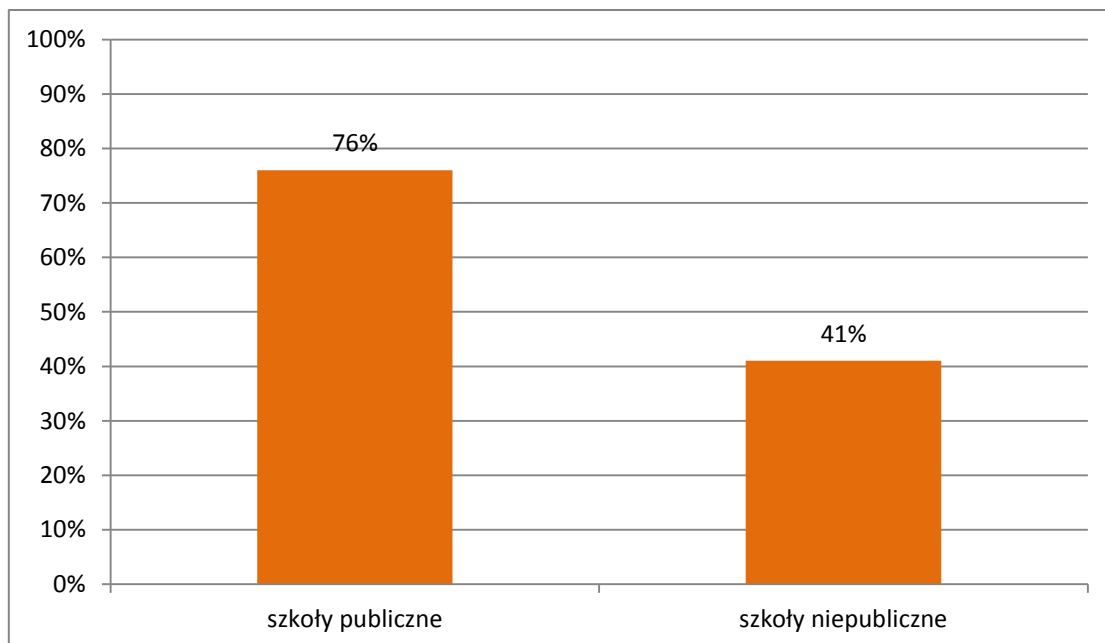
Województwo	Absolwenci z 2015 r.
	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	73%
kujawsko-pomorskie	73%
lubelskie	73%
lubuskie	76%
łódzkie	74%
małopolskie	77%
mazowieckie	75%
opolskie	75%
podkarpackie	75%
podlaskie	75%
pomorskie	73%
śląskie	76%
świętokrzyskie	75%
warmińsko-mazurskie	71%
wielkopolskie	73%
zachodniopomorskie	70%
kraj	74%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

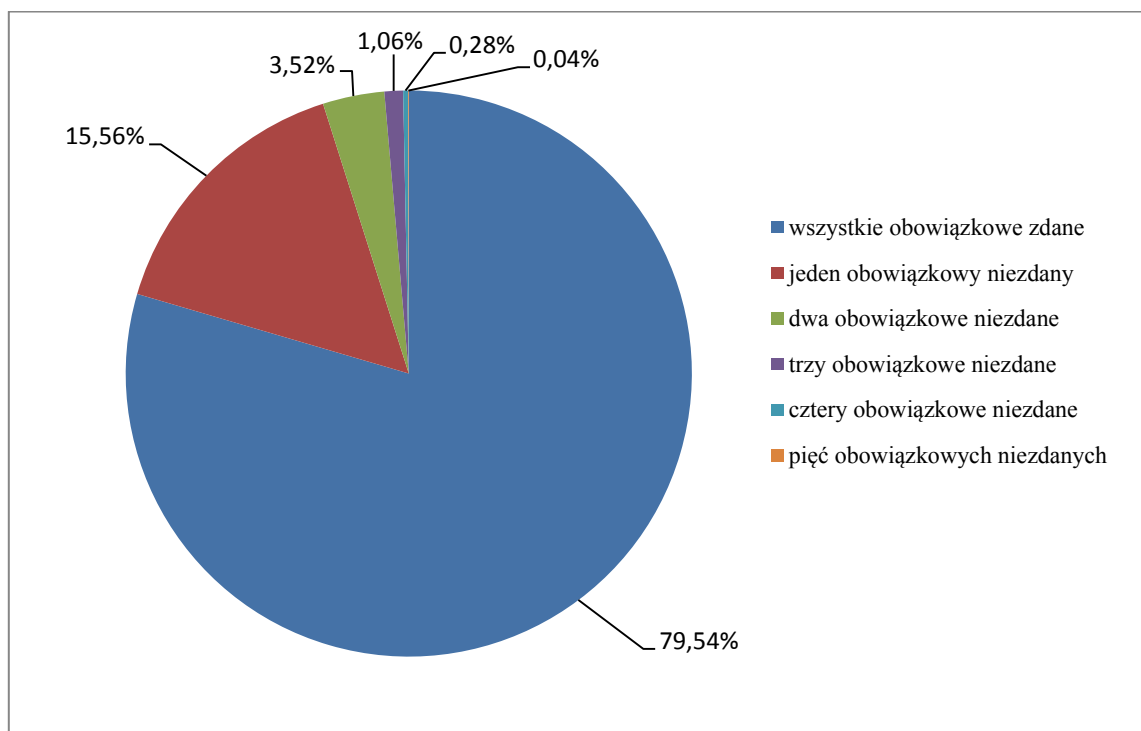
Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



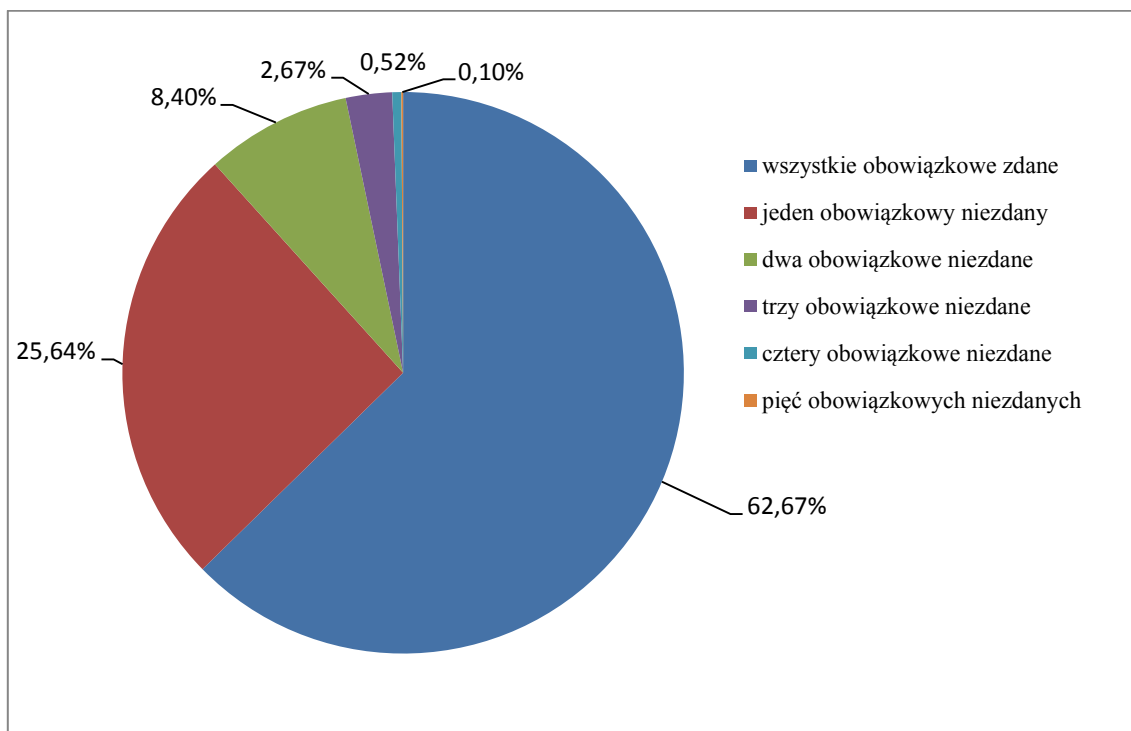
Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 8.).

Spośród maturzystów około 19% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku, natomiast mniej niż 0,1% zdających nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 10. i Wykres 11.).

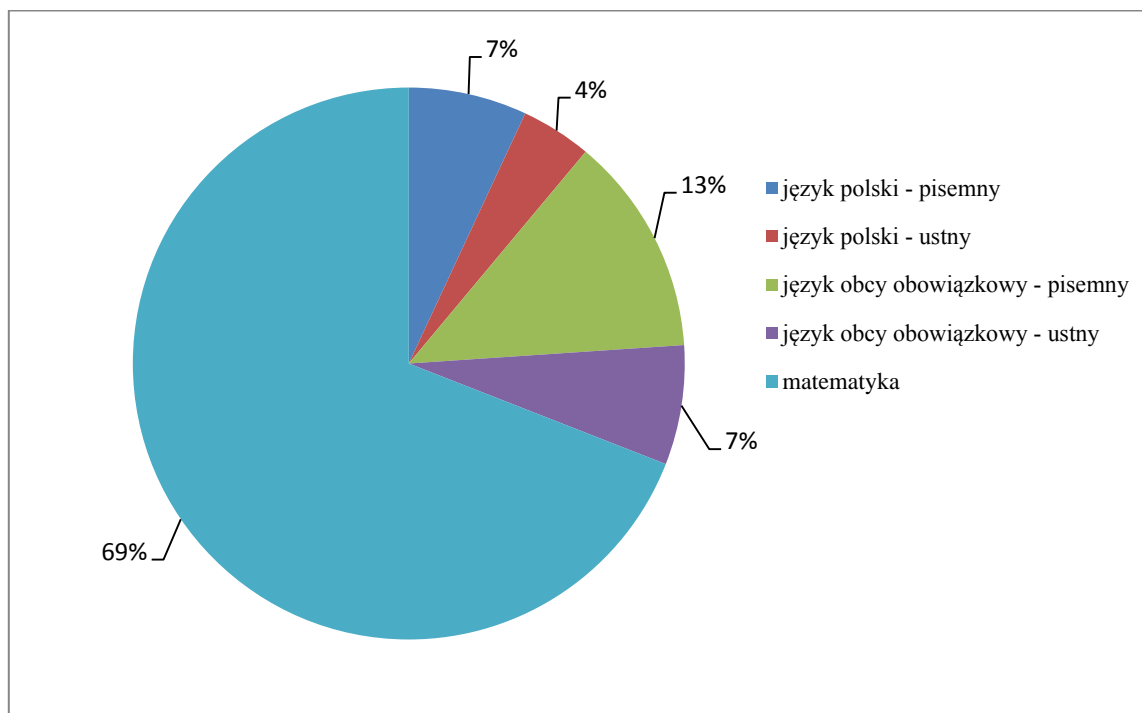


Wykres 10. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – nowa matura

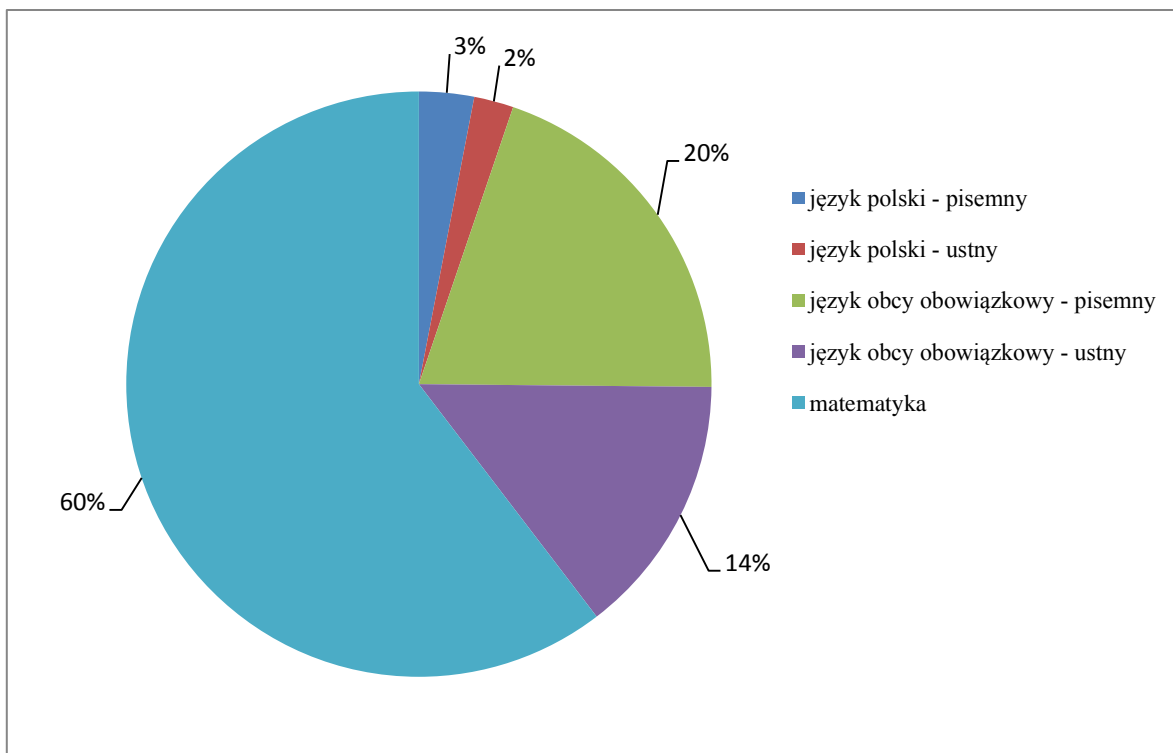


Wykres 11. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów – stara matura

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (4 079 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 484 osoby nie zdały egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 12. i Wykres 13.).

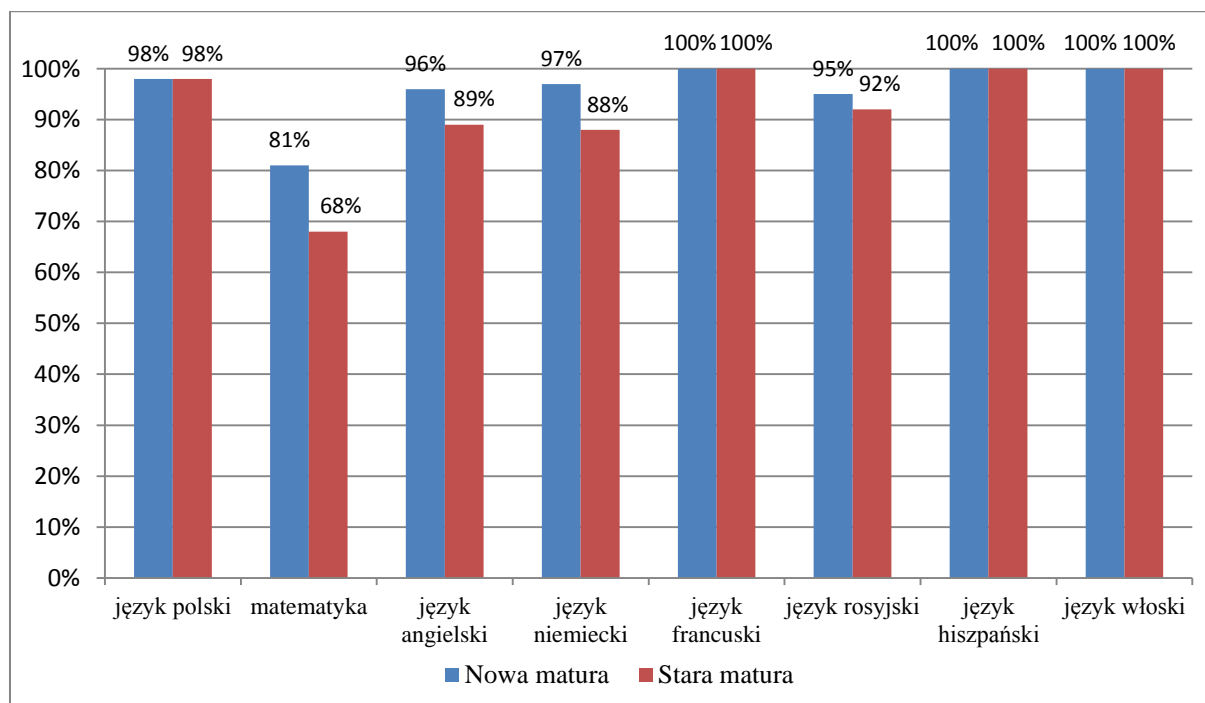


Wykres 12. Udział procentowy niezdaných egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – nowa matura

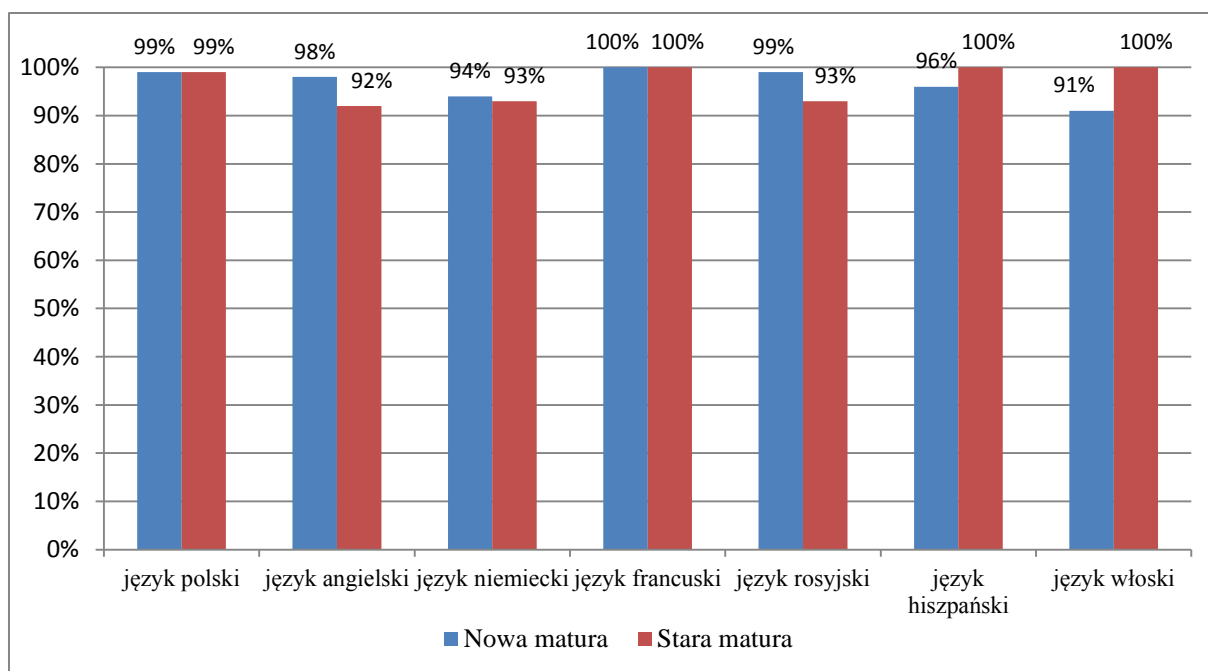


Wykres 13. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – stara matura

Na Wykresach 14. i 15. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 14. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

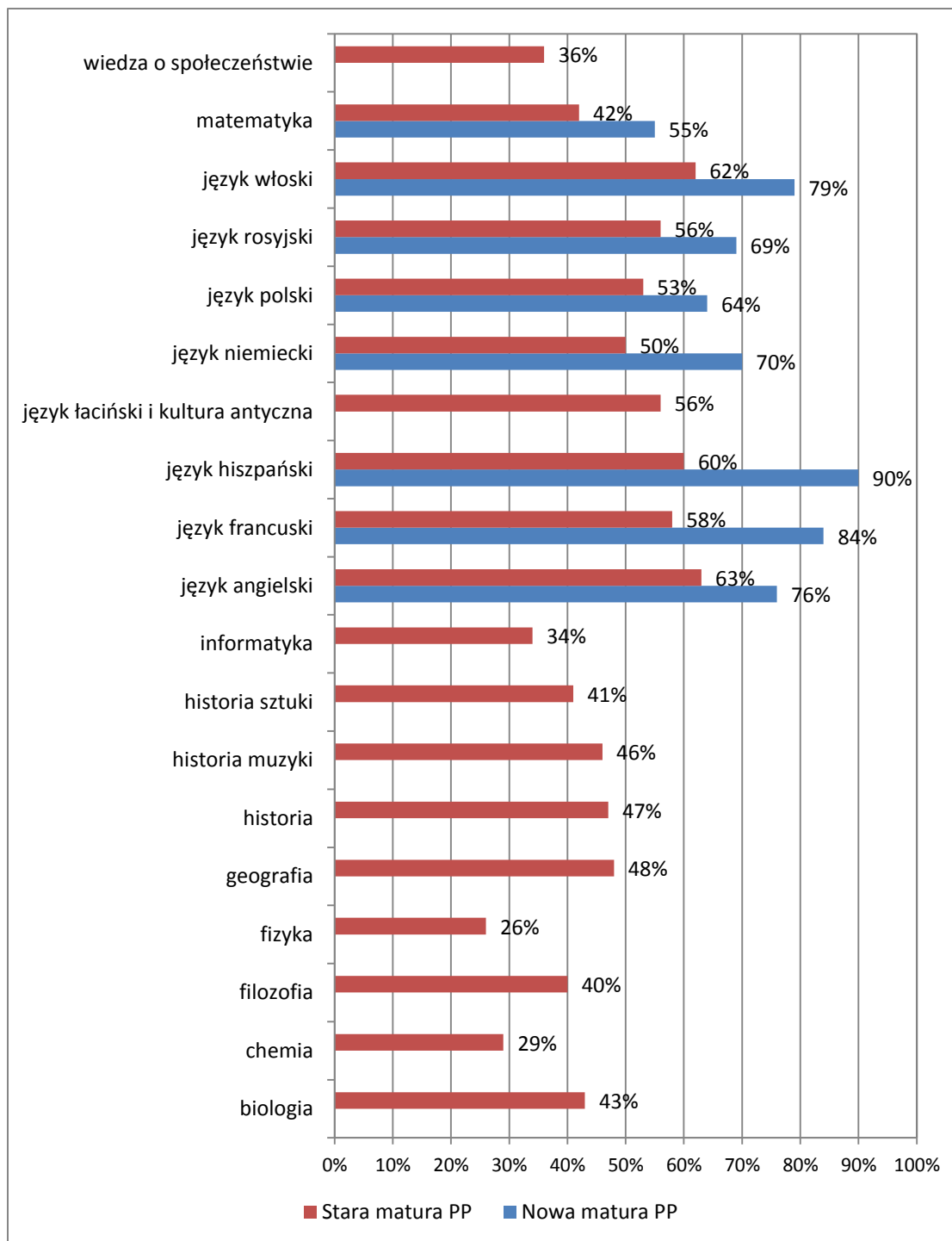


Wykres 15. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

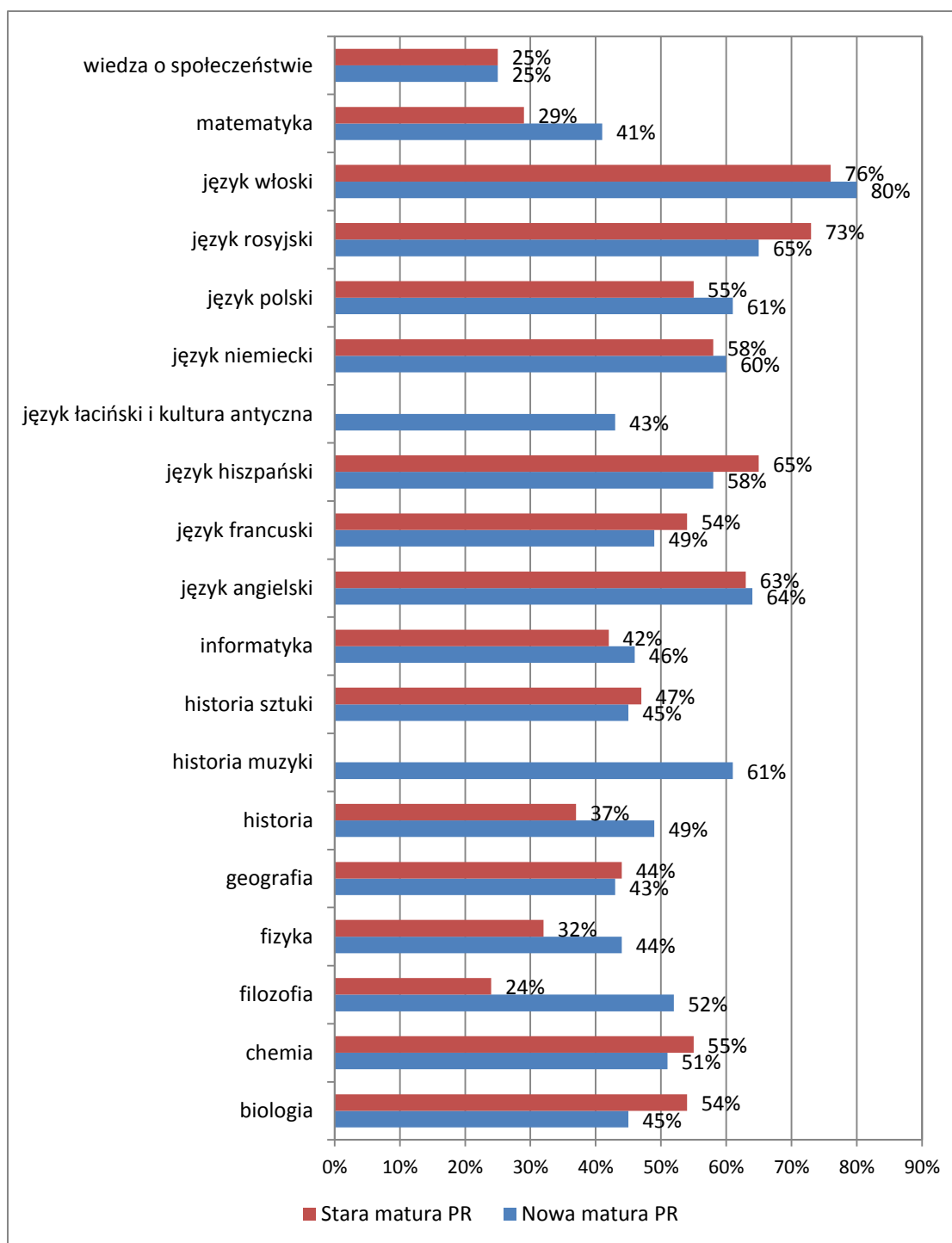
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

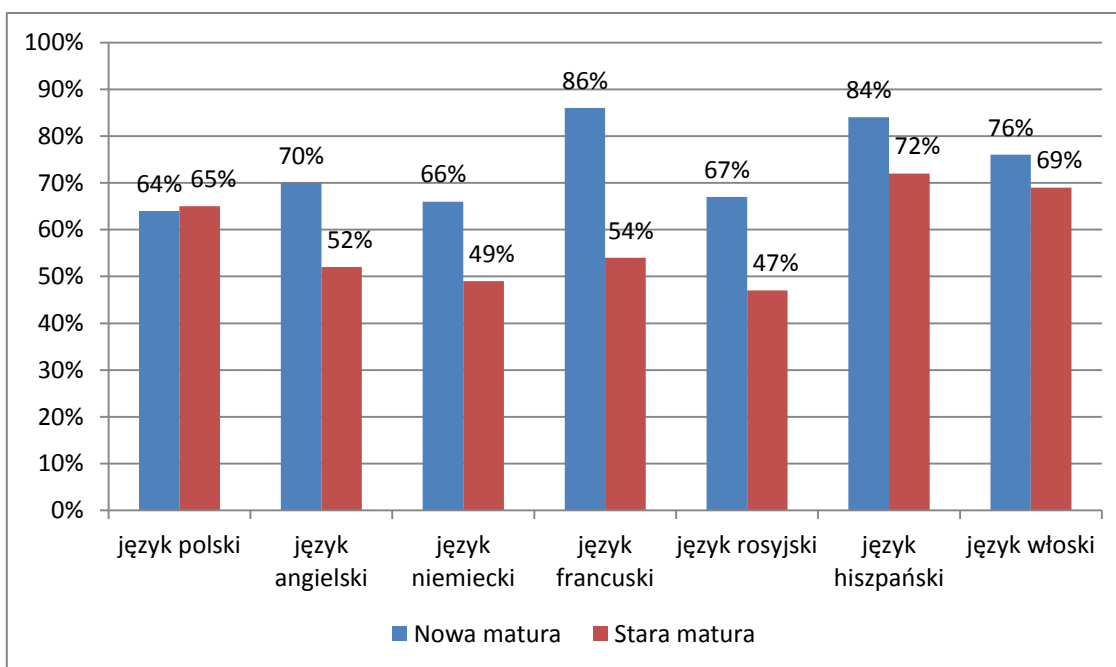
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 26%–90% maksymalnej liczby punktów. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 16., 17. i 18.



Wykres 16. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 17. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 18. Średnie wyniki – egzamin ustny

Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 4 212 absolwentów. Były to osoby, które przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Świadectwo dojrzałości uzyskało 1606 osób, czyli 38% przystępujących do tego egzaminu. Tegoroczni absolwenci – 3 066 osób – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Odsetek sukcesów w tej grupie zdających na egzaminie wyniósł odpowiednio – 90% (język polski), 43% (matematyka), 82% (język angielski), 88% (język niemiecki).

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	17 594	100%	11 614	100%	5 980	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	14 510	82%	10 411	90%	4 099	69%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	3 084	18%	1 203	10%	1 881	31%

Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	98%	98%	98%
matematyka	P	84%	90%	71%
język angielski	P	95%	97%	91%
język francuski	P	100%	100%	100%
język hiszpański	P	100%	100%	100%
język niemiecki	P	95%	97%	91%
język rosyjski	P	94%	96%	92%
język włoski	P	100%	100%	100%

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **liceów ogólnokształcących**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	11 649	0	100	64	64	16	98%
	R*	3 055	0	100	63	61	24	
język białoruski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język litewski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język ukraiński	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
matematyka	P	11 647	2	100	54	55	26	81%****
	R	3 694	0	100	38	41	22	
język angielski	P	10 431	8	100	84	76	22	96%
	R	6 208	4	100	66	64	21	
język francuski	P	54	30	100	91	84	16	100%
	R	70	12	94	52	49	24	
język hiszpański	P	24	36	100	98	90	16	100%
	R	32	12	90	59	58	21	
język niemiecki	P	927	18	100	72	70	20	97%
	R	447	12	100	62	60	20	
język rosyjski	P	189	16	100	72	69	22	95%
	R	87	26	100	68	65	20	
język włoski	P	11	38	100	90	79	21	100%
	R	14	26	98	86	80	19	
biologia	R	2 786	0	100	43	45	25	
chemia	R	2 075	2	100	52	51	28	
filozofia	R	23	2	100	48	52	24	
fizyka	R	1 397	3	100	42	44	20	
geografia	R	3 324	0	100	42	43	19	
historia	R	1 172	0	100	50	49	19	
historia muzyki	R	20	13	100	62	61	24	
historia sztuki	R	65	6	100	41	45	24	
informatyka	R	77	6	100	44	46	20	
język kaszubski	R	0	-	-	-	-	-	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	4	27	50	47	43	9	
język łemkowski	R	0	-	-	-	-	-	
wiedza o społeczeństwie	R	1 764	0	100	20	25	18	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźnik 90%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **absolwentów przystępujących do egzaminu w starej formule**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	6 159	3	94	54	53	13	98%
	R*	326	0	93	55	55	14	
język białoruski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język litewski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język ukraiński	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
matematyka	P	6 153	0	100	40	42	22	68%****
	R	839	0	100	24	29	23	
język angielski	P	5 178	10	100	64	63	25	89%****
	R	1 132	13	98	64	63	18	
język francuski	P	15	27	88	58	58	18	100%
	R	8	36	86	47	54	18	
język hiszpański	P	5	34	91	58	60	20	100%
	R	9	48	84	64	65	11	
język niemiecki	P	821	14	100	49	50	17	88%****
	R	47	27	97	55	58	18	
język rosyjski	P	241	16	100	54	56	21	92%
	R	10	52	98	72	73	16	
język włoski	P	3	50	77	60	62	11	100%
	R	2	66	86	76	76	10	
biologia	P	342	10	86	42	43	14	
	R	867	5	98	57	54	23	
chemia	P	188	2	92	25	29	19	
	R	787	0	97	58	55	23	
filozofia	P	6	14	68	41	40	16	
	R	5	8	36	22	24	10	
fizyka i astronomia	P	563	2	86	24	26	13	
	R	100	2	92	26	32	22	
geografia	P	862	2	96	48	48	16	
	R	329	8	88	43	44	16	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
historia	P	156	12	85	48	47	15	
	R	66	0	92	36	37	19	
historia muzyki	P	7	8	87	45	46	26	
	R	0	-	-	-	-	-	
historia sztuki	P	16	20	71	40	41	14	
	R	50	18	100	48	47	17	
informatyka	P	72	2	80	32	34	18	
	R	14	10	70	42	42	19	
język kaszubski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
język łaciński i kultura antyczna	P	2	34	78	56	56	22	
	R	1	-	0	-	-	-	
język łemkowski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	0	-	-	-	-	-	
wiedza o społeczeństwie	P	487	12	73	34	36	11	
	R	161	0	70	22	25	15	

* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

** Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

*** Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

**** W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: matematyka 71%, j. angielski 91%, j. niemiecki 91%.