



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W ŁODZI

**Raport ogólny  
z egzaminu maturalnego 2016  
dla województwa łódzkiego**

**Opracowanie**

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Opracowanie techniczne**

Bartosz Kowalewski (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

**Współpraca**

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)  
Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

**Opracowanie dla województwa łódzkiego**

Iwona Pecyna  
Małgorzata Majchrzak

## **Egzamin maturalny w maju 2016 roku**

### **1. Organizacja egzaminów**

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2016 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 24 maja 2016 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 27 maja 2016 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 23 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 26 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2016 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki, (e) wybranego języka obcego nowożytnego oraz (f) wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej.

Na tegoroczną maturę przygotowano 443 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 75 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku w OKE w Łodzi do sprawdzania ponad 140 tys. arkuszy powołano 2 744 egzaminatorów, którzy pracowali w 151 zespołach egzaminatorów. Przeprowadzono również niemal 54 tys. egzaminów ustnych.

W województwie łódzkim przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 109 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, OKE.

Unieważniono 5 egzaminów, wszystkie z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2016 r.

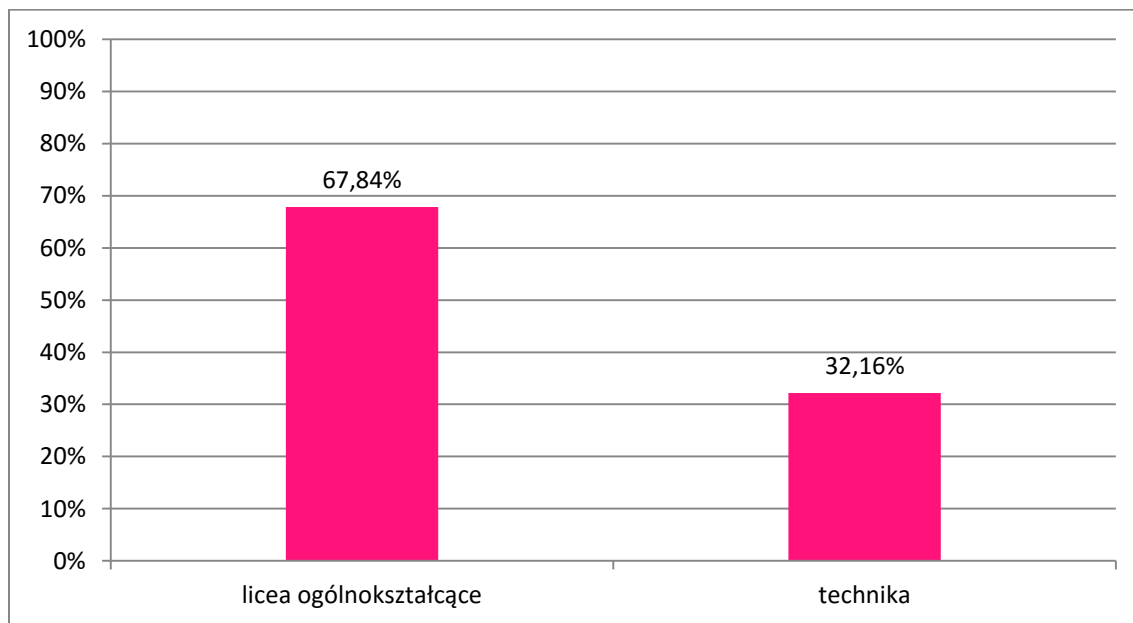
Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

### **2. Informacja o populacji zdających**

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2016 roku przystąpiło 16 647 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 11 294 osób z liceów ogólnokształcących, a 5 353 osoby z techników.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2016 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2016 roku.

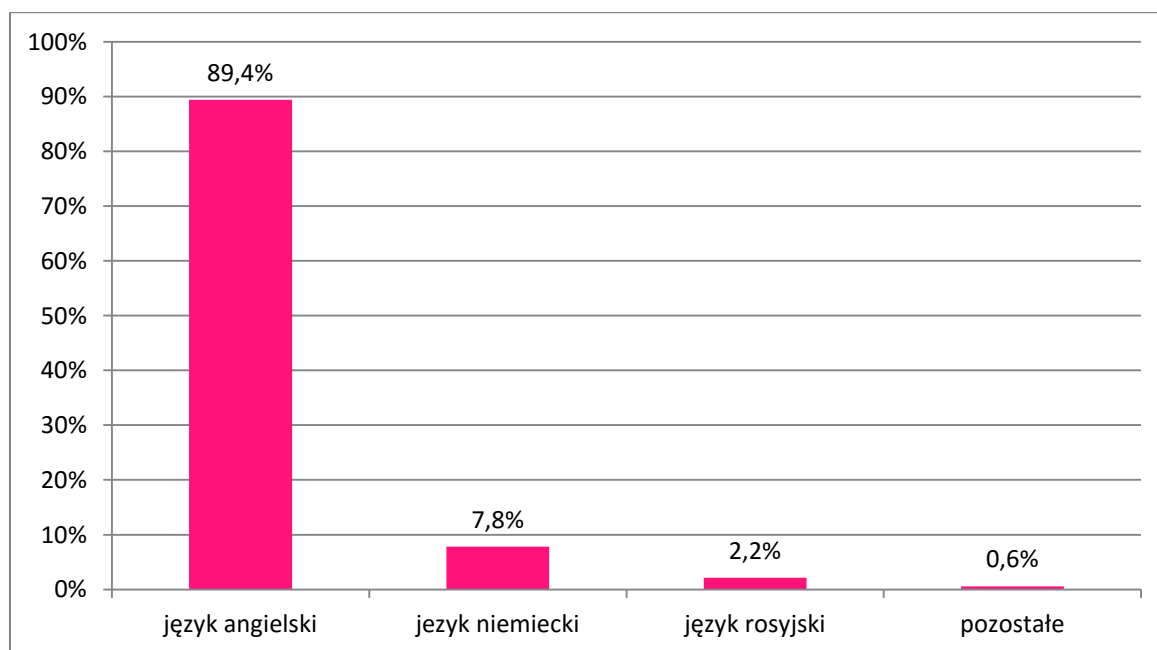


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

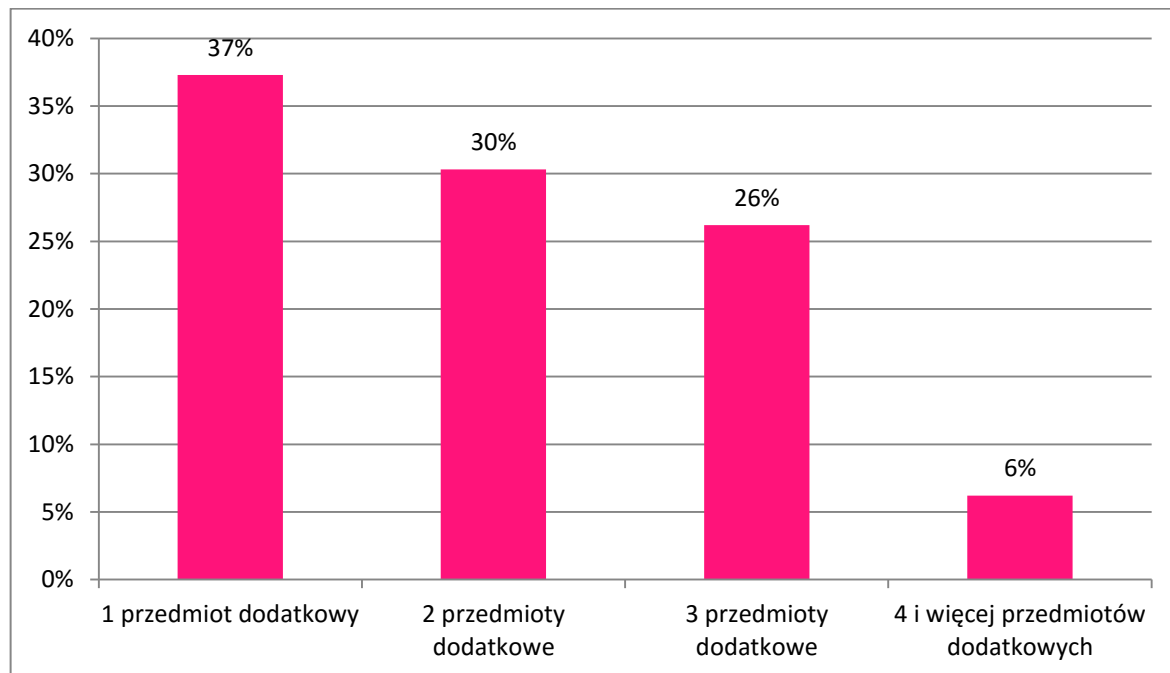


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 14 885 osób, język niemiecki – 1 304, język rosyjski – 359, język francuski – 73, język hiszpański – 23, język włoski – 3 osoby.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

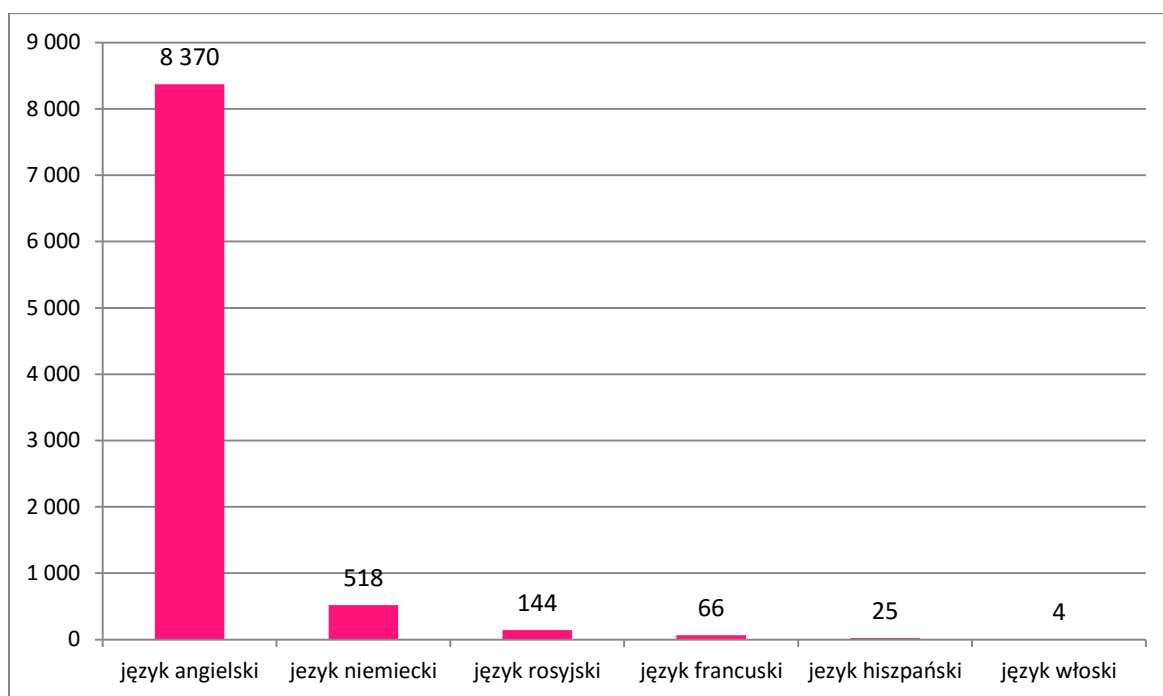
Tegoroczni absolwenci obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

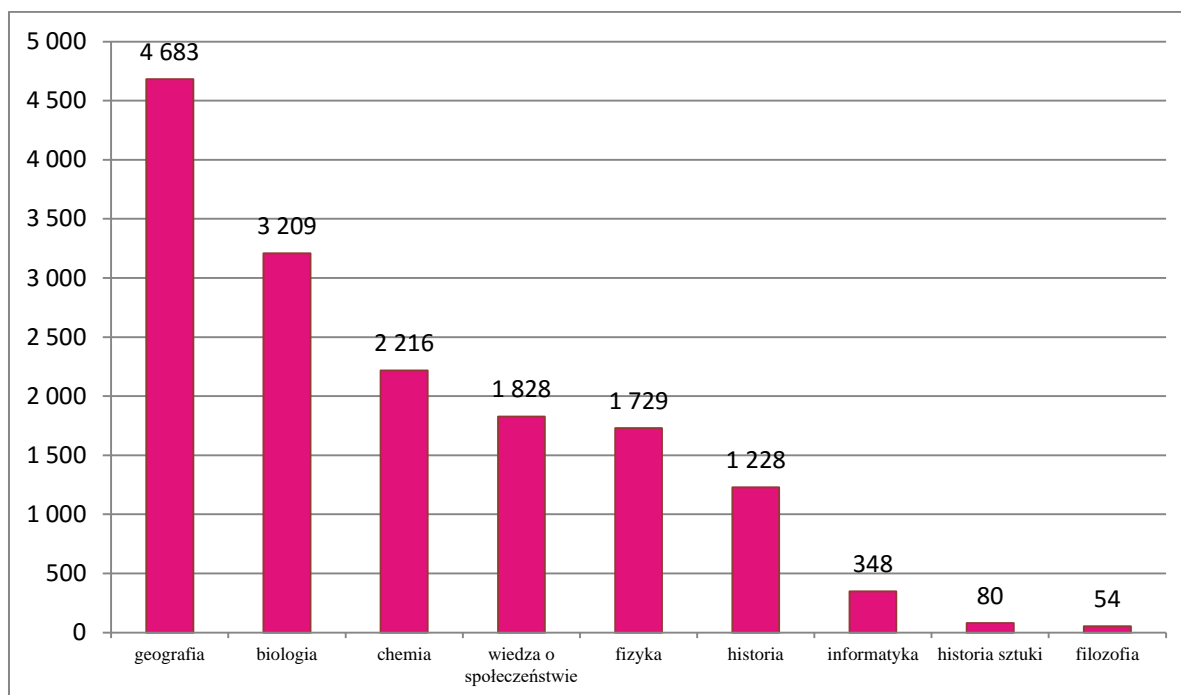
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiły 3 486 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 5 118 maturzystów.

Również języki obce nowożytnie mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2016 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (4 683 osoby), biologii (3 209 osób), chemii (2 216 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (1 828 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	–	24
Język łaciński i kultura antyczna	–	6
Język białoruski	–	–
Język litewski	–	–
Język ukraiński	–	–
Język kaszubski	–	–
Język łemkowski	–	–

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2016 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2016 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 79,5% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

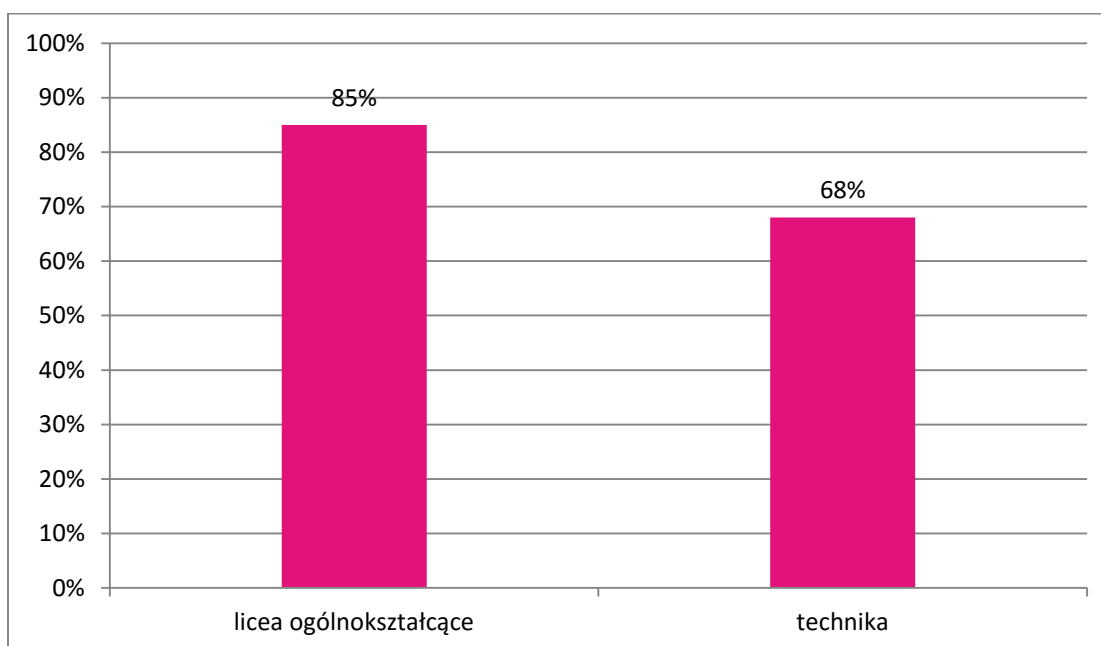
Tabela 2. Zdawalność egzaminu w woj. łódzkim (maj 2016 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	16 647	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	13 265	79,7%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	2 452	14,7%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	930	5,6%

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2016 r.)

Województwo	Absolwenci z 2016 r.
	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	77%
kujawsko-pomorskie	79%
lubelskie	79%
lubuskie	82%
łódzkie	80%
małopolskie	82%
mazowieckie	82%
opolskie	79%
podkarpackie	80%
podlaskie	81%
pomorskie	79%
śląskie	78%
świętokrzyskie	80%
warmińsko-mazurskie	76%
wielkopolskie	78%
zachodniopomorskie	76%

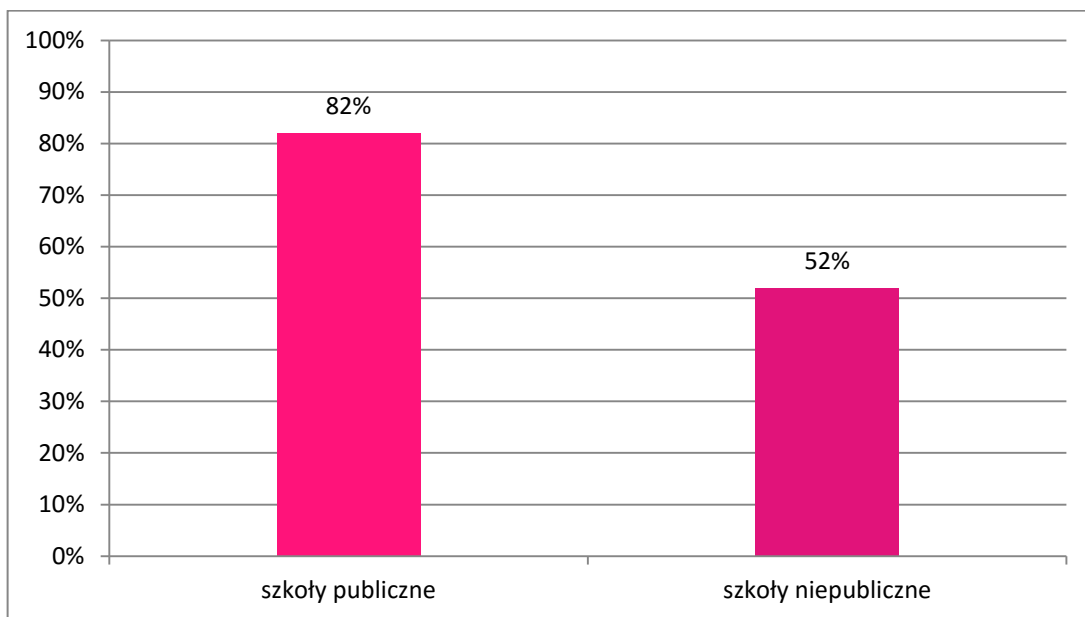
Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących i w technikach, przedstawia Wykres 6.



Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół



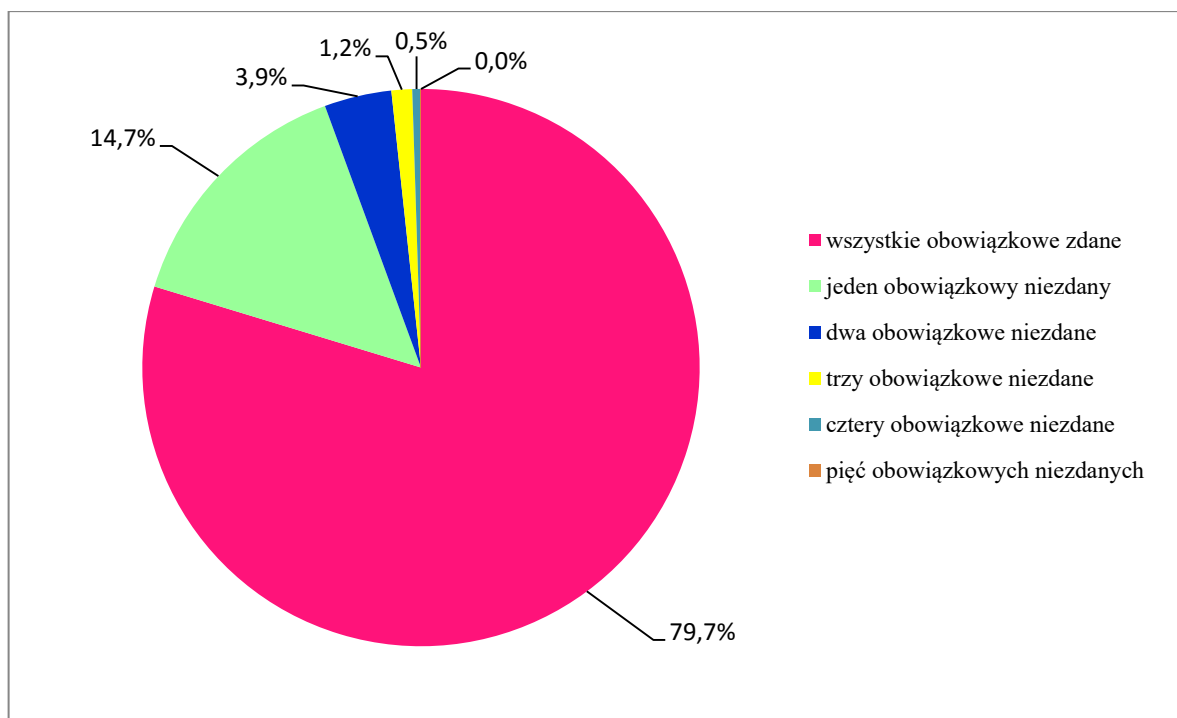
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



Wykres 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

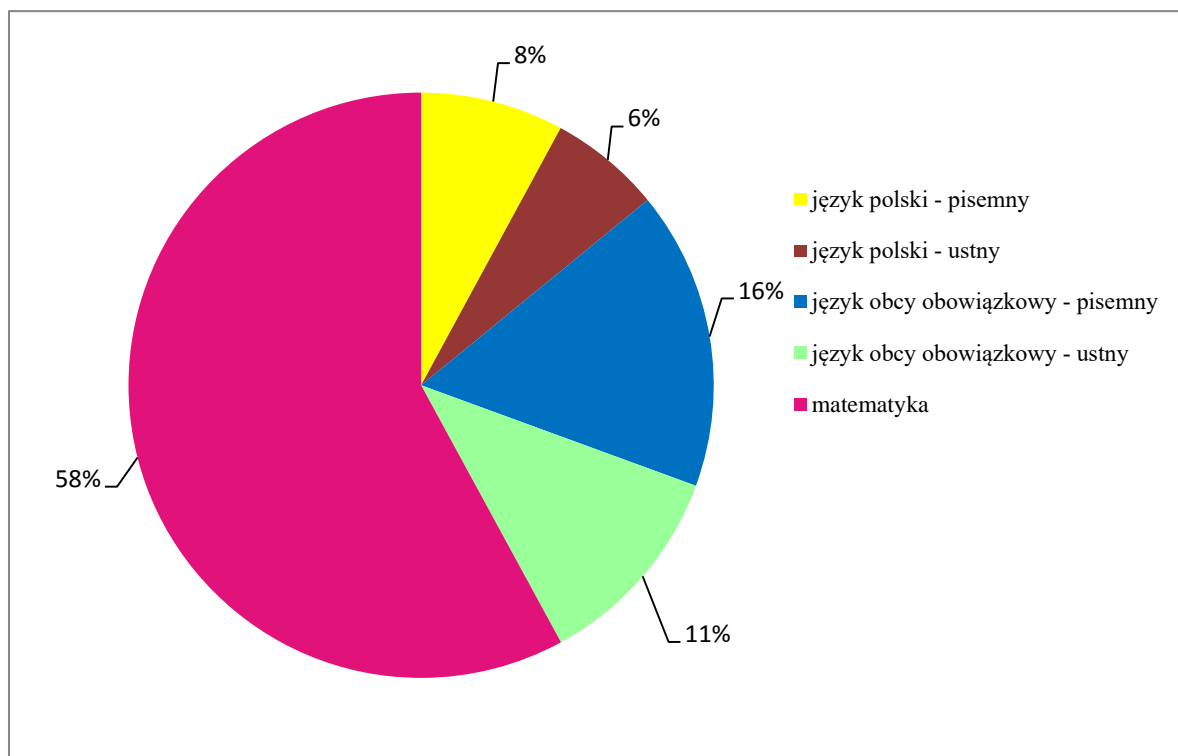
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów około 15%, w tym 1 221 absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 1 231 absolwentów techników, nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast mniej niż 0,001% zdających (5 osób) nie zdało wszystkich pięciu egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



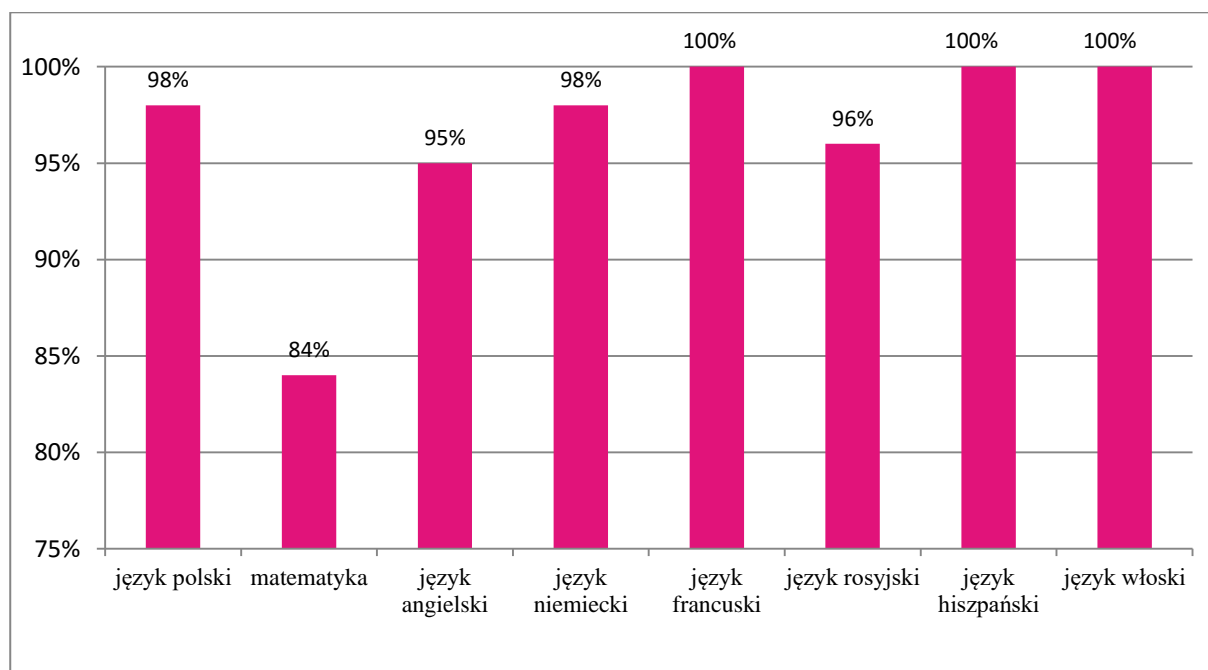
Wykres 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (2 709 osób) nie zdało egzaminu z matematyki. 659 osób nie zdało egzaminu z języka polskiego w części ustnej i/lub w części pisemnej (Wykres 9.).

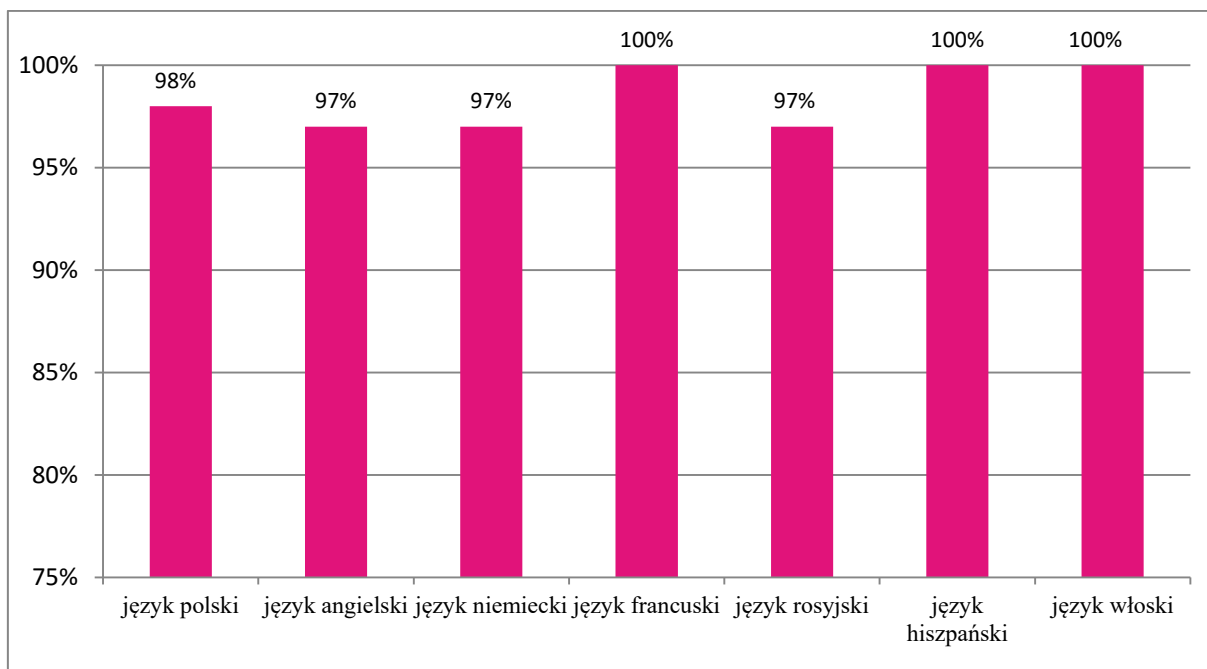


Wykres 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

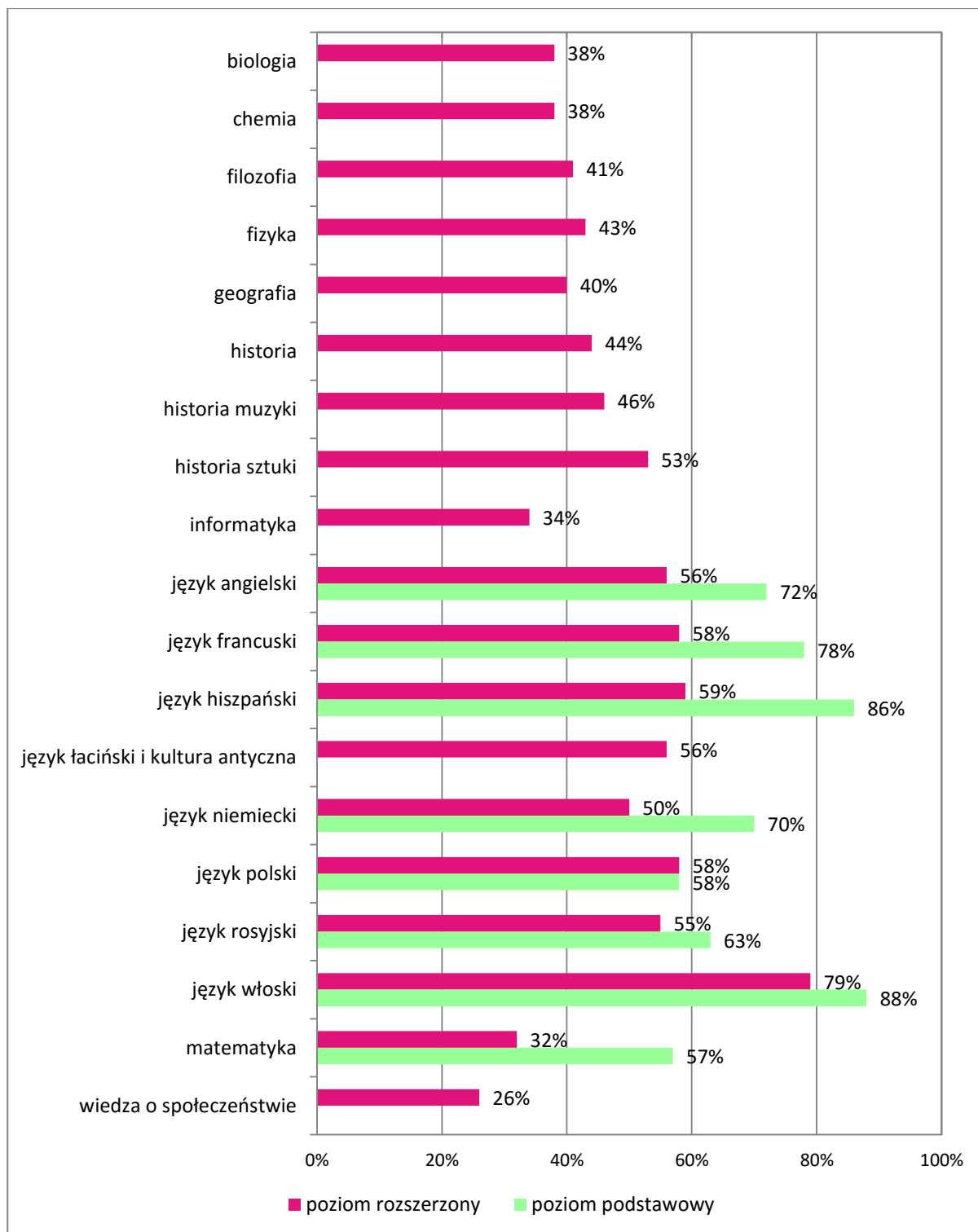


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

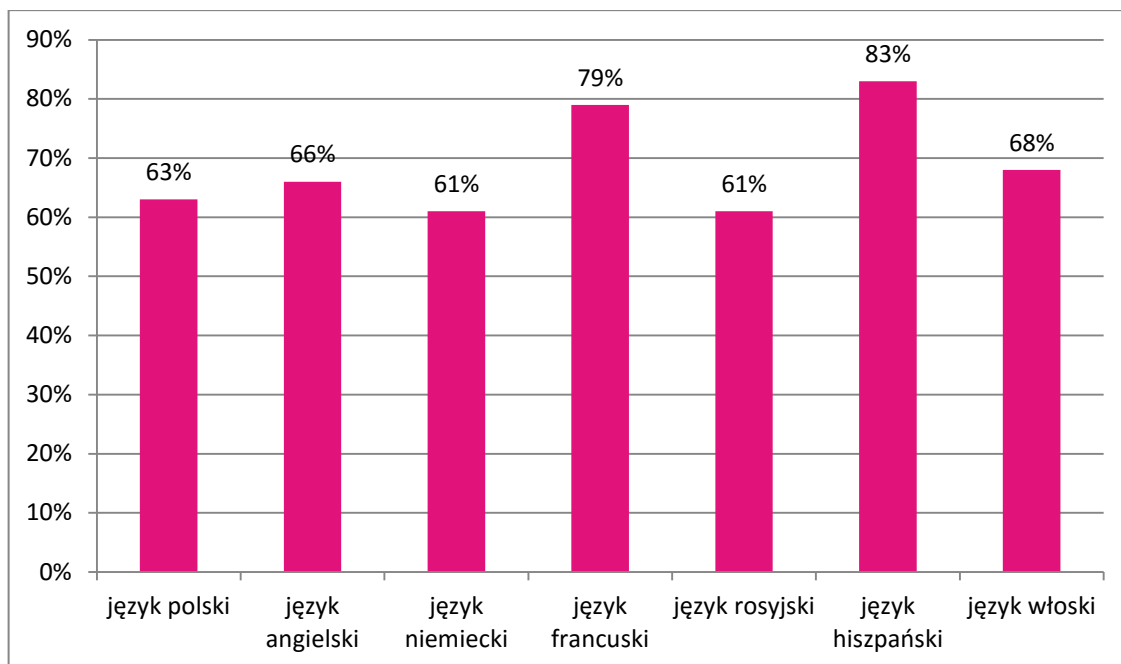
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 57%–88% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym



Wykres 13. Średnie wyniki – egzamin ustny

### Egzamin maturalny w sierpniu 2016 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2016 roku przystąpiło 3387 absolwentów. Były to osoby, które przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 2208 osób – stanowili 65% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

### Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2016 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceów ogólnokształcących		absolwenci techników	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	16 678	100%	11 316	100%	5 362	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	14 171	85%	10 067	89%	4 104	77%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	2 507	15%	1 249	11%	1 258	23%

Tabela 2. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2016 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	<b>98%</b>	99%	97%
matematyka	P	<b>87%</b>	90%	81%
język angielski	P	<b>96%</b>	97%	94%
język francuski	P	<b>100%</b>	100%	100%
język hiszpański	P	<b>100%</b>	100%	-
język niemiecki	P	<b>98%</b>	99%	97%
język rosyjski	P	<b>96%</b>	96%	96%
język włoski	P	<b>100%</b>	100%	-