



**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W ŁODZI**

**SPRAWOZDANIE  
DOTYCZĄCE PRZEBIEGU  
I ANALIZA WYNIKÓW  
EGZAMINÓW MATURALNYCH  
PRZEPROWADZONYCH  
W SESJI WIOSENNEJ 2008 ROKU**

Opracowanie:

Elżbieta Malinowska  
Ewa Stożek

Współpraca:

Dorota Gontarz  
Marcin Ślifirski  
Iwona Pecyna

Szanowni Państwo!

Już po raz czwarty przekazujemy Państwu sprawozdanie z zewnętrznego egzaminu maturalnego. Kierujemy je przede wszystkim do dyrektorów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych, sądzymy bowiem, że zawarte w nim dane oraz komentarze do nich zostaną wykorzystane w planowaniu pracy dydaktycznej z uczniami, którzy do egzaminu przystąpią w roku następnym. Sprawozdanie to przydatne może być też dla samych przyszłych abiturientów, przybliżając im informacje o zadaniach egzaminacyjnych, wymaganiach z poszczególnych przedmiotów oraz sposobie oceniania arkuszy egzaminu maturalnego.

Mamy nadzieję, że analiza danych przedstawionych w niniejszym sprawozdaniu pozwoli nie tylko ocenić jakość wiedzy i umiejętności maturzystów z 2008 roku, lecz okaże się również przydatna dla wszystkich zainteresowanych poziomem edukacji w naszym kraju. Wnioski z wyników egzaminu posłużą też z pewnością władzom wyższych uczelni w związku z decyzjami dotyczącymi procesu rekrutacji.

Liczymy, że sprawozdanie z zewnętrznego egzaminu maturalnego ugruntuje Państwa przekonanie o rzetelności i obiektywizmie jego oceniania oraz porównywalności wyników nie tylko w skali miasta czy województwa, lecz także kraju.

Jesteśmy przekonani, że materiał przygotowany przez pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi przyczyni się do uzyskania satysfakcjonujących wyników przez przyszłorocznych maturzystów.

Dyrektor  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi  
  
mgr Danuta Zakrzewska

Łódź, 15 września 2008 r.



## SPIS TREŚCI

I. WSTĘP .....	7
II. KONCEPCJA I ORGANIZACJA EGZAMINU MATURALNEGO .....	8
III. ZDAJĄCY I SZKOŁY .....	13
1. Laureaci olimpiad przedmiotowych .....	14
2. Wybieralność przedmiotów maturalnych .....	14
IV. WYNIKI OGÓLNE .....	17
1. Wyniki egzaminów ustnych .....	17
2. Wyniki egzaminów pisemnych .....	19
3. Wyniki absolwentów klas dwujęzycznych .....	22
4. Wyniki egzaminów maturalnych w szkołach dla dorosłych .....	23
5. Zdawalność matury .....	26
V. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA PRAC .....	28
VI. EWALUACJA PRAWIDŁOWOŚCI PRZEBIEGU EGZAMINU MATURALNEGO ...	32
1. Ustny egzamin maturalny z języka polskiego i języków obcych .....	32
2. Pisemny egzamin maturalny .....	33
VII. POPRAWKOWY EGZAMIN MATURALNY - SIERPIEŃ 2008 .....	35
ANEKS. ROZKŁADY WYNIKÓW ORAZ ŁATWOŚCI ZADAŃ WYBRANYCH PRZEDMIOTÓW MATURALNYCH .....	37
1. Język polski .....	38
2. Język angielski .....	42
3. Język niemiecki .....	46
4. Język rosyjski .....	50
5. Język francuski .....	54
6. Biologia .....	58
7. Chemia .....	62
8. Fizyka i astronomia .....	66
9. Geografia .....	70
10. Historia .....	74
11. Matematyka .....	78
12. Wiedza o społeczeństwie .....	82
SŁOWNICZEK TERMINÓW .....	86



## I. WSTĘP

Sprawozdanie z egzaminu maturalnego przeprowadzonego w sesji wiosennej 2008 roku zostało podzielone na dwie zasadnicze części.

Rozdziały I-VII zawierają ogólne informacje o egzaminie maturalnym, jego organizacji i sprawdzaniu prac oraz zestawienia międzyprzedmiotowe. W zestawieniach międzyprzedmiotowych uwzględniono takie charakterystyki jak wybieralność przedmiotów, zdawalność, średnie wyniki dla województw z uwzględnieniem typu szkoły (licea ogólnokształcące – LO, licea profilowane – LP, licea uzupełniające – LU, technika – T, technika uzupełniająca – TU). W zestawieniach tych zostały wyodrębnione wyniki absolwentów szkół dla dorosłych.

W tym roku zrezygnowaliśmy z przygotowania osobnych zeszytów, zawierających opracowania przedmiotowe wraz ze szczegółową analizą wyników. Przygotowane przez CKE komentarze do zadań w trzech grupach przedmiotów: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych nowożytnych zawierają analizę jakościową rozwiązań uczniowskich. Ta informacja wraz z porównaniem łatwości zadań w szkole oraz w okręgu jest najbardziej przydatna do dydaktycznych analiz wewnątrzszkolnych, dlatego też poszerzyliśmy niniejsze opracowanie o zestawienie łatwości zadań dla poszczególnych arkuszy egzaminacyjnych. Aneks zawiera rozkłady wyników, podstawowe wskaźniki statystyczne oraz łatwości zadań dla 12 najczęściej wybieranych przedmiotów:

- języka polskiego,
- języka angielskiego,
- języka niemieckiego,
- języka rosyjskiego,
- języka francuskiego,
- biologii,
- chemii,
- fizyki i astronomii,
- geografii,
- historii,
- matematyki,
- wiedzy o społeczeństwie.

Dla ułatwienia czytania raportów z egzaminów zewnętrznych, przygotowywanych przez Centralną oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną do niniejszego opracowania został dołączony słowniczek terminów.

Dane liczbowe zamieszczone w Aneksie zostały opracowane na podstawie wyników zdających, którzy przystępowali do matury w maju 2008. Nie uwzględniono wyników uczniów, którzy przystępowali do matury w drugim terminie (w czerwcu 2008) oraz tych, którzy rozwiązywali zadania z arkuszy niestandardowych.

*Pracownia Egzaminów Maturalnych OKE w Łodzi  
Wydział Badań i Analiz OKE w Łodzi*

## II. KONCEPCJA I ORGANIZACJA EGZAMINU MATURALNEGO

Egzamin maturalny w sesji wiosennej 2008 r. skonstruowano w oparciu o standardy wymagań egzaminacyjnych opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz.U. nr 92 z 2001 r., poz. 1020) z późniejszymi zmianami (Dz.U. z 2003 r. nr 90, poz. 846 i Dz.U. z 2007 r. nr 157, poz. 1102).

Opis egzaminu z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem poziomów zdawania oraz kryteriów oceniania i form przeprowadzania egzaminu maturalnego, a także przykładowe zadania egzaminacyjne znajdują się w informatorach maturalnych opublikowanych na stronie internetowej CKE.

Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 z 2007 r., poz. 562).

Egzamin maturalny jest przeprowadzany raz w roku dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. W tym roku szkolnym przystąpili do niego absolwenci wszystkich typów szkół, tj. liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników oraz liceów i techników uzupełniających. Do egzaminu przystępowali zarówno absolwenci szkół dla młodzieży, jak i szkół dla dorosłych. Egzamin maturalny według nowej formuły był przeprowadzany po raz czwarty, zatem przystąpiła do niego także duża grupa absolwentów, którzy poprawiali lub podwyższali wyniki uzyskane w poprzednich sesjach. Mogli oni także zdawać przedmioty dodatkowe. Przystępując do podwyższania wyniku egzaminu, zdający zobowiązani byli do przestrzegania następujących zasad: absolwent, który w poprzedniej sesji zdawał egzamin na poziomie podstawowym mógł podwyższać wynik na poziomie podstawowym lub rozszerzonym, natomiast absolwent, który zdawał egzamin na poziomie rozszerzonym, miał prawo podwyższania wyniku tylko na tym poziomie.

Sesja egzaminacyjna pisemna trwała od 5 maja do 21 maja. Część ustna egzaminu maturalnego przeprowadzona została w szkołach, pomiędzy 5 a 31 maja, według harmonogramów ustalonych przez przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych. Dla maturzystów, którzy z przyczyn losowych nie mogli przystąpić do egzaminu w maju, przeprowadzone zostały egzaminy w terminie dodatkowym w czerwcu (6 – 13 czerwca).

W sesji egzaminacyjnej 2008 roku, w terminie 25 – 29 sierpnia, po raz pierwszy odbyły się egzaminy poprawkowe dla tych zdających, którzy nie zaliczyli jednego egzaminu obowiązkowego w części ustnej lub pisemnej, a zdali pozostałe przedmioty obowiązkowe.

Egzamin maturalny składał się z dwóch części. W części ustnej absolwenci zdawali egzamin z języka polskiego, języka mniejszości narodowej (absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej) na jednym poziomie i egzamin z języka obcego nowożytnego na wybranym przez siebie poziomie.

W sesji wiosennej 2008 r. w części pisemnej egzamin obejmował następujące przedmioty obowiązkowe: język polski, język mniejszości narodowej (dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej), język obcy nowożytny (wybierany spośród następujących: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego) oraz jeden przedmiot wybrany przez absolwenta spośród następujących przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu.



Pisemny egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych mógł być zdawany na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Wybór przedmiotu zdawanego na egzaminie maturalnym w grupie przedmiotów obowiązkowych nie był zależny od typu szkoły, do której uczęszczał absolwent, ani od przedmiotów nauczanych w danej szkole.

Absolwenci mieli prawo przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego, dwóch lub trzech przedmiotów dodatkowych. Egzamin z przedmiotów dodatkowych można było zdawać tylko na poziomie rozszerzonym, ale ich wynik nie wpływał na zdanie matury i otrzymanie świadectwa dojrzałości. Zdający mogli wybierać spośród przedmiotów wyżej wymienionych, o ile nie wybrali ich jako przedmiotów obowiązkowych, a także mogli zdecydować się na egzamin z informatyki, języka łacińskiego i kultury antycznej lub języka obcego nowożytnego (innego niż zadeklarowany w części obowiązkowej) oraz języka regionalnego – języka kaszubskiego. Wybór języka obcego nowożytnego w grupie przedmiotów dodatkowych pociągał za sobą konieczność zdawania tego przedmiotu zarówno w części ustnej jak i pisemnej na poziomie rozszerzonym.

Ponadto dla absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych, dla których język obcy jest drugim językiem nauczania, przygotowano odrębny egzamin z języka obcego zarówno w części ustnej, jak i pisemnej. Tegoroczni absolwenci klas dwujęzycznych mogli zdawać egzamin z języka angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego lub niemieckiego.

Na egzaminie maturalnym uwzględnione zostały również potrzeby osób chorych, niesprawnych czasowo, niepełnosprawnych i mających specyficzne trudności w uczeniu się. Szczegółową informację o sposobie dostosowania warunków i formie przeprowadzenia egzaminu ogłoszono na stronie internetowej CKE na 12 miesięcy przed terminem przeprowadzenia egzaminu.

Przystosowano arkusze egzaminacyjne dla potrzeb osób słabo widzących, niewidomych oraz niesłyszących. Egzamin z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie oraz języków obcych nowożytnych dla osób niesłyszących były przeprowadzane według oddzielnych, odpowiednio dostosowanych standardów. Absolwenci, którzy posiadali stosowne orzeczenia i opinie, mogli także przystępować do egzaminu w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych. Wyrażono zgodę 29 zdającym na zdawanie egzaminu w domu.

Zdający dokonywali swoich wyborów do dnia 30 września 2007 r., składając pisemną deklarację dyrektorowi szkoły. Określali w niej przedmioty obowiązkowe i dodatkowe, poziom egzaminu w części pisemnej i w części ustnej z języka obcego nowożytnego, temat z języka polskiego wybrany ze szkolnej listy tematów, a zdający informatykę – środowisko komputerowe, programy użytkowe oraz język programowania, zgodnie z listą ogłoszoną przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Uczniowie klas dwujęzycznych deklarowali język, w którym będą zdawać wybrane przedmioty. Zdający mogli dokonywać zmian w swoich deklaracjach do dnia 7 lutego 2008 r.

Na podstawie zebranych zgłoszeń dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłosił harmonogram przeprowadzania egzaminów w sesji wiosennej. Za organizację i przebieg egzaminu w szkole był odpowiedzialny przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym z mocy prawa jest dyrektor szkoły.

Część ustna egzaminu rozpoczęła się w szkołach podległych OKE w Łodzi 6 maja 2008 r., była prowadzona równoległe z częścią pisemną i zakończyła się 31 maja 2008 r. Zdający przystępowali do części ustnej egzaminu w szkołach, które ukończyli. Z powodu braku możliwości powołania zespołów przedmiotowych dyrektor OKE kierował zdających na egzamin ustny do innych szkół. Skalę zjawiska ilustruje poniższa tabela.

**Tabela 1.** Skierowania absolwentów na część ustną egzaminu maturalnego

województwo	j. polski	j. angielski	j. francuski	j. hiszpański	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
łódzkie	7	10	29	10	25	94	20
świętokrzyskie	3	1	10	16	12	11	23

Część ustną egzaminu przeprowadzał i oceniał przedmiotowy zespół egzaminacyjny w składzie: przewodniczący zespołu – egzaminator danego przedmiotu wpisany do ewidencji egzaminatorów, jeden nauczyciel danego przedmiotu, jako członek. Jeden z członków zespołu był pracownikiem innej placówki. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego egzamin prowadził zawsze jeden nauczyciel wskazany przez przewodniczącego. Natomiast w przypadku egzaminu z języka polskiego w rozmowie ze zdającym uczestniczyli obaj członkowie zespołu egzaminacyjnego. Kryteria oceny tej części egzaminu opisano szczegółowo w *Informatorach* maturalnych.

**Tabela 2.** Część ustna egzaminu maturalnego – struktura egzaminu

Przedmiot	Poziom egzaminu	Części egzaminu	Czas trwania (w minutach)	Uwagi
język polski	jeden poziom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja tematu</li> <li>• rozmowa dotycząca prezentowanego tematu i bibliografii</li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentacja: <b>15</b> minut, w tym 5 minut na ew. wykorzystanie materiałów pomocniczych</li> <li>– rozmowa ok. <b>10</b> minut</li> <li>– w sali przebywa 1 zdający</li> </ul>
język obcy nowożytny	podstawowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trzy rozmowy sterowane</li> <li>• opis ilustracji i rozmowa na jej podstawie</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>5</b> minut na zapoznanie się z zestawem - czasu tego nie wlicza się do czasu trwania egzaminu</li> <li>– w sali przebywa 1 zdający</li> </ul>
	rozszerzony	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowa na podstawie materiału stymulującego</li> <li>• prezentacja jednego z dwóch tematów zawartych w zestawie i dyskusja na temat prezentacji</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>15</b> minut na zapoznanie się z zestawem - czasu tego nie wlicza się do czasu trwania egzaminu</li> <li>– w sali przebywa 1 zdający i 1 przygotowujący się do egzaminu</li> </ul>
drugi język nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych	jeden poziom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja tekstu zamieszczonego w zestawie oraz rozmowa na jego temat</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>15</b> minut na zapoznanie się z zestawem - czasu tego nie wlicza się do czasu trwania egzaminu</li> <li>– w sali przebywa 1 zdający i 1 przygotowujący się do egzaminu</li> </ul>

Część pisemna egzaminu rozpoczęła się **5 maja**, a zakończyła **21 maja 2008 r.** Przebieg tej części egzaminu nadzorowały zespoły, w skład których wchodziło co najmniej 3 nauczycieli, przy czym nie mogli to być nauczyciele przedmiotu objętego egzaminem i wychowawcy zdających. Przynajmniej jeden z członków zespołu był nauczycielem innej szkoły.

Pisemne egzaminy maturalne z danego przedmiotu na poziomie podstawowym i rozszerzonym rozpoczynały się równocześnie. W jednym dniu zaplanowano egzaminy z dwóch przedmiotów. Pierwszy egzamin rozpoczynał się o godzinie 9.00, a drugi, zdawany przez mniejszą grupę absolwentów, o godz. 14.00. Jeśli egzamin składał się z dwóch części, to między poszczególnymi częściami egzaminu przewidziano około półgodzinne przerwy.

**Tabela 3.** Pisemny egzamin maturalny według przedmiotów – struktura egzaminu

Przedmiot	Części egzaminu	Czas trwania (w minutach)	Uwagi
język polski	poziom podstawowy	170	Zdający może korzystać ze słownika ortograficznego oraz słownika poprawnej polszczyzny.
	poziom rozszerzony	180	
język obcy nowożytny	poziom podstawowy	120	
	poziom rozszerzony część I	120	
	poziom rozszerzony część II	70	
historia wiedza o społeczeństwie historia sztuki historia muzyki wiedza o tańcu	poziom podstawowy	120	
	poziom rozszerzony	180	
biologia chemia fizyka i astronomia geografia	poziom podstawowy	120	Zdający egzamin z chemii mógł korzystać z tablic chemicznych i kalkulatora prostego. Zdający egzamin z fizyki i astronomii mógł korzystać z karty wzorów i stałych fizycznych oraz kalkulatora prostego. Część I egzaminu z geografii zawierała barwną szczegółową mapę.
	poziom rozszerzony	150	
matematyka	poziom podstawowy	120	Zdający egzamin z matematyki mógł korzystać z zestawu wzorów i kalkulatora prostego.
	poziom rozszerzony	180	
informatyka	poziom rozszerzony część I	90	Zdający mógł korzystać z programów oraz danych zapisanych na dysku twardym i na dyskach CD-ROM, stanowiących wyposażenie stanowiska.
	poziom rozszerzony część II	150	
język łaciński i kultura antyczna	poziom rozszerzony	180	Zdający mógł korzystać ze słownika łacińsko-polskiego

## Klasy dwujęzyczne

Przedmiot	Części egzaminu	Czas trwania (w minutach)
język obcy	część I	90
	część II	150
przedmioty zdawane w języku obcym	poziom podstawowy	odpowiednio do wybranego przedmiotu
	poziom rozszerzony	
	arkusz w języku obcym	80

Absolwenci klas dwujęzycznych zdawali język obcy na jednym, właściwym dla tego typu klas poziomie. Deklarowane obowiązkowe przedmioty egzaminacyjne zdawali na wybranych przez siebie poziomach, rozwiązując dodatkowo zadania w arkuszu w języku obcym (pytania w nim zawarte dotyczyły poziomu podstawowego danego przedmiotu). Ponadto mogli zdawać w języku obcym także przedmioty wybrane jako dodatkowe.

Zgodnie z § 102 cytowanego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych przeprowadzono w dniach 6 – 13 czerwca egzamin maturalny dla osób, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminu w terminie majowym. Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej wyraził zgodę na przystąpienie do egzaminu w części pisemnej 86 zdającym, w tym 53 zdającym z województwa łódzkiego i 33 zdającym z województwa świętokrzyskiego. Dla osób tych przygotowano łącznie 147 arkuszy egzaminacyjnych. Na egzamin zgłosiło się 71 zdających w obu województwach.

Warunkiem otrzymania świadectwa dojrzałości było uzyskanie wymaganej ilości punktów zarówno w części ustnej, jak i pisemnej. W części pisemnej egzaminu należało otrzymać minimum 30% punktów możliwych do uzyskania z danego przedmiotu obowiązkowego na deklarowanym poziomie. Wynik uzyskany z przedmiotów dodatkowych nie miał wpływu na otrzymanie świadectwa, został jednak na nim odnotowany. W części ustnej należało uzyskać minimum 30% punktów z języka polskiego i 30% punktów z języka obcego nowożytnego na deklarowanym poziomie.

Świadectwa dojrzałości wydano 30 czerwca 2008 r. Absolwentom z lat ubiegłych, którzy poprawili swoje wyniki lub uzupełnili pule zdanych przedmiotów o przedmioty dodatkowe, wydano aneksy.

Zdający, którzy z **jednego** przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo pisemnej nie osiągnęli 30% progu zaliczenia egzaminu, do 7 lipca mogli zadeklarować wolę przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br. Uprawnionych do egzaminu poprawkowego było 5082 zdających, z czego 4674 osoby to tegoroczni absolwenci. Przystąpienie do egzaminu poprawkowego zadeklarowało 4787 osób, co stanowi 94,2% uprawnionych.

### III. ZDAJĄCY I SZKOŁY

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi egzamin maturalny w sesji egzaminacyjnej 2008 roku odbył się ogółem w **907** szkołach i przystąpiło do niego **44 232** zdających, z czego **40 262** to tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny przeprowadzono w liceach ogólnokształcących (LO), liceach profilowanych (LP), technikach (T), liceach uzupełniających (LU) oraz w technikach uzupełniających (TU). Liczbę szkół oraz liczbę zdających w poszczególnych województwach i typach szkół przedstawiają tabele 4, 5a i 5b. Wśród uczniów wszystkich typów szkół byli też tacy, którzy przystępowali do egzaminu po raz kolejny. Byli to uczniowie, którzy nie zdali egzaminu maturalnego w poprzednich sesjach, ale też osoby, które chciały podnieść poprzednio uzyskany wynik lub poszerzyć listę przedmiotów maturalnych, np. w związku ze zmianą wyboru kierunku studiów.

**Tabela 4.** Szkoły, w których przeprowadzono egzamin maturalny w 2008

	Liczba szkół					
	ogółem	LO	LP	T	LU	TU
woj. łódzkie	594	247	86	128	85	48
woj. świętokrzyskie	313	103	55	89	32	34
OKE Łódź	907	350	141	217	117	82

**Tabela 5a.** Zdający egzamin maturalny w sesji 2008

	Liczba zdających	
	ogółem	w tym po raz pierwszy
woj. łódzkie	27 832	25 465
woj. świętokrzyskie	16 400	14 797
OKE Łódź	44 232	40 262

**Tabela 5b.** Zdający egzamin maturalny wg typu szkoły

	Liczba zdających									
	LO	w tym po raz pierwszy	LP	w tym po raz pierwszy	T	w tym po raz pierwszy	LU	w tym po raz pierwszy	TU	w tym po raz pierwszy
woj. łódzkie	18 134	16 506	2 724	2 449	5 802	5 408	697	646	475	456
woj. świętokrzyskie	9 330	8 403	1 816	1 583	4 637	4 214	282	270	335	327
OKE Łódź	27 464	24 935	4 540	4 044	10 439	9 631	979	914	810	782

## 1. Laureaci olimpiad przedmiotowych

Na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej zwolniono łącznie **121** osób z przedmiotów egzaminu maturalnego. Liczbę zwolnionych z poszczególnych przedmiotów przedstawia tabela 6.

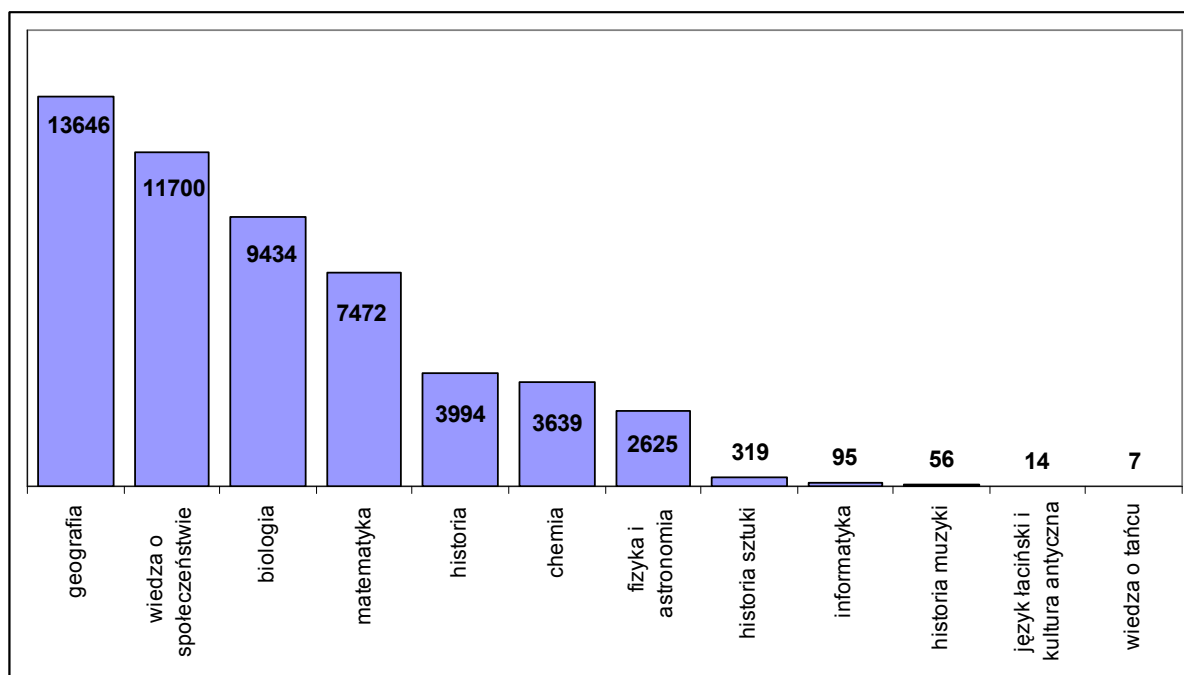
Tabela 6. Zwolnieni z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów

Przedmiot egzaminacyjny	Liczba zwolnionych		
	woj. łódzkie	woj. świętokrzyskie	OKE Łódź
biologia	8	5	13
chemia	5	5	10
fizyka i astronomia	7	2	9
geografia	2	7	9
historia	12	6	18
historia muzyki	2	-	2
historia sztuki	8	3	11
informatyka	-	1	1
język angielski	6	-	6
język francuski	3	-	3
język niemiecki	1	-	1
język polski	7	4	11
język rosyjski	4	4	8
język łaciński i kultura antyczna	-	1	1
matematyka	3	2	5
wiedza o społeczeństwie	7	6	13
razem	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>121</b>

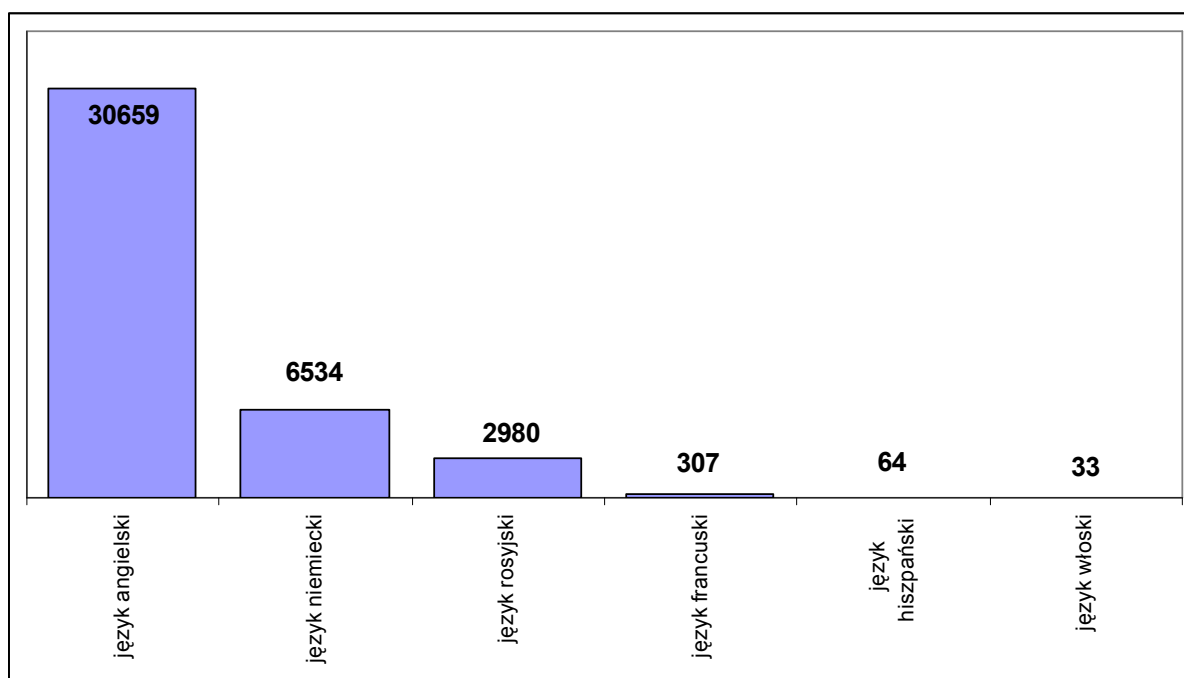
## 2. Wybieralność przedmiotów maturalnych

Obowiązkowym przedmiotem na egzaminie maturalnym dla wszystkich zdających jest język polski. Abiturient wybiera również jeden język obcy nowożytny jako język obowiązkowy oraz jeden z ustalonych przez ustawodawcę przedmiotów. Ponadto zdający może wybrać do trzech przedmiotów dodatkowych. Wykresy na rysunkach 1. i 2. ilustrują popularność wyboru poszczególnych przedmiotów maturalnych wśród uczniów **przystępujących po raz pierwszy** do egzaminu maturalnego. Dane dotyczą wszystkich uczniów, niezależnie od wybranego poziomu zdawania (podstawowy, rozszerzony, dla absolwentów klas dwujęzycznych) czy typu arkusza (standardowy, dostosowany dla osób niedowidzących, niewidzących, lub niesłyszących).

Do egzaminu pisemnego z języka polskiego po raz pierwszy przystąpiło **40 207** zdających.



Rysunek 1. Wybieralność przedmiotów na maturze 2008 w OKE Łódź



Rysunek 2. Wybieralność języków obcych na maturze 2008 w OKE Łódź

Najczęściej wybieranym przedmiotem była geografia: do egzaminu przystąpiło 34% wszystkich przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego. Z roku na rok rośnie procentowy udział geografii jako wybranego przedmiotu obowiązkowego na maturze. W tym roku zdecydowanie mniej uczniów w porównaniu do lat ubiegłych decydowało się na zdawanie historii, wybierając raczej wiedzę o społeczeństwie. W porównaniu do roku ubiegłego mniej uczniów wybrało również biologię. Najczęściej wybieranym językiem obcym był język angielski – ponad 76% zdających po raz pierwszy.

Od sesji maturalnej 2007 wprowadzono na maturze rozdzielenie poziomów, co oznacza, że uczeń deklarujący poziom rozszerzony rozwiązuje zadania tylko z arkusza dla poziomu rozszerzonego, a nie jak to było we wcześniejszych sesjach egzaminacyjnych - dla poziomu podstawowego i rozszerzonego. Jednocześnie wprowadzono 30% próg zaliczeniowy także na poziomie rozszerzonym. Te zmiany w sposobie przeprowadzania egzaminu maturalnego spowodowały, że uczniowie rzadziej decydowali się na wybór poziomu rozszerzonego niż w latach 2005-2006. Tendencje w wyborach poziomów przedmiotów maturalnych są zbliżone do tych z roku 2007 i zostały przedstawione w tabeli 7.

**Tabela 7.** Odsetek uczniów wybierających poziom podstawowy i rozszerzony na maturze

Przedmiot	2008		2007		2006		2005	
	P	R	P	R	P	R	P	R
język polski	92%	8%	89%	11%	74%	26%	74%	26%
język angielski	83%	17%	82%	18%	61%	39%	54%	46%
geografia	76%	24%	75%	25%	55%	45%	72%	28%
biologia	51%	49%	56%	44%	41%	59%	33%	67%
wiedza o społeczeństwie	61%	39%	55%	45%	34%	66%	29%	71%
matematyka	43%	57%	46%	54%	20%	80%	33%	67%
język niemiecki	90%	10%	89%	11%	69%	31%	37%	63%
historia	36%	64%	37%	63%	21%	79%	30%	70%
chemia	12%	88%	14%	86%	9%	91%	10%	90%
język rosyjski	95%	5%	92%	8%	81%	19%	68%	32%
fizyka i astronomia	11%	89%	10%	90%	4%	96%	4%	96%
język francuski	71%	29%	69%	31%	55%	45%	52%	48%

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

Do poziomu rozszerzonego najczęściej przystępowali absolwenci liceów ogólnokształcących, których wybory są determinowane głównie wymaganiami wyższych uczelni.



## IV. WYNIKI OGÓLNE

### 1. Wyniki egzaminów ustnych

Wyniki egzaminów ustnych zdających w województwie łódzkim i świętokrzyskim przedstawiają tabele 8. i 9.

**Tabela 8.** Średnie wyniki ustnego egzaminu maturalnego w województwie łódzkim i świętokrzyskim

Przedmiot	Poziom	Średnie wyniki egzaminu ustnego (w procentach)									
		województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
		LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	-	72	59	61	57	51	77	63	61	62	49
język angielski	P	71	54	52	41	40	75	59	54	42	33
	R	79	64	61	55	-	84	80	64	-	-
język francuski	P	69	48	46	-	10	71	66	53	-	-
	R	87	-	-	-	-	95	-	-	-	-
język niemiecki	P	68	51	50	35	37	73	53	51	35	25
	R	85	63	93	-	-	82	80	69	-	-
język rosyjski	P	63	51	46	46	39	71	63	48	63	44
	R	84	-	-	70	-	90	-	100	-	-
język hiszpański	P	71	-	-	50	-	80	-	-	-	-
	R	79	-	-	-	-	100	-	-	-	-
język włoski	P	65	-	30	70	-	87	67	88	74	50
	R	74	-	-	100	-	90	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

Tabela 10. przedstawia informację o odsetku zdających, którzy osiągnęli 30% próg zaliczeniowy w **części obowiązkowej** z poszczególnych przedmiotów egzaminu ustnego.

**Tabela 9.** Średnie wyniki ustnego egzaminu maturalnego w województwie łódzkim i świętokrzyskim

Przedmiot	Poziom	Max. liczba punktów	Średnie wyniki egzaminu ustnego (w punktach)									
			województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
			LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	-	20	14,4	11,7	12,1	11,3	10,2	15,3	12,7	12,2	12,3	9,8
język angielski	P	20	14,2	10,7	10,4	8,2	8,1	14,9	11,7	10,9	8,5	6,6
	R	20	15,9	12,9	12,3	11,0	-	16,9	16,0	12,8	-	-
język francuski	P	20	13,8	9,5	9,2	-	2,0	14,2	13,3	10,5	-	-
	R	20	17,3	-	-	-	-	19,0	-	-	-	-
język niemiecki	P	20	13,6	10,2	10,0	6,9	7,4	14,6	10,6	10,2	7,1	5,0
	R	20	16,9	12,6	18,5	-	-	16,5	16,0	13,8	-	-
język rosyjski	P	20	12,6	10,3	9,2	9,2	7,7	14,2	12,6	9,5	12,7	8,8
	R	20	16,9	-	-	14,0	-	18,0	-	20,0	-	-
język hiszpański	P	20	14,2	-	-	10,0	-	16,0	-	-	-	-
	R	20	15,8	-	-	-	-	20,0	-	-	-	-
język włoski	P	20	13,0	-	6,0	14,0	-	17,3	13,3	17,5	14,9	10,0
	R	20	14,7	-	-	20,0	-	18,0	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

**Tabela 10.** Zdawalność w poszczególnych przedmiotach z uwzględnieniem województwa i typu szkoły w części ustnej egzaminu maturalnego

Przedmiot zdawany jako obowiązkowy		Zdawalność w procentach									
		województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
		LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	-	99	96	97	94	91	100	98	97	96	89
język angielski	P	98	89	90	85	80	99	95	93	84	73
	R	100	95	95	100	-	100	100	100	-	-
język francuski	P	98	94	100	-	0	100	100	97	-	-
	R	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
język niemiecki	P	97	92	90	78	88	99	94	92	84	56
	R	100	100	100	-	-	98	100	100	-	-
język rosyjski	P	98	94	89	93	86	98	100	95	100	84
	R	100	-	-	100	-	100	-	-	-	-
język hiszpański	P	100	-	-	100	-	100	-	-	-	-
	R	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język włoski	P	100	-	100	100	-	100	100	100	100	100
	R	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

## 2. Wyniki egzaminów pisemnych

Wyniki egzaminów pisemnych w województwie łódzkim i świętokrzyskim przedstawiają tabele 11. i 12.

**Tabela 11.** Średnie wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w województwie łódzkim i świętokrzyskim

Przedmiot	Poziom	Max. liczba punktów	Średnie wyniki egzaminu pisemnego (w procentach)									
			województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
			LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	P	70	57,1	46,6	47,0	37,0	35,4	55,9	43,7	42,4	34,1	27,0
	R	50	57,2	42,4	41,6	42,6	-	59,6	45,8	42,4	-	-
język angielski	P	50	67,0	52,2	49,2	35,4	35,4	68,0	47,2	44,8	31,2	27,6
	R	50	70,2	58,0	59,4	-	-	71,6	51,4	52,8	-	-
język niemiecki	P	50	62,6	46,6	43,6	28,8	26,8	66,2	43,8	40,4	31,6	23,8
	R	50	69,0	52,4	70,4	-	-	68,6	57,0	51,2	-	-
język rosyjski	P	50	69,2	59,8	56,8	51,0	42,6	70,8	61,0	51,8	51,2	40,8
	R	50	72,6	-	-	50,0	-	75,8	-	90,0	-	-
język francuski	P	50	69,6	44,8	45,0	-	18,0	68,2	40,6	40,2	-	-
	R	50	67,8	-	-	-	-	69,8	-	-	-	-
język hiszpański	P	50	66,8	-	-	-	-	80,2	-	-	-	-
	R	50	68,0	-	-	-	-	79,0	-	-	-	-
język włoski	P	50	60,0	-	45,0	50,6	-	71,6	56,0	66,6	57,8	24,0
	R	50	56,8	-	-	84,0	-	50,4	-	-	-	-
matematyka	P	50	55,8	43,6	46,2	14,2	21,6	60,2	41,2	46,8	27,2	22,4
	R	50	54,6	17,6	23,8	-	-	57,0	29,0	20,0	-	-
fizyka i astronomia	P	50	52,0	37,4	43,4	-	10,0	64,6	35,0	39,6	20,0	-
	R	60	55,7	25,3	37,5	-	-	57,5	36,7	35,2	-	-
biologia	P	50	42,2	36,4	37,8	29,6	27,8	49,4	40,0	37,2	33,6	28,2
	R	60	56,5	34,7	38,3	-	-	57,8	31,5	33,8	23,3	-
geografia	P	50	48,4	42,6	44,0	39,6	31,6	50,6	42,0	42,6	42,4	32,2
	R	60	54,5	44,2	46,2	-	34,2	58,0	44,2	44,8	31,7	-
chemia	P	50	50,8	39,2	39,4	38,0	-	51,2	31,8	37,6	-	-
	R	60	56,2	24,0	29,8	-	-	59,3	22,0	23,7	-	-
historia	P	100	52,9	46,0	46,6	47,1	37,4	53,5	47,0	50,6	32,1	35,5
	R	50	47,6	32,6	34,8	42,6	44,6	50,2	34,6	33,6	-	-
historia sztuki	P	100	46,6	-	51,0	-	-	58,1	52,1	20,0	-	-
	R	50	50,6	32,8	35,6	-	-	58,8	58,8	14,0	-	-
historia muzyki	P	100	58,3	44,0	-	-	-	69,3	-	-	-	-
	R	50	67,2	-	-	-	-	25,4	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	100	43,5	37,6	39,1	37,6	35,3	44,2	38,3	37,1	34,5	30,6
	R	50	43,0	31,8	32,4	50,0	26,0	43,0	26,2	28,4	-	-
wiedza o tańcu	P	100	-	-	-	-	-	-	-	13,0	-	-
	R	50	55,0	-	-	-	-	26,0	-	-	-	-
informatyka	R	100	34,3	15,0	-	-	-	35,6	19,7	39,3	-	-
j. łaciński i kult. ant.	R	50	51,4	-	-	-	-	68,4	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

Tabela 12. Średnie wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w województwie łódzkim i świętokrzyskim

Przedmiot	Poziom	Max. liczba punktów	Średnie wyniki egzaminu pisemnego (w punktach)									
			województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
			LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	P	70	40,0	32,6	32,9	25,9	24,8	39,1	30,6	29,7	23,9	18,9
	R	50	28,6	21,2	20,8	21,3	-	29,8	22,9	21,2	-	-
język angielski	P	50	33,5	26,1	24,6	17,7	17,7	34,0	23,6	22,4	15,6	13,8
	R	50	35,1	29,0	29,7	-	-	35,8	25,7	26,4	-	-
język niemiecki	P	50	31,3	23,3	21,8	14,4	13,4	33,1	21,9	20,2	15,8	11,9
	R	50	34,5	26,2	35,2	-	-	34,3	28,5	25,6	-	-
język rosyjski	P	50	34,6	29,9	28,4	25,5	21,3	35,4	30,5	25,9	25,6	20,4
	R	50	36,3	-	-	25,0	-	37,9	-	45,0	-	-
język francuski	P	50	34,8	22,4	22,5	-	9,0	34,1	20,3	20,1	-	-
	R	50	33,9	-	-	-	-	34,9	-	-	-	-
język hiszpański	P	50	33,4	-	-	-	-	40,1	-	-	-	-
	R	50	34,0	-	-	-	-	39,5	-	-	-	-
język włoski	P	50	30,0	-	22,5	25,3	-	35,8	28,0	33,3	28,9	12,0
	R	50	28,4	-	-	42,0	-	25,2	-	-	-	-
matematyka	P	50	27,9	21,8	23,1	7,1	10,8	30,1	20,6	23,4	13,6	11,2
	R	50	27,3	8,8	11,9	-	-	28,5	14,5	10,0	-	-
fizyka i astronomia	P	50	26,0	18,7	21,7	-	5,0	32,3	17,5	19,8	10,0	-
	R	60	33,4	15,2	22,5	-	-	34,5	22,0	21,1	-	-
biologia	P	50	21,1	18,2	18,9	14,8	13,9	24,7	20,0	18,6	16,8	14,1
	R	60	33,9	20,8	23,0	-	-	34,7	18,9	20,3	14,0	-
geografia	P	50	24,2	21,3	22,0	19,8	15,8	25,3	21,0	21,3	21,2	16,1
	R	60	32,7	26,5	27,7	-	20,5	34,8	26,5	26,9	19,0	-
chemia	P	50	25,4	19,6	19,7	19,0	-	25,6	15,9	18,8	-	-
	R	60	33,7	14,4	17,9	-	-	35,6	13,2	14,2	-	-
historia	P	100	52,9	46,0	46,6	47,1	37,4	53,5	47,0	50,6	32,1	35,5
	R	50	23,8	16,3	17,4	21,3	22,3	25,1	17,3	16,8	-	-
historia sztuki	P	100	46,6	-	51,0	-	-	58,1	52,1	20,0	-	-
	R	50	25,3	16,4	17,8	-	-	29,4	29,4	7,0	-	-
historia muzyki	P	100	58,3	44,0	-	-	-	69,3	-	-	-	-
	R	50	33,6	-	-	-	-	12,7	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	100	43,5	37,6	39,1	37,6	35,3	44,2	38,3	37,1	34,5	30,6
	R	50	21,5	15,9	16,2	25,0	13,0	21,5	13,1	14,2	-	-
wiedza o tańcu	P	100	-	-	-	-	-	-	-	13,0	-	-
	R	50	27,5	-	-	-	-	13,0	-	-	-	-
informatyka	R	100	34,3	15,0	-	-	-	35,6	19,7	39,3	-	-
j. łaciński i kult. ant.	R	50	25,7	-	-	-	-	34,2	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

Tabela 13. przedstawia informację o odsetku zdających, którzy osiągnęli 30% próg zaliczeniowy w części obowiązkowej z poszczególnych przedmiotów. Zauważmy, że zdawalność z poszczególnych przedmiotów nie jest równoznaczna ze zdawalnością matury. Warto też zwrócić uwagę na fakt, że wiele przedmiotów w liceach uzupełniających i technikach uzupełniających nie było wybieranych albo było zdawanych przez niewielkie grupy osób, czy wręcz pojedynczych abiturientów. Zatem nie należy porównywać zdawalności „przedmiotowej” w LO, LP ze zdawalnością w LU i TU.

**Tabela 13.** Zdawalność w poszczególnych przedmiotach z uwzględnieniem województwa i typu szkoły w części pisemnej egzaminu maturalnego

Przedmiot zdawany jako obowiązkowy		Zdawalność w procentach									
		województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
		LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	P	97	93	93	75	71	97	88	88	69	49
	R	99	97	90	67	-	99	86	100	-	-
język angielski	P	96	87	84	57	52	96	81	76	44	31
	R	100	98	98	-	-	100	88	86	-	-
język niemiecki	P	95	83	79	42	32	96	78	72	43	29
	R	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-
język rosyjski	P	97	96	95	92	74	98	98	90	87	76
	R	100	-	-	100	-	100	-	-	-	-
język francuski	P	98	89	80	-	0	100	75	70	-	-
	R	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
język hiszpański	P	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
	R	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
język włoski	P	100	-	100	100	-	100	50	100	100	0
	R	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
matematyka	P	90	76	82	13	25	93	70	83	40	40
	R	92	42	67	-	-	93	67	67	-	-
fizyka i astronomia	P	90	67	70	-	0	98	100	88	0	-
	R	99	-	100	-	-	100	-	-	-	-
biologia	P	85	69	77	55	47	93	83	77	59	47
	R	95	68	83	-	-	97	93	78	-	-
geografia	P	93	88	90	78	65	94	87	86	81	63
	R	98	97	95	-	50	99	83	96	-	-
chemia	P	91	74	81	100	-	94	57	71	-	-
	R	96	100	67	-	-	95	0	67	-	-
historia	P	97	90	89	88	56	95	92	98	43	62
	R	92	71	63	100	100	96	100	78	-	-
historia sztuki	P	83	-	100	-	-	93	95	50	-	-
	R	91	100	100	-	-	93	94	-	-	-
historia muzyki	P	87	100	-	-	-	100	-	-	-	-
	R	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	93	85	91	86	76	94	86	83	75	58
	R	93	73	73	-	-	92	46	31	-	-
wiedza o tańcu	P	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
	R	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

### 3. Wyniki absolwentów klas dwujęzycznych

Absolwenci klas dwujęzycznych zdają obowiązkowy egzamin z języka obcego na poziomie przewidzianym dla tego typu klas. Ponadto w przypadku wybranego przedmiotu obowiązkowego rozwiązują także zadania arkusza przedmiotowego przygotowanego w języku obcym. W okręgu łódzkim jedynie w czterech szkołach, liceach ogólnokształcących w Łodzi, prowadzone są klasy dwujęzyczne. W tabeli 14. zebrano informacje o szkołach z klasami dwujęzycznymi i deklarowanych przez absolwentów tych klas przedmiotach do zdawania w języku obcym. Warto odnotować, że wiele osób zadeklarowało zdawanie dwóch lub więcej przedmiotów w języku obcym.

**Tabela 14.** Wybieralność przedmiotu zdawanego w języku obcym przez absolwentów klas dwujęzycznych

Szkoła	język	liczba zdających	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	historia sztuki	matematyka
IV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	angielski	23	2	1	1	8	4	-	-
XIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	francuski	43	11	-	-	1	17	-	14
XXXII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	hiszpański*	17	-	-	-	11	2	2	-
VIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	niemiecki	45	3	2	3	13	18	-	18

\* geografia, historia, historia sztuki są zdawane przez absolwentów w ramach egzaminu „Kultura Hiszpanii”

Tabela 15. uwzględnia wyniki maturzystów w klasach dwujęzycznych z języka obcego oraz arkusza z wybranego przedmiotu obowiązkowego zdawanego w języku obcym.

**Tabela 15.** Wyniki egzaminów pisemnych absolwentów klas dwujęzycznych

Przedmiot	Max. liczba punktów	Liczba zdających	Średni wynik w punktach	Średni wynik w procentach
język angielski	100	23	68,1	68,1
język francuski	100	43	66,4	66,4
język hiszpański	100	17	81,5	81,5
język niemiecki	100	45	69,7	69,7
arkusze w języku obcym				
matematyka	50	32	34,6	69,2
fizyka i astronomia	50	4	29,8	59,6
biologia	25	16	18,4	73,6
geografia	40	22	22,4	56,0
kultura Hiszpanii	100	15	82,1	82,1
chemia	50	3	28,3	56,7
historia	50	39	37,0	74,0

## 4. Wyniki egzaminów maturalnych w szkołach dla dorosłych

Tabela 16. Średnie wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych w województwie łódzkim i świętokrzyskim

Przedmiot	Poziom	Max. liczba punktów	Średnie wyniki egzaminu pisemnego (w procentach)									
			województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
			LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	P	70	36,6	32,3	35,9	37,3	32,0	37,4	38,0	31,7	33,6	26,4
	R	50	60,6	20,0	-	42,6	-	34,0	36,0	-	-	-
język angielski	P	50	47,6	64,6	39,8	35,6	31,6	43,6	44,8	31,4	31,6	26,2
	R	50	59,8	-	-	-	-	47,4	-	-	-	-
język niemiecki	P	50	38,2	24,0	25,2	26,8	25,6	27,8	42,6	33,0	36,4	22,4
	R	50	92,0	-	92,0	-	-	43,0	-	-	-	-
język rosyjski	P	50	57,8	69,0	42,4	51,0	44,8	53,2	47,8	44,8	51,4	40,2
	R	50	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-	-
język francuski	P	50	90,0	-	-	-	-	62,0	-	66,0	-	-
	R	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	50	-	-	-	-	-	64,0	-	-	-	-
	R	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język włoski	P	50	-	-	-	50,4	-	59,0	90,0	-	57,8	24,0
	R	50	56,0	-	-	84,0	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	50	22,8	-	30,0	12,2	17,2	40,6	58,0	-	27,2	22,4
	R	50	17,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fizyka i astronomia	P	50	32,0	-	-	-	-	-	-	-	20,0	-
	R	60	20,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
biologia	P	50	35,6	50,0	31,4	29,6	24,8	35,2	38,4	22,0	33,8	26,4
	R	60	37,8	-	-	-	-	-	-	-	23,3	-
geografia	P	50	43,0	36,6	43,6	39,4	31,4	36,8	34,4	32,0	42,4	29,8
	R	60	38,3	-	-	-	-	15,0	-	-	31,7	-
chemia	P	50	-	58,0	-	38,0	-	28,0	20,0	-	-	-
	R	60	27,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia	P	100	42,9	-	-	46,6	37,2	37,4	38,7	-	32,1	35,6
	R	50	40,0	-	-	42,4	-	-	30,0	-	-	-
historia sztuki	P	100	35,5	-	-	-	-	46,0	-	-	-	-
	R	50	28,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia muzyki	P	100	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	R	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	100	38,1	32,2	40,3	37,7	36,4	36,7	37,5	31,6	34,1	30,5
	R	50	41,8	-	-	50,0	26,0	32,8	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

**Tabela 17.** Średnie wyniki pisemnego egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych w województwie łódzkim i świętokrzyskim

Przedmiot	Poziom	Max. liczba punktów	Średnie wyniki egzaminu pisemnego (w punktach)									
			województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
			LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	P	70	25,6	22,6	25,1	26,1	22,4	26,2	26,6	22,2	23,5	18,5
	R	50	30,3	10,0	-	21,3	-	17,0	18,0	-	-	-
język angielski	P	50	23,8	32,3	19,9	17,8	15,8	21,8	22,4	15,7	15,8	13,1
	R	50	29,9	-	-	-	-	23,7	-	-	-	-
język niemiecki	P	50	19,1	12,0	12,6	13,4	12,8	13,9	21,3	16,5	18,2	11,2
	R	50	46,0	-	46,0	-	-	21,5	-	-	-	-
język rosyjski	P	50	28,9	34,5	21,2	25,5	22,4	26,6	23,9	22,4	25,7	20,1
	R	50	-	-	-	25,0	-	-	-	-	-	-
język francuski	P	50	45,0	-	-	-	-	31,0	-	33,0	-	-
	R	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	50	-	-	-	-	-	32,0	-	-	-	-
	R	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język włoski	P	50	-	-	-	25,2	-	29,5	45,0	-	28,9	12,0
	R	50	28,0	-	-	42,0	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	50	11,4	-	15,0	6,1	8,6	20,3	29,0	-	13,6	11,2
	R	50	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fizyka i astronomia	P	50	16,0	-	-	-	-	-	-	-	10,0	-
	R	60	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
biologia	P	50	17,8	25,0	15,7	14,8	12,4	17,6	19,2	11,0	16,9	13,2
	R	60	22,7	-	-	-	-	-	-	-	14,0	-
geografia	P	50	21,5	18,3	21,8	19,7	15,7	18,4	17,2	16,0	21,2	14,9
	R	60	23,0	-	-	-	-	9,0	-	-	19,0	-
chemia	P	50	-	29,0	-	19,0	-	14,0	10,0	-	-	-
	R	60	16,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia	P	100	42,9	-	-	46,6	37,2	37,4	38,7	-	32,1	35,6
	R	50	20,0	-	-	21,2	-	-	15,0	-	-	-
historia sztuki	P	100	35,5	-	-	-	-	46,0	-	-	-	-
	R	50	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia muzyki	P	100	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	R	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	100	38,1	32,2	40,3	37,7	36,4	36,7	37,5	31,6	34,1	30,5
	R	50	20,9	-	-	25,0	13,0	16,4	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony



Tabela 18. przedstawia informację o odsetku zdających, którzy osiągnęli 30% próg zaliczeniowy w części obowiązkowej z poszczególnych przedmiotów. Zauważmy, że zdawalność z poszczególnych przedmiotów nie jest równoznaczna ze zdawalnością matury. Warto pamiętać, że w przypadku wielu przedmiotów w szkołach dla dorosłych były one wybierane przez pojedyncze osoby.

**Tabela 18.** Zdawalność w poszczególnych przedmiotach z uwzględnieniem województwa i typu szkoły w części pisemnej egzaminu maturalnego w szkołach dla dorosłych

Przedmiot zdawany jako obowiązkowy		Zdawalność w procentach									
		województwo łódzkie					województwo świętokrzyskie				
		LO	LP	T	LU	TU	LO	LP	T	LU	TU
język polski	P	86	73	71	76	65	77	76	62	67	46
	R	88	0	-	67	-	100	100	-	-	-
język angielski	P	75	88	83	58	44	74	75	35	46	28
	R	92	-	-	-	-	100	-	-	-	-
język niemiecki	P	58	13	30	36	29	46	67	50	59	23
	R	100	-	100	-	-	100	-	-	-	-
język rosyjski	P	93	100	75	91	76	90	100	86	86	76
	R	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
język francuski	P	100	-	-	-	-	100	-	100	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język hiszpański	P	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
język włoski	P	-	-	-	100	-	100	100	-	100	0
	R	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	P	36	-	100	8	20	75	100	-	40	40
	R	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fizyka i astronomia	P	100	-	-	-	-	-	-	-	0	-
	R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
biologia	P	69	100	67	55	31	72	67	60	61	45
	R	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
geografia	P	84	71	84	77	64	76	93	50	81	58
	R	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
chemia	P	-	100	-	100	-	0	0	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia	P	84	-	-	86	60	73	100	-	43	55
	R	100	-	-	100	-	-	-	-	-	-
historia sztuki	P	50	-	-	-	-	100	-	-	-	-
	R	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia muzyki	P	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	R	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
wiedza o społeczeństwie	P	83	60	92	86	75	83	88	58	73	56
	R	100	-	-	-	-	50	-	-	-	-

P – poziom podstawowy, R – poziom rozszerzony

## 5. Zdawalność matury

W dniu 30 czerwca 2008 roku wydano **32 934** świadectwa dojrzałości oraz **1 845** aneksów dla osób, których wynik był wyższy niż uzyskany w poprzednich sesjach egzaminu maturalnego.

O świadectwa dojrzałości ubiegało się **42 028** zdających, w tym **40 262** absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z 2008 roku. 32 289 tegorocznych absolwentów uzyskało świadectwa dojrzałości (**80,2%**). O świadectwa dojrzałości ubiegało się ponadto 1766 absolwentów z lat 2005, 2006, 2007. Świadectwa otrzymało 1121 spośród nich, czyli **63,5%**. Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w okręgu łódzkim wynosi 78,4%.

Tabele 19. i 20. przedstawiają zdawalność wśród osób, które po raz pierwszy przystąpiły do egzaminu maturalnego w 2008 roku.

**Tabela 19.** Zdawalność wśród przystępujących do matury po raz pierwszy

Typ szkoły	Zdawalność w procentach					
	OKE Łódź		woj. łódzkie		woj. świętokrzyskie	
LO	24909	90,0%	16506	89,0%	8403	91,8%
LP	4032	69,8%	2449	69,6%	1583	70,2%
T	9622	67,2%	5408	69,4%	4214	64,3%
LU	916	42,5%	646	45,0%	270	36,3%
TU	783	27,3%	456	31,8%	327	21,1%
Razem	40 262	80,2%	25 465	80,9%	14 797	79,1%

Tabela 20. Zdawalność wśród przystępujących do matury po raz pierwszy wg powiatów

Powiat	Liczba zdających	Zdawalność
bełchatowski	1443	81,1%
kutnowski	1142	80,0%
łaski	499	76,8%
łęczycki	508	79,7%
łowicki	896	84,2%
łódzki wschodni	260	74,6%
opoczyński	857	80,0%
pabianicki	876	83,1%
pajęczański	315	78,1%
piotrkowski	309	64,4%
podębicki	331	84,9%
radomszczański	1363	80,3%
rawski	763	75,4%
sieradzki	1188	83,9%
skierniewicki	80	62,5%
tomaszowski	1182	77,2%
wieluński	970	86,1%
wieruszowski	412	69,4%
zduńskowolski	819	79,6%
zgierski	1050	80,6%
brzeziński	257	75,9%
m. Łódź	7427	82,7%
m. Piotrków Trybunalski	1579	80,9%
m. Skierniewice	939	81,8%
<b>woj. łódzkie</b>	<b>25465</b>	<b>80,9%</b>
buski	776	79,3%
jędrzejowski	802	77,7%
kazimierski	414	70,8%
kielecki	681	74,0%
konecki	812	78,3%
opatowski	547	74,6%
ostrowiecki	1366	82,1%
pińczowski	413	67,1%
sandomierski	980	77,6%
skarżyski	1045	79,5%
starachowicki	1040	80,9%
staszowski	925	84,6%
włoszczowski	551	72,6%
m. Kielce	4445	81,1%
<b>woj. świętokrzyskie</b>	<b>14797</b>	<b>79,1%</b>
<b>OKE Łódź</b>	<b>40262</b>	<b>80,2%</b>

## V. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA PRAC

Zgodnie z § 98 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 z 2007 r., poz. 562) arkusze egzaminacyjne sprawdzają i oceniają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, powołani przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Stosują oni szczegółowe kryteria oceniania arkuszy egzaminacyjnych, opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dla egzaminu z danego przedmiotu. Egzaminatorzy pracowali w zespołach, w ośrodkach sprawdzania. Przygotowano 25 ośrodków sprawdzania usytuowanych w Łodzi, Kielcach i Piotrkowie Trybunalskim. Poniższe tabele ilustrują organizację sprawdzania prac.

**Tabela 21 .** Liczba ośrodków, w których sprawdzano arkusze w maju 2008

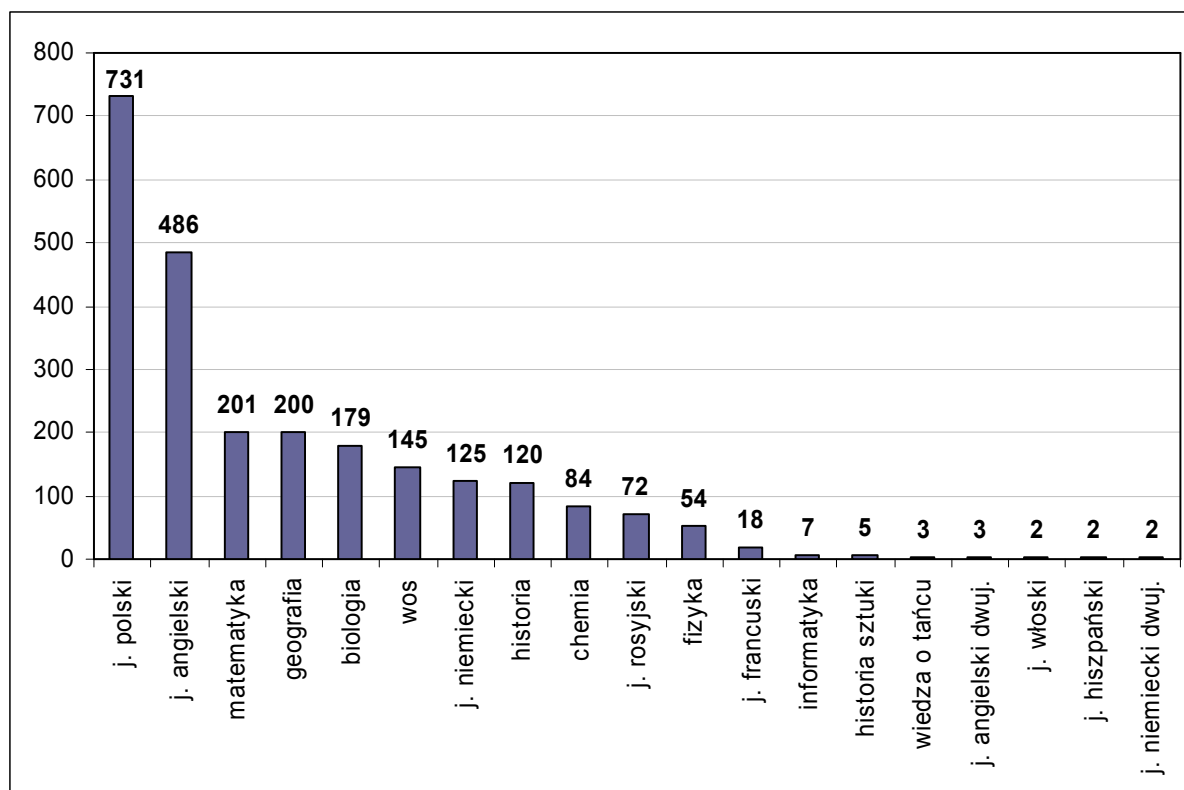
	Łódź	Piotrków Trybunalski	Kielce
Liczba ośrodków	11	5	9

**Tabela 22.** Liczba zespołów przedmiotowych powołana do sprawdzania arkuszy w maju 2008

Przedmiot	Liczba zespołów			
	Razem	Łódź	Piotrków Trybunalski	Kielce
język polski	39	19	6	14
język angielski	27	15	3	9
język angielski dwuj.	1	1	0	0
język niemiecki	7	6	0	1
język niemiecki dwuj.	1	1	0	0
język rosyjski	4	3	0	1
język francuski	1	1	0	0
język hiszpański	1	1	0	0
język włoski	1	1	0	0
biologia	10	6	1	3
chemia	5	4	0	1
fizyka i astronomia	3	2	0	1
geografia	11	6	1	4
historia	7	5	1	1
historia sztuki	1	1	0	0
informatyka	1	1	0	0
matematyka	11	9	0	2
wiedza o społeczeństwie	8	4	1	3
wiedza o tańcu*	1	1	0	0
<b>Razem</b>	<b>140</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>40</b>

\* Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi zlecono dodatkowo organizację krajowego sprawdzania prac z wiedzy o tańcu. Arkusze z historii muzyki, języka łacińskiego, języka hiszpańskiego i języka francuskiego dla klas dwujęzycznych, arkusze dostosowane dla osób niesłyszących oraz arkusze przedmiotowe w językach obcych sprawdzano zgodnie z harmonogramem zadań wyznaczonych okręgowym komisjom przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

W sprawdzaniu prac wzięło udział **2975** egzaminatorów, którzy pracowali w **138** zespołach. W skład każdego zespołu wchodziło trzech egzaminatorów-weryfikatorów, 17 – 20 egzaminatorów, spośród których dyrektor okręgowej komisji wyznaczał przewodniczącego. W każdym zespole pracował także asystent techniczny. Wyjątkiem były 2 – 7 osobowe zespoły egzaminatorów z wiedzy o tańcu, historii sztuki, języka włoskiego, języka hiszpańskiego, sekcji dwujęzycznych z języków angielskiego i niemieckiego, informatyki, w których ustalono inny podział obowiązków. Funkcję przewodniczących zespołów powierzono 135 egzaminatorom, natomiast 401 osób pełniło funkcję egzaminatora-weryfikatora.



**Rysunek 3.** Liczba egzaminatorów powołanych do sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych w maju 2008 (liczby nie obejmują przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i egzaminatorów-weryfikatorów)

W zależności od liczby arkuszy egzaminacyjnych z przedmiotu prace sprawdzano od jednego do trzech tygodni. Arkusze z przedmiotów, gdzie liczba zdających jest niewielka w skali kraju, były sprawdzane centralnie. Zadaniem egzaminatorów-weryfikatorów i przewodniczących była także ocena jakości pracy egzaminatorów, stąd też 100% prac poddano planowej powtórnej ocenie. Ponadto weryfikacji oceny prac dokonywali także koordynatorzy przedmiotu równoległe z procesem sprawdzania prac, jak i po jego zakończeniu, w czasie wczytywania wyników. Szczególną uwagą objęto tzw. prace progowe, tj. prace na granicy zaliczenia. Niektóre z prac były oceniane przez więcej niż dwie osoby. Obciążenie pracą egzaminatorów ilustruje poniższa tabela. Podobnie jak w roku ubiegłym zależało ono od liczby zdających oraz posiadanej liczby wykształconych egzaminatorów, którzy zadeklarowali udział w sprawdzaniu.

**Tabela 23.** Obciążenie przypadające na jednego egzaminatora maturalnego wg przedmiotów

<b>Przedmiot</b>	<b>średnia liczba arkuszy przypadająca na egzaminatora w 2008 r.</b>	<b>średnia liczba arkuszy przypadająca na egzaminatora w 2007 r.</b>
język polski	56	60
język angielski	58	65
język niemiecki	54	36
język rosyjski	42	34
język francuski	15	18
język hiszpański	32	19
język włoski	19	25
biologia	58	56
chemia	52	42
fizyka i astronomia	55	51
geografia	71	72
historia	36	52
historia sztuki	68	93
informatyka	30	24
matematyka	39	42
wiedza o społeczeństwie	84	79
wiedza o tańcu*	43	25
<b>Razem</b>	<b>58</b>	<b>56</b>

\* zespoły krajowe

Łącznie egzaminatorzy działający przy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi sprawdzili ponad **140 tysięcy arkuszy egzaminacyjnych**.

W 2008 roku unieważniono **70** egzaminów maturalnych, z czego **60** z powodu niesamodzielności pracy zdających, którą wykazano na etapie sprawdzania arkuszy przez egzaminatorów. Dziesięć egzaminów zostało unieważnionych przez Przewodniczących Szkolnych Zespołów Egzaminacyjnych: w dwóch przypadkach z powodu niesamodzielnej pracy, a w ośmiu przypadkach za korzystanie z telefonu komórkowego podczas egzaminu. Zdarzył się jeden przypadek zasłabnięcia podczas egzaminu: egzamin przerwano, a uczniowi wydano zgodę na jego powtórzenie w terminie dodatkowym (czerwiec 2008).

Tabela 24. Unieważnienia egzaminu maturalnego 2008

Przedmiot	unieważnienia podczas sprawdzania		unieważnienia proceduralne		razem
	województwo łódzkie	województwo świętokrzyskie	województwo łódzkie	województwo świętokrzyskie	
język polski	1	2	2	-	5
język angielski	16	10	2	4	32
język niemiecki	6	8	-	-	14
biologia	5	-	-	-	5
chemia	-	2	-	-	2
geografia	-	10	-	-	10
wiedza o społeczeństwie	-	-	1	1	2
<b>Razem</b>	28	32	5	5	70
<b>Razem OKE Łódź</b>	<b>60</b>		<b>10</b>		<b>70</b>

## V. EWALUACJA PRAWIDŁOWOŚCI PRZEBIEGU EGZAMINU MATURALNEGO

### 1. Ustny egzamin maturalny z języka polskiego i języków obcych

W tegorocznej sesji egzaminacyjnej obserwacje ustnego egzaminu maturalnego przeprowadzone były w 21 szkołach ponadgimnazjalnych, położonych na terenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi. Rolę obserwatorów pełnili pracownicy ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz pracownicy OKE w Łodzi. Przedstawiciele Ambasady Francuskiej w Polsce byli obserwatorami egzaminu ustnego w klasach dwujęzycznych z wykładowym językiem francuskim.

Obserwatorzy najliczniej uczestniczyli w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego (12 osób obserwowało egzamin na terenie województwa łódzkiego i świętokrzyskiego).

W większości szkół część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego i języków obcych przeprowadzona była z zachowaniem obowiązujących procedur. Zdarzało się jednak, że egzaminy ustne były oceniane przez nauczycieli w sposób intuicyjny – w sali egzaminacyjnej stwierdzono brak szczegółowych kryteriów oceniania. Wśród innych nieprawidłowości stwierdzonych przez obserwatorów można wymienić nieprzestrzeganie czasu przeznaczanego na przygotowanie zdającego do odpowiedzi oraz brak listy zdających przed salą egzaminacyjną.

**Tabela 25.** Liczba obserwatorów na części ustnej egzaminu maturalnego

	<b>Pracownicy ośrodków doskonalenia nauczycieli</b>	<b>Pracownicy OKE w Łodzi</b>	<b>Ambasada Francuska w Polsce</b>
woj. łódzkie	0	13	3
woj. świętokrzyskie	5	2	0
razem	5	15	3
łącznie	23		
m. Łódź	0	6	3
m. Kielce	2	1	0

**Tabela 26.** Liczba obserwatorów na części ustnej egzaminu maturalnego wg przedmiotów

	<b>j. polski</b>	<b>j. angielski</b>	<b>j. niemiecki</b>	<b>j. francuski</b>	<b>j. rosyjski</b>
woj. łódzkie	6	3	2	3	2
woj. świętokrzyskie	6	0	1	0	0
razem	12	3	3	3	2
łącznie	23				
m. Łódź	2	1	1	3	2
m. Kielce	2	0	1	0	0



**Tabela 27.** Liczba szkół, w których przeprowadzono obserwacje części ustnej egzaminu maturalnego

	Liczba szkół ogółem	Liczba szkół, w których przeprowadzono obserwacje na terenie województwa łódzkiego i świętokrzyskiego					
		j. polski	j. angielski	j. niemiecki	j. francuski	j. rosyjski	razem
woj. łódzkie	14	12	3	3	1	2	21
woj. świętokrzyskie	7						
razem	21						

## 2. Pisemny egzamin maturalny

W sesji egzaminacyjnej 2008 obserwacjami objęto 237 szkół ponadgimnazjalnych położonych na terenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, w których odbywała się część pisemna egzaminu maturalnego (około 26% szkół). Rolę obserwatorów pełnili pracownicy nadzoru pedagogicznego, przedstawiciele organów prowadzących, pracownicy ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz wyższych uczelni (tabela 28.).

**Tabela 28.** Liczba obserwatorów na części pisemnej egzaminu maturalnego

	Pracownicy nadzoru pedagogicznego	Przedstawiciele organów prowadzących	Pracownicy ośrodków doskonalenia nauczycieli	Pracownicy wyższych uczelni
woj. łódzkie	97	10	28	75
woj. świętokrzyskie	9	11	5	13
razem	106	21	33	88
łącznie	248			
m. Łódź	24	0	6	73
m. Kielce	4	4	2	12

Do Wydziału Badań i Analiz OKE w Łodzi przekazano 248 wypełnionych arkuszy obserwacji. Obserwatorzy obecni byli w 237 szkołach na terenie województwa świętokrzyskiego i łódzkiego. Najliczniej uczestniczyli w przebiegu pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. (tabela 29.).

**Tabela 29.** Liczba obserwatorów na części pisemnej egzaminów maturalnych wg przedmiotów

	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	j. francuski	j. rosyjski	historia muzyki	fizyka	chemia	matematyka	biologia	geografia	historia	hist. sztuki	wiedza o tańcu	wiedza o społeczeństwie
woj. łódzkie	36	29	20	4	12	6	15	6	23	16	14	8	3	1	17
woj. świętokrzyskie	9	0	2	0	0	0	1	2	11	4	3	0	2	0	4
razem	45	29	22	4	12	6	16	8	34	20	17	8	5	1	21
łącznie	248														
m. Łódź	19	8	7	4	6	5	13	3	19	8	2	5	3	1	0
m. Kielce	2	0	1	0	0	0	0	0	9	3	2	0	2	0	2

Największą liczbę szkół odwiedzili obserwatorzy, uczestnicząc w obserwacji pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (tabela 30.).

**Tabela 30.** Liczba szkół, w których przeprowadzono obserwację pisemnych egzaminów maturalnych

Liczba szkół ogółem		Liczba szkół, w których przeprowadzono obserwacje na terenie województwa łódzkiego i świętokrzyskiego														
		j. polski	j. angielski	j. niemiecki	j. francuski	j. rosyjski	historia muzyki	fizyka i astronomia	chemia	matematyka	biologia	geografia	historia	hist. sztuki	wiedza o tańcu	wiedza o społeczeństwie
woj. łódzkie	201	44	29	22	4	11	5	13	8	33	20	17	8	3	1	21
woj. świętokrzyskie	31															
razem	237															

Bardzo cieszy fakt, że przedstawiciele instytucji związanych z oświatą z dużym zaangażowaniem włączają się prace związane z organizacją egzaminu maturalnego i czuwają nad prawidłowym jego przebiegiem. W kolejnych sesjach Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi planuje zaprosić do współpracy jeszcze większą liczbę obserwatorów.

Z analizy arkuszy obserwacji wynika, że w większości szkół pisemny egzamin maturalny przeprowadzono z zachowaniem obowiązujących procedur. W wielu arkuszach obserwacji obserwatorzy podkreślali zaangażowanie zespołów nadzorujących, bardzo dobrą organizację pracy, profesjonalizm i rzetelność. Ogólnie najtrudniejszy organizacyjnie okazał się egzamin z języka obcego: problemem jest dobranie odpowiedniej sali (wielkość, akustyka), zdarzają się sytuacje awarii sprzętu odtwarzającego. Obserwatorzy zwrócili uwagę na takie niedociągnięcia organizacyjne, jak np. niewyłączony dzwonek szkolny, który zakłócał odsłuchiwanie nagrania na egzaminie z języka obcego.

Obserwatorzy odnotowali zastrzeżenia co do kompletności instrukcji przewodniczącego zespołu nadzorującego przed rozpoczęciem egzaminu (brak informacji o zaznaczaniu na karcie błędnej odpowiedzi, o sposobie postępowania po zakończeniu pracy z arkuszem egzaminacyjnym przed wyznaczonym czasem). Zwracano też uwagę na rozmieszczenie zespołu nadzorującego egzamin pisemny – nie zawsze sposób rozmieszczenia członków zespołu, w opinii obserwatorów, zapewniał pełną kontrolę nad samodzielnością pracy zdających.

Na egzaminie maturalnym z matematyki zdający nie może korzystać z gumki i ołówka, co nie zawsze jest przestrzegane – obserwatorzy odnotowali ten fakt w arkuszach obserwacji.

Obecność osób nadzorujących przebieg egzaminu przyczynia się do upowszechniania w coraz szerszym zakresie procedur egzaminacyjnych. Obserwator może pojawić się na każdym egzaminie maturalnym, pisemnym lub ustnym i nie powinno to być zaskoczeniem dla szkół. Nie może być tak, że obserwator czuje się intruzem na egzaminie (jak napisał jeden z obserwatorów w arkuszu obserwacji).

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi będzie nadal prowadzić szkolenia dla dyrektorów (przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców) mające na celu doskonalenie z zakresu stosowania procedur egzaminacyjnych.

## VII. POPRAWKOWY EGZAMIN MATURALNY - SIERPIEŃ 2008

W sierpniu 2008 po raz pierwszy był przeprowadzony egzamin poprawkowy dla uczniów, którzy przystąpili do wszystkich przedmiotów obowiązkowych i z jednego z nich nie uzyskali wymaganego 30% progu zaliczeniowego.

Uprawnionych do egzaminu poprawkowego było 5082 zdających, z czego 4674 osoby to tegoroczni absolwenci. Przystąpienie do egzaminu poprawkowego zadeklarowało 4787 osób, co stanowi 94,2% uprawnionych. Do egzaminu przystąpiło 4 482 absolwentów, zatem frekwencja wyniosła prawie 94%.

Najwięcej uczniów poprawiało język angielski, język polski, biologię i matematykę. Najbardziej poradzi sobie zdający z zadaniami z matematyki (poziom podstawowy), gdzie zdawalność wyniosła 34,2%. Tylko 60% zdających udało się poprawić wynik z języka angielskiego (poziom podstawowy), natomiast ponad 90% zdawalność odnotowano na egzaminie poprawkowym z biologii (poziom podstawowy). Szczegółową informację o zdawalności w sesji poprawkowej egzaminu maturalnego 2008 zawierają tabele 31. i 32.

Świadectwa dojrzałości po sesji poprawkowej przeprowadzonej w sierpniu 2008 otrzymało 71% zdających, czyli nieco ponad 3000 absolwentów, którzy mogą ubiegać się o przyjęcie na I rok studiów wyższych.

Z powodu niesamodzielnej pracy decyzją Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej unieważniono 4 prace z języka angielskiego. Jeden egzamin (biologia) został unieważniony przez dyrektora szkoły z przyczyn proceduralnych (korzystanie z telefonu komórkowego).

**Tabela 31.** Zdawalność poprawkowego egzaminu maturalnego – egzamin ustny – sierpień 2008.

Przedmiot	Poziom	Przystąpili	Zdali	Zdawalność
język polski	nie dotyczy	194	183	94,3%
język angielski	podstawowy	284	257	90,5%
	rozszerzony	4	4	100,0%
język niemiecki	podstawowy	65	59	90,8%
	rozszerzony	1	1	100,0%
język rosyjski	podstawowy	36	35	97,2%
język francuski	podstawowy	3	2	66,7%
<b>razem</b>		<b>587</b>	<b>541</b>	<b>92,2%</b>

**Tabela 32.** Zdawalność poprawkowego egzaminu maturalnego pisemnego – sierpień 2008.

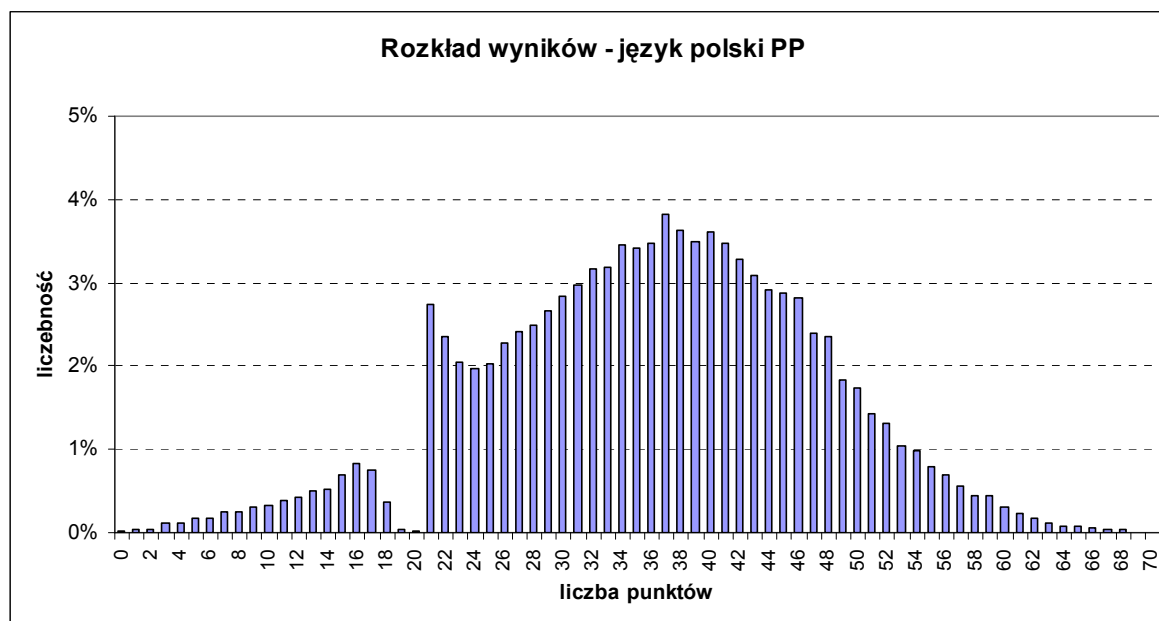
<b>Przedmiot</b>	<b>Poziom</b>	<b>Przystąpili</b>	<b>Zdali</b>	<b>Zdawalność</b>
biologia	P	385	363	94,3%
	R	124	101	81,5%
chemia	P	48	32	66,7%
	R	23	13	56,5%
fizyka i astronomia	P	26	17	65,4%
geografia	P	302	256	84,8%
	R	25	23	92,0%
historia	P	45	42	93,3%
	R	86	52	60,5%
historia muzyki	P	4	3	75,0%
historia sztuki	P	6	6	100,0%
	R	5	3	60,0%
język angielski	P	989	591	59,8%
	R	10	10	100,0%
język francuski	P	3	2	66,7%
język niemiecki	P	312	274	87,8%
język polski	P	626	383	61,2%
	R	19	19	100,0%
język rosyjski	P	48	35	72,9%
matematyka	P	266	91	34,2%
	R	164	93	56,7%
wiedza o społeczeństwie	P	246	149	60,6%
	R	133	97	72,9%
<b>razem</b>		<b>3 895</b>	<b>2 655</b>	<b>68,2%</b>

## **ANEKS**

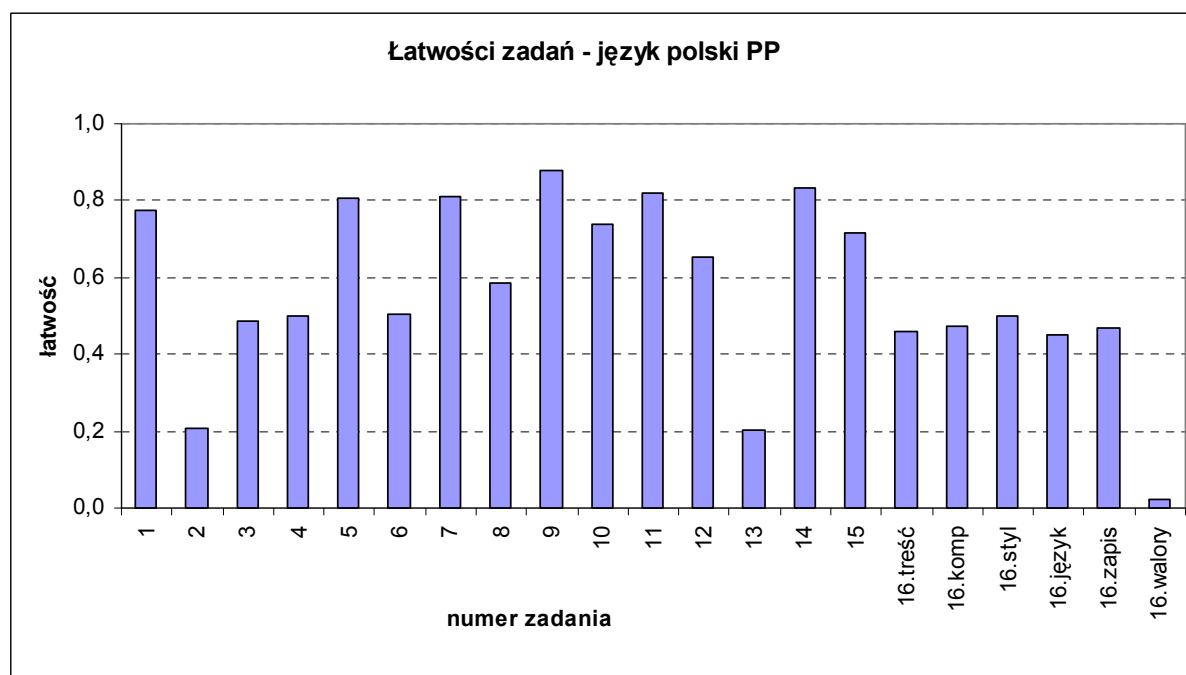
### **ROZKŁADY WYNIKÓW ORAZ ŁATWOŚCI ZADAŃ WYBRANYCH PRZEDMIOTÓW MATURALNYCH**

Dane liczbowe zamieszczone w Aneksie zostały opracowane na podstawie wyników zdających, którzy przystępowali do matury w **maju 2008**. Nie uwzględniono wyników uczniów, którzy przystępowali do matury w drugim terminie (w czerwcu 2008) oraz tych, którzy rozwiązywali zadania z arkuszy niestandardowych.

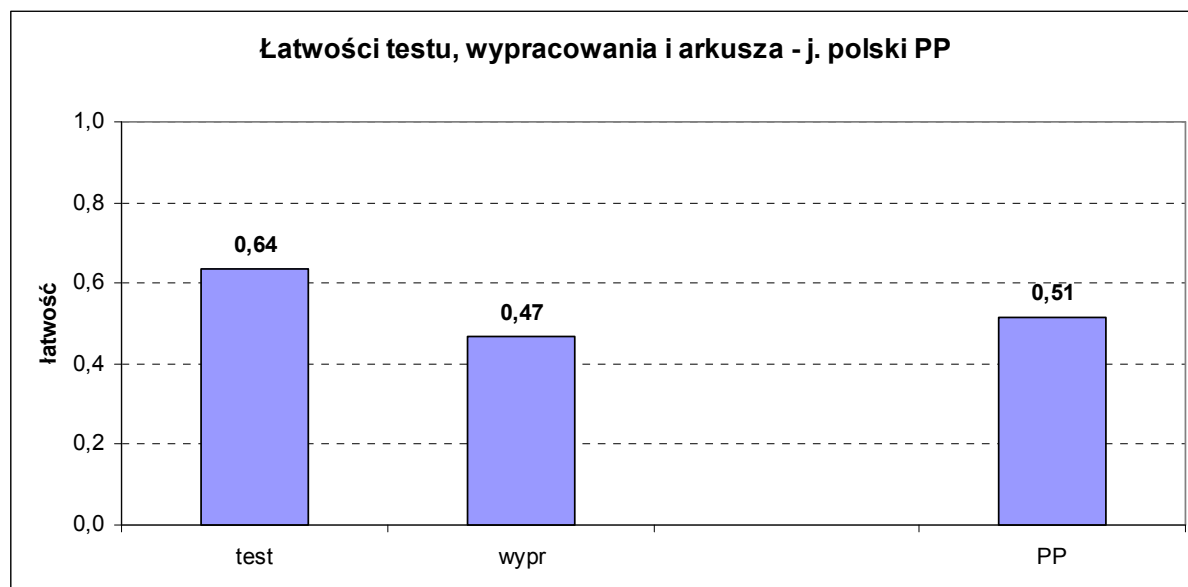
## 1. Język polski

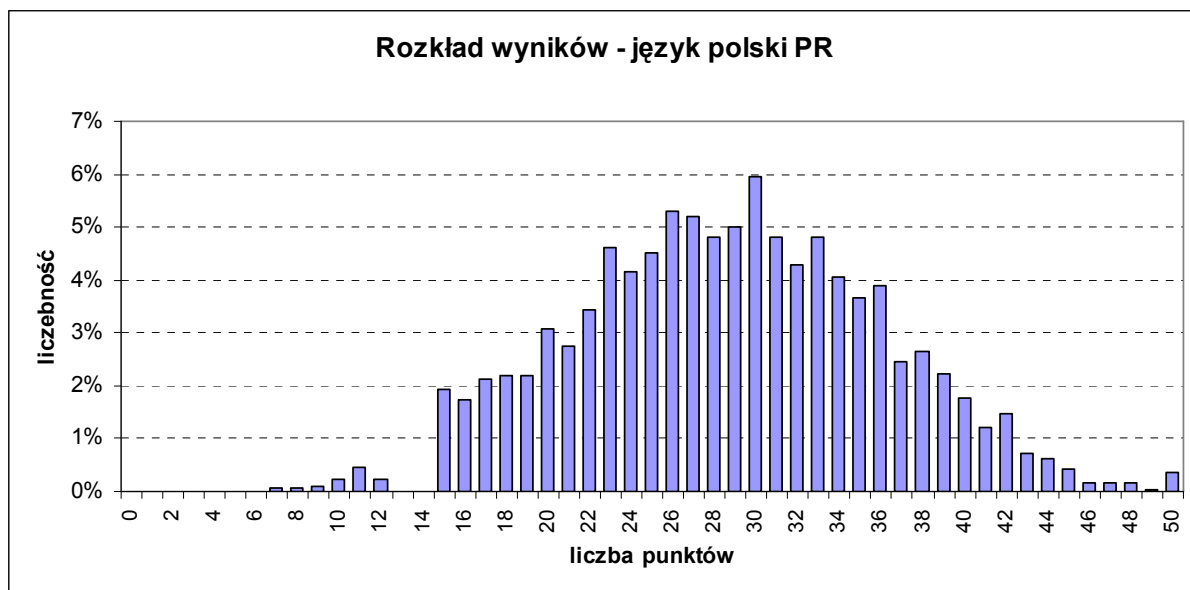


Średnia	36,01
Odchylenie standardowe	11,08
Mediana	37
Dominanta	37
Rozstęp	68
Minimum	0
Maksimum	68
Łatwość	0,51
Liczba zdających	37 738

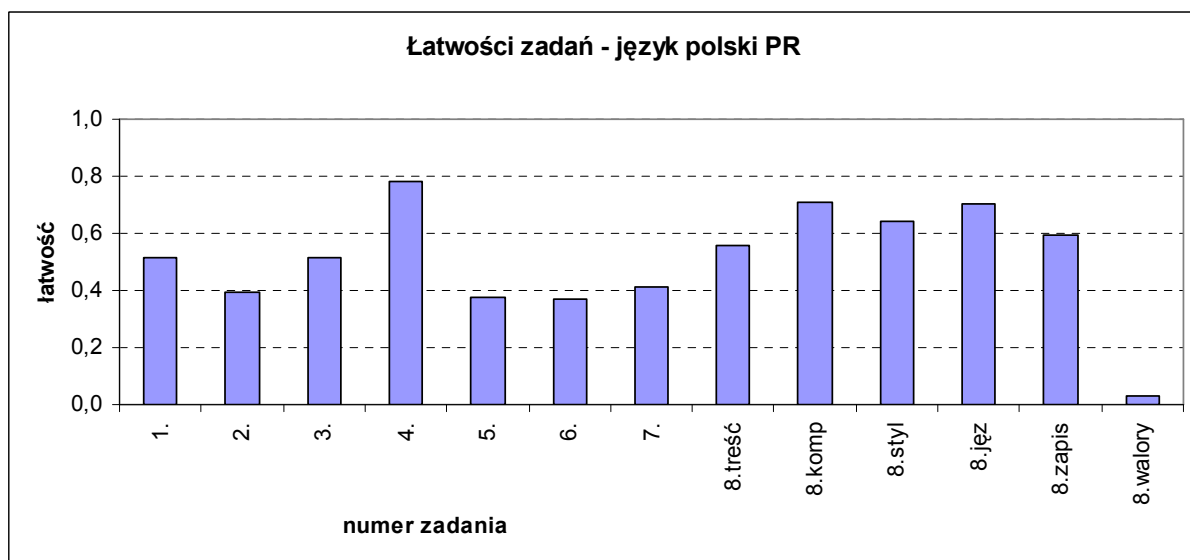


Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	Ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1.	0,78	0,82	0,70	0,73	0,63	0,65
2.	0,21	0,26	0,17	0,13	0,11	0,09
3.	0,49	0,63	0,34	0,29	0,14	0,09
4.	0,50	0,62	0,35	0,35	0,27	0,20
5.	0,81	0,85	0,76	0,78	0,63	0,63
6.	0,51	0,54	0,46	0,46	0,43	0,42
7.	0,81	0,86	0,75	0,76	0,68	0,61
8.	0,58	0,70	0,47	0,43	0,36	0,24
9.	0,88	0,91	0,84	0,84	0,79	0,73
10.	0,74	0,81	0,65	0,66	0,60	0,50
11.	0,82	0,87	0,76	0,77	0,64	0,60
12.	0,65	0,70	0,60	0,60	0,49	0,47
13.	0,20	0,23	0,16	0,16	0,13	0,11
14.	0,83	0,89	0,77	0,78	0,65	0,60
15.	0,71	0,75	0,65	0,67	0,63	0,63
16. treść	0,46	0,50	0,40	0,41	0,33	0,29
16. kompozycja	0,47	0,53	0,41	0,41	0,28	0,24
16. styl	0,50	0,55	0,46	0,44	0,36	0,32
16. język	0,45	0,51	0,41	0,38	0,30	0,25
16. zapis	0,47	0,55	0,41	0,36	0,28	0,22
16. walory	0,02	0,03	0,01	0,01	0,01	0,00



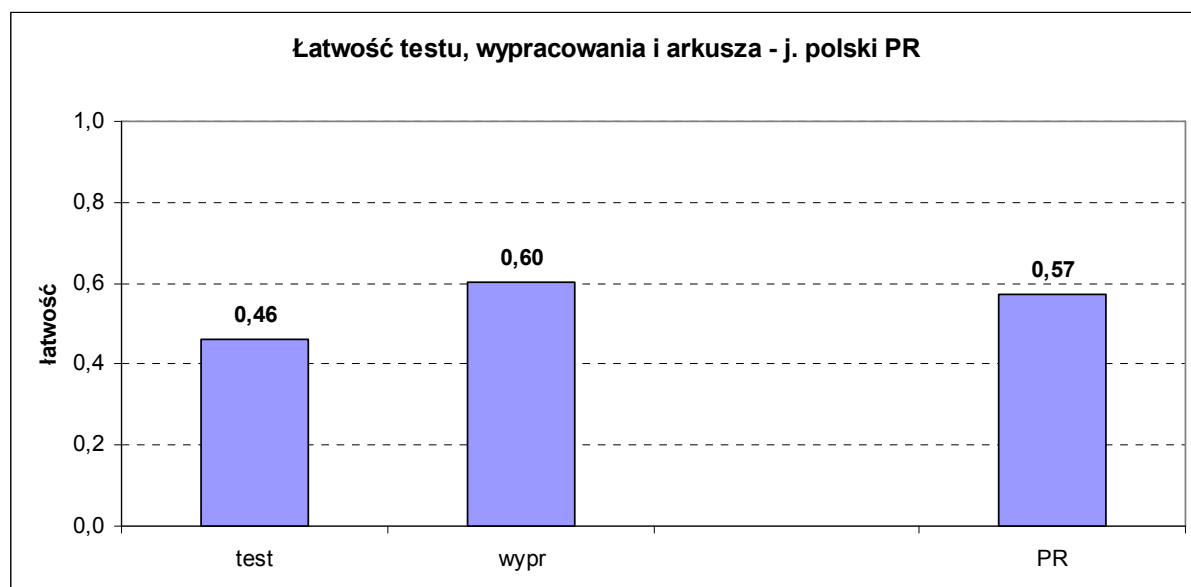


Średnia	28,66
Odchylenie standardowe	7,32
Mediana	29
Dominanta	30
Rozstęp	43
Minimum	7
Maksimum	50
Łatwość	0,57
Liczba zdających	3 344

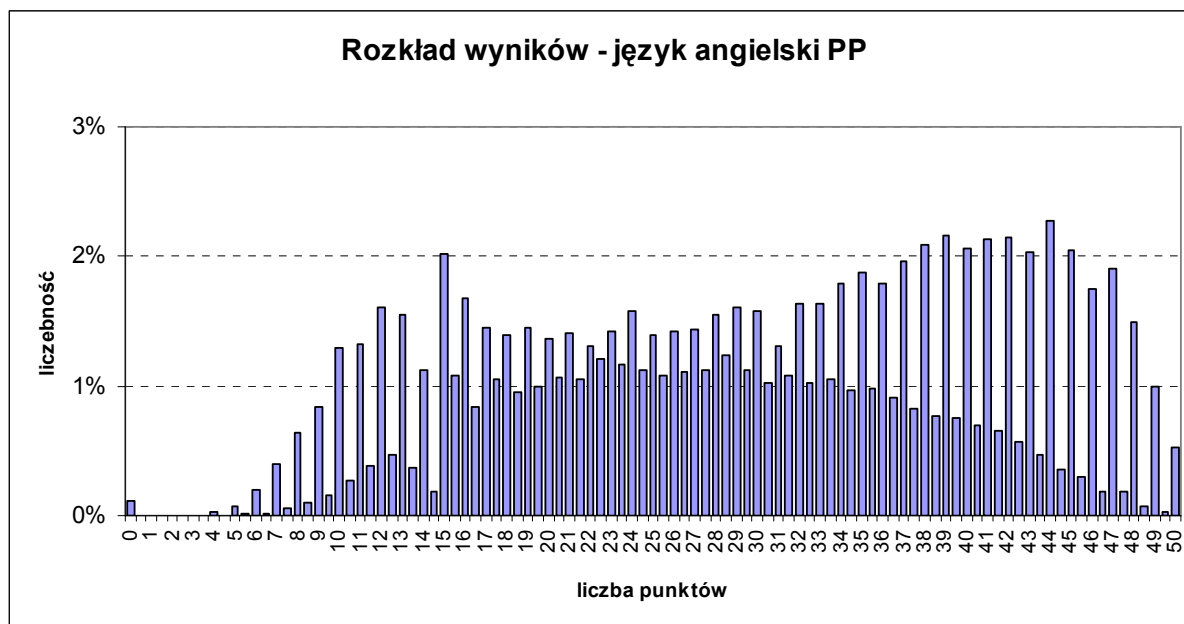




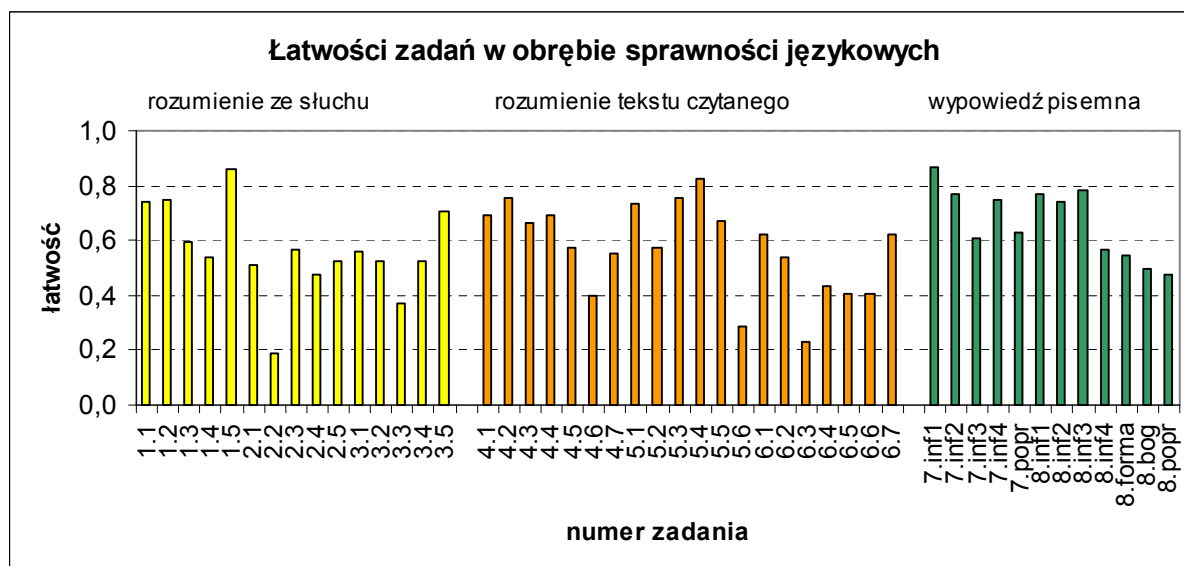
Nr zadania	Łatwość zadań PR				
	ogółem	LO	LP	LU	T
1.	0,52	0,52	0,51	0,33	0,23
2.	0,39	0,40	0,18	0,00	0,10
3.	0,51	0,52	0,37	0,50	0,34
4.	0,78	0,79	0,62	0,67	0,43
5.	0,38	0,38	0,20	0,17	0,19
6.	0,37	0,38	0,14	0,17	0,16
7.	0,41	0,41	0,27	0,67	0,25
8.treść	0,55	0,56	0,43	0,42	0,42
8.kompozycja	0,71	0,72	0,59	0,17	0,53
8.styl	0,64	0,65	0,54	0,33	0,56
8.język	0,70	0,70	0,54	0,67	0,55
8.zapis	0,59	0,60	0,41	0,33	0,48
8.walory	0,03	0,03	0,01	0,00	0,00



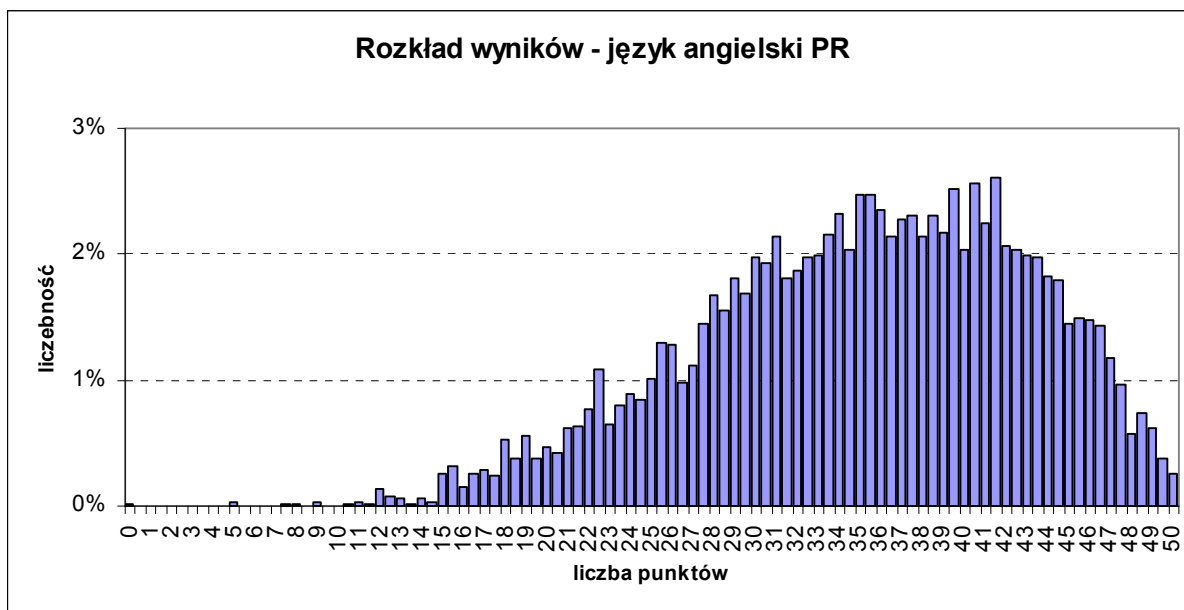
## 2. Język angielski



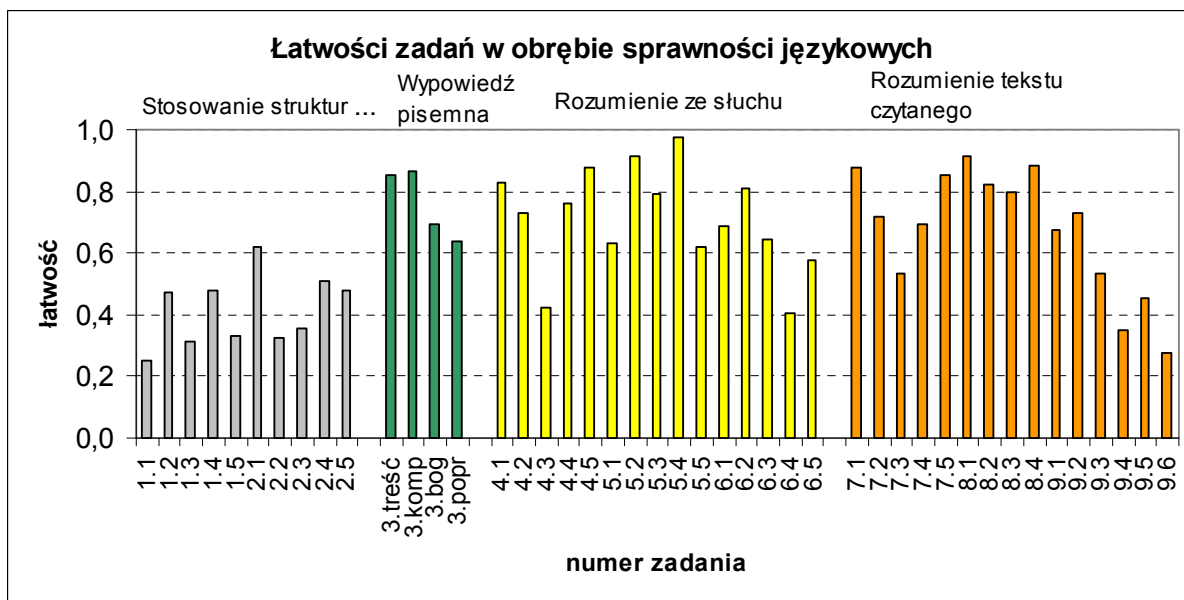
Średnia	29,39
Odchylenie standardowe	11,27
Mediana	30
Dominanta	44
Minimum	0
Maksimum	50
Łatwość	0,59
Liczba zdających	26 695



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	ogółem	LO	LP	LU	T	TU
1.1	0,74	0,77	0,71	0,65	0,71	0,65
1.2	0,75	0,80	0,68	0,56	0,67	0,55
1.3	0,59	0,59	0,58	0,67	0,59	0,61
1.4	0,54	0,55	0,54	0,57	0,51	0,54
1.5	0,86	0,90	0,81	0,67	0,81	0,73
2.1	0,51	0,59	0,42	0,30	0,41	0,27
2.2	0,19	0,23	0,14	0,16	0,14	0,11
2.3	0,57	0,65	0,47	0,36	0,46	0,34
2.4	0,48	0,57	0,35	0,24	0,35	0,22
2.5	0,53	0,59	0,45	0,33	0,44	0,31
3.1	0,56	0,65	0,43	0,37	0,43	0,33
3.2	0,52	0,58	0,47	0,38	0,45	0,35
3.3	0,37	0,42	0,32	0,26	0,30	0,30
3.4	0,53	0,63	0,41	0,30	0,39	0,29
3.5	0,71	0,78	0,64	0,52	0,62	0,48
4.1	0,69	0,82	0,55	0,33	0,53	0,31
4.2	0,75	0,85	0,65	0,40	0,63	0,39
4.3	0,67	0,77	0,54	0,36	0,53	0,38
4.4	0,69	0,79	0,59	0,37	0,55	0,35
4.5	0,57	0,67	0,46	0,32	0,45	0,29
4.6	0,40	0,51	0,27	0,17	0,25	0,17
4.7	0,55	0,67	0,41	0,24	0,39	0,25
5.1	0,74	0,80	0,65	0,59	0,64	0,58
5.2	0,57	0,62	0,52	0,44	0,50	0,44
5.3	0,75	0,80	0,71	0,64	0,68	0,67
5.4	0,83	0,89	0,76	0,59	0,74	0,68
5.5	0,67	0,74	0,58	0,53	0,57	0,51
5.6	0,29	0,33	0,23	0,27	0,24	0,15
6.1	0,62	0,74	0,48	0,32	0,47	0,28
6.2	0,54	0,65	0,39	0,26	0,39	0,24
6.3	0,23	0,29	0,16	0,13	0,14	0,13
6.4	0,43	0,51	0,33	0,20	0,32	0,21
6.5	0,41	0,48	0,32	0,24	0,29	0,26
6.6	0,41	0,51	0,28	0,21	0,26	0,22
6.7	0,62	0,71	0,53	0,37	0,50	0,31
7. inf. 1.	0,87	0,93	0,84	0,52	0,79	0,47
7. inf. 2.	0,77	0,86	0,71	0,44	0,66	0,37
7. inf. 3.	0,61	0,66	0,57	0,38	0,56	0,31
7. inf. 4.	0,75	0,85	0,67	0,37	0,61	0,31
7. poprawność	0,63	0,77	0,50	0,22	0,44	0,16
8. inf. 1.	0,77	0,88	0,69	0,31	0,62	0,25
8. inf. 2.	0,74	0,86	0,66	0,28	0,58	0,22
8. inf. 3.	0,78	0,89	0,71	0,31	0,64	0,28
8. inf. 4.	0,57	0,70	0,44	0,16	0,38	0,14
8. forma	0,55	0,70	0,38	0,12	0,34	0,09
8. bogactwo	0,50	0,61	0,39	0,16	0,34	0,12
8. poprawność	0,47	0,62	0,33	0,12	0,26	0,07

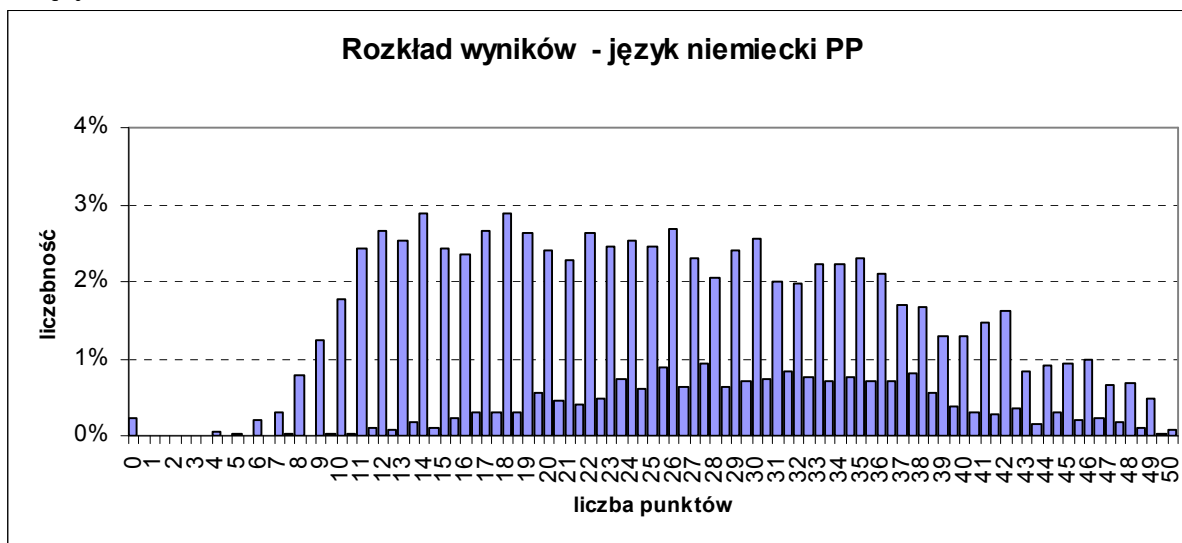


Średnia	35,07
Odchylenie standardowe	7,90
Mediana	35,5
Dominanta	41,5
Rozstęp	50
Minimum	0
Maksimum	50
Łatwość	0,70
Liczba zdających	5 371

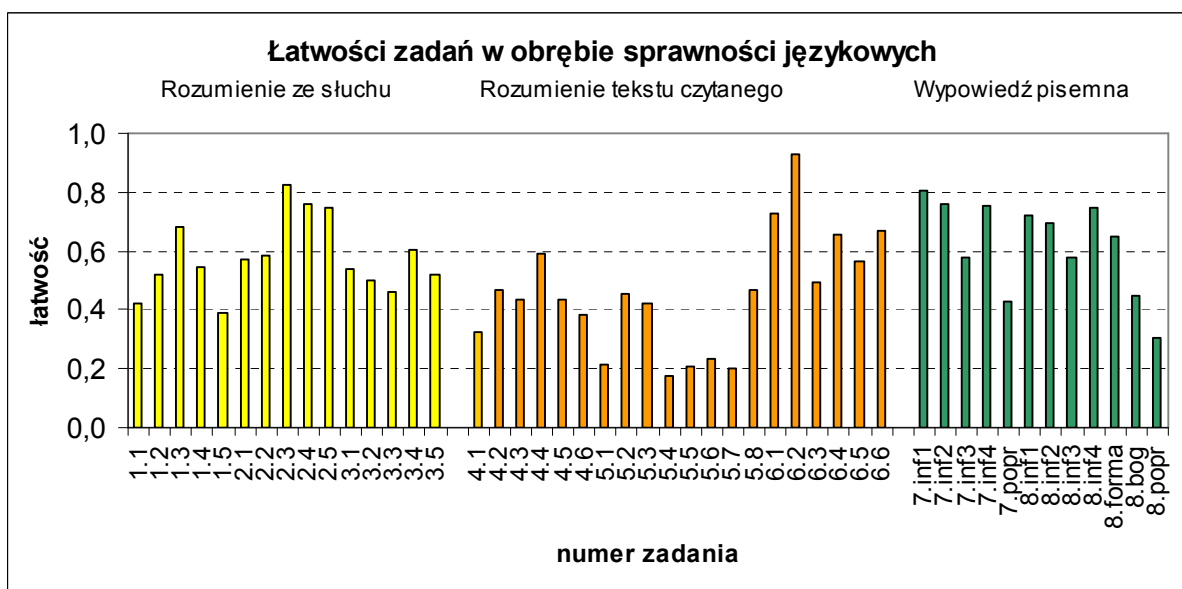


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1.1	0,25	0,25	0,12	0,21
1.2	0,47	0,48	0,31	0,40
1.3	0,31	0,32	0,09	0,10
1.4	0,48	0,49	0,32	0,23
1.5	0,33	0,34	0,16	0,14
2.1	0,62	0,63	0,25	0,19
2.2	0,33	0,33	0,23	0,31
2.3	0,35	0,36	0,13	0,14
2.4	0,51	0,52	0,19	0,17
2.5	0,48	0,48	0,22	0,24
3. treść	0,85	0,85	0,81	0,80
3. kompozycja	0,86	0,87	0,68	0,62
3. bogactwo	0,69	0,70	0,56	0,54
3. poprawność	0,64	0,64	0,43	0,44
4.1	0,83	0,83	0,75	0,71
4.2	0,73	0,74	0,58	0,70
4.3	0,42	0,43	0,30	0,31
4.4	0,76	0,77	0,58	0,59
4.5	0,87	0,88	0,74	0,81
5.1	0,63	0,64	0,48	0,45
5.2	0,91	0,91	0,86	0,92
5.3	0,79	0,79	0,73	0,76
5.4	0,98	0,98	0,95	0,92
5.5	0,62	0,62	0,42	0,59
6.1	0,68	0,69	0,55	0,56
6.2	0,81	0,81	0,79	0,74
6.3	0,64	0,64	0,57	0,60
6.4	0,40	0,41	0,34	0,29
6.5	0,58	0,58	0,48	0,55
7.1	0,87	0,88	0,81	0,87
7.2	0,72	0,72	0,62	0,58
7.3	0,53	0,53	0,44	0,42
7.4	0,70	0,70	0,49	0,47
7.5	0,85	0,86	0,79	0,70
8.1	0,91	0,92	0,75	0,86
8.2	0,82	0,83	0,69	0,70
8.3	0,80	0,81	0,55	0,62
8.4	0,88	0,89	0,66	0,79
9.1	0,68	0,68	0,56	0,58
9.2	0,73	0,73	0,49	0,50
9.3	0,53	0,54	0,26	0,31
9.4	0,35	0,35	0,26	0,22
9.5	0,45	0,45	0,48	0,44
9.6	0,28	0,28	0,25	0,20

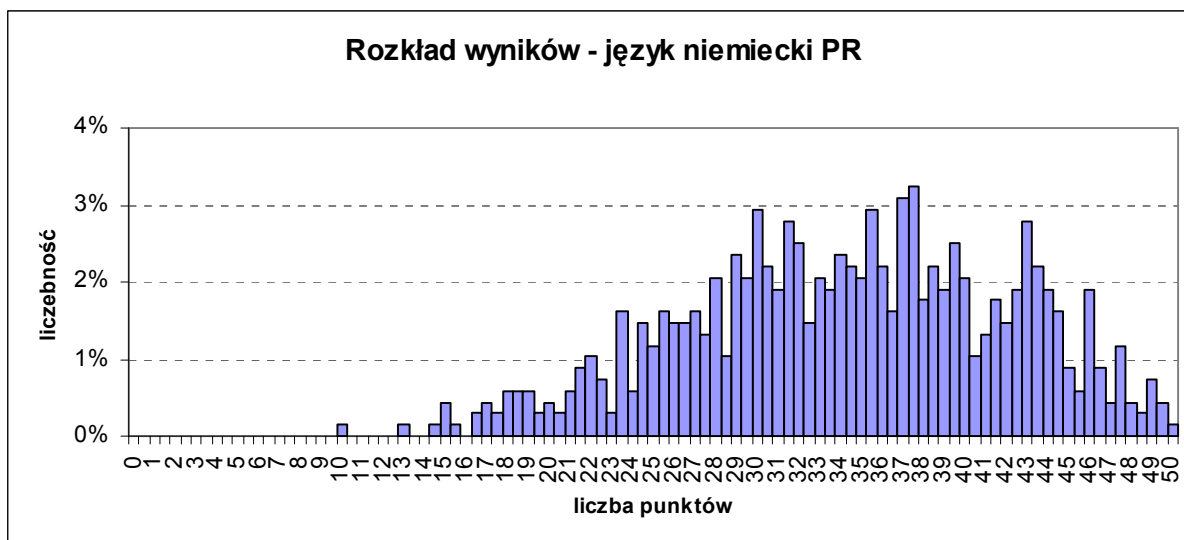
### 3. Język niemiecki



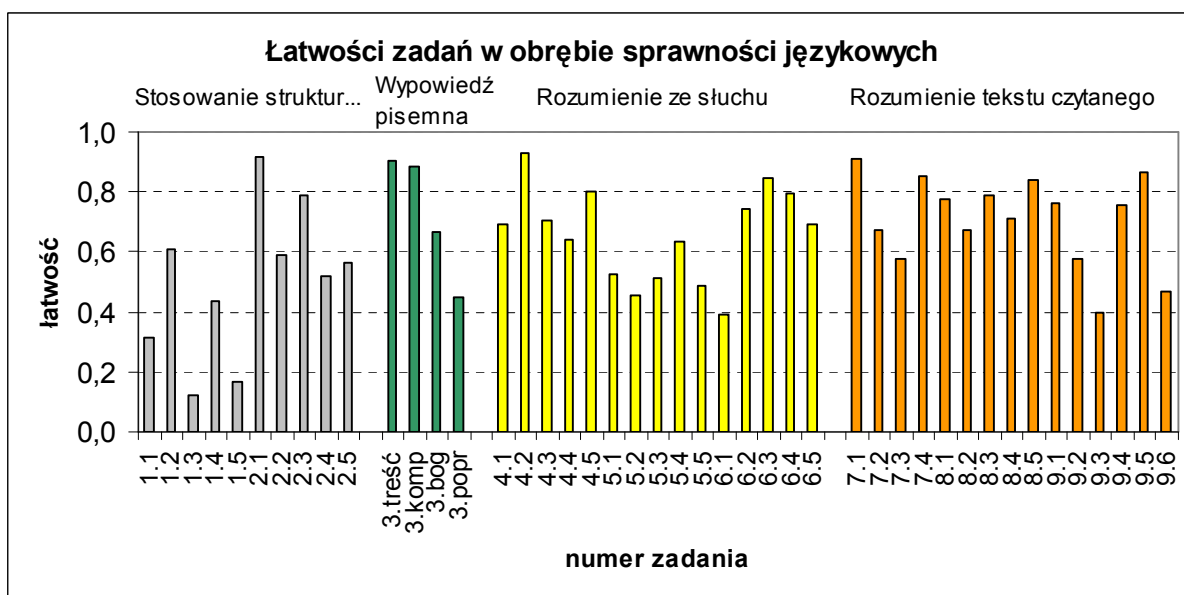
Średnia	26,37
Odchylenie standardowe	10,41
Mediana	26
Dominanta	18
Rozstęp	50
Minimum	0
Maksimum	50
Łatwość	0,53
Liczba zdających	6 016



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	ogółem	LO	LP	LU	T	TU
1.1	0,42	0,52	0,37	0,15	0,30	0,17
1.2	0,52	0,68	0,40	0,15	0,36	0,14
1.3	0,68	0,78	0,59	0,43	0,59	0,48
1.4	0,54	0,66	0,45	0,25	0,44	0,21
1.5	0,39	0,47	0,32	0,16	0,31	0,24
2.1	0,57	0,70	0,46	0,49	0,43	0,39
2.2	0,58	0,69	0,47	0,53	0,45	0,53
2.3	0,83	0,92	0,79	0,66	0,72	0,54
2.4	0,76	0,88	0,70	0,52	0,62	0,41
2.5	0,74	0,84	0,68	0,54	0,66	0,42
3.1	0,54	0,57	0,51	0,52	0,52	0,41
3.2	0,50	0,52	0,48	0,40	0,46	0,52
3.3	0,46	0,47	0,46	0,39	0,45	0,40
3.4	0,60	0,71	0,52	0,51	0,50	0,38
3.5	0,52	0,62	0,45	0,33	0,41	0,29
4.1	0,33	0,44	0,23	0,17	0,21	0,15
4.2	0,47	0,58	0,34	0,32	0,35	0,28
4.3	0,44	0,51	0,36	0,30	0,36	0,18
4.4	0,59	0,73	0,47	0,28	0,46	0,26
4.5	0,44	0,48	0,38	0,42	0,38	0,37
4.6	0,38	0,48	0,27	0,22	0,28	0,27
5.1	0,21	0,31	0,10	0,11	0,12	0,07
5.2	0,45	0,60	0,34	0,23	0,29	0,14
5.3	0,42	0,50	0,38	0,30	0,34	0,21
5.4	0,17	0,25	0,09	0,09	0,10	0,07
5.5	0,21	0,30	0,13	0,12	0,12	0,07
5.6	0,24	0,33	0,14	0,09	0,14	0,10
5.7	0,20	0,30	0,10	0,08	0,10	0,07
5.8	0,47	0,53	0,39	0,40	0,41	0,32
6.1	0,73	0,74	0,75	0,65	0,71	0,61
6.2	0,93	0,96	0,93	0,77	0,89	0,77
6.3	0,49	0,53	0,45	0,61	0,44	0,51
6.4	0,66	0,76	0,59	0,48	0,55	0,42
6.5	0,57	0,64	0,46	0,57	0,49	0,55
6.6	0,67	0,73	0,63	0,58	0,58	0,57
7. inf. 1.	0,80	0,89	0,79	0,39	0,73	0,30
7. inf. 2.	0,76	0,89	0,69	0,24	0,65	0,15
7. inf. 3.	0,58	0,75	0,44	0,15	0,42	0,08
7. inf. 4.	0,75	0,88	0,71	0,33	0,64	0,23
7. poprawność	0,43	0,61	0,29	0,05	0,24	0,02
8. inf. 1.	0,72	0,87	0,69	0,15	0,57	0,13
8. inf. 2.	0,69	0,84	0,65	0,16	0,54	0,13
8. inf. 3.	0,58	0,74	0,49	0,09	0,41	0,07
8. inf. 4.	0,74	0,87	0,72	0,19	0,62	0,14
8. forma	0,65	0,82	0,59	0,12	0,47	0,07
8. bogactwo	0,45	0,60	0,37	0,05	0,29	0,03
8. poprawność	0,30	0,44	0,19	0,01	0,15	0,00



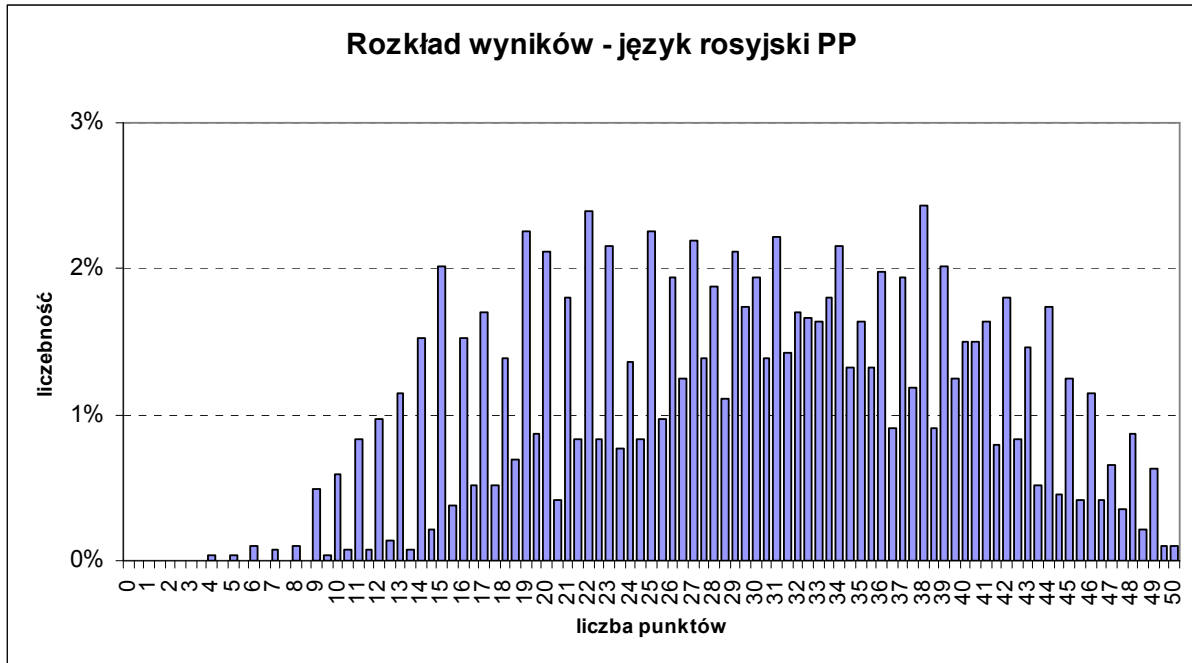
Średnia	34,23
Odchylenie standardowe	7,76
Mediana	34,5
Dominanta	37,5
Minimum	10
Maksimum	50
Łatwość	0,68
Liczba zdających	681



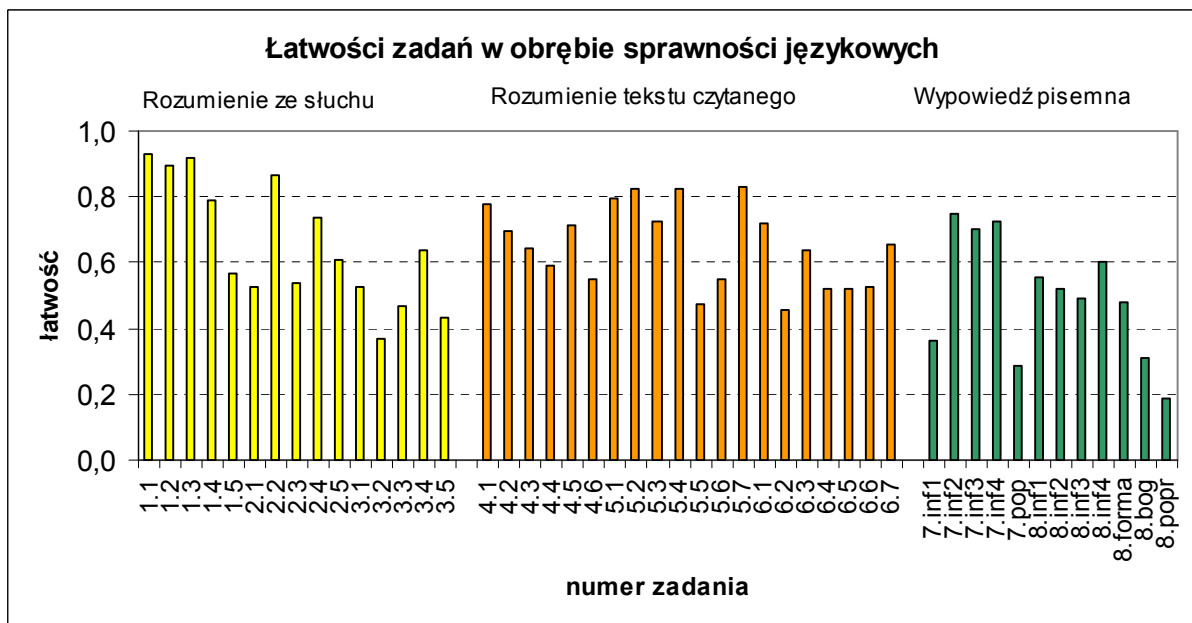


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1.1	0,31	0,31	0,14	0,64
1.2	0,61	0,60	0,71	0,82
1.3	0,12	0,13	0,00	0,27
1.4	0,44	0,45	0,07	0,36
1.5	0,16	0,17	0,00	0,09
2.1	0,92	0,92	0,93	0,82
2.2	0,59	0,59	0,29	0,73
2.3	0,79	0,80	0,36	0,82
2.4	0,52	0,52	0,29	0,73
2.5	0,56	0,57	0,50	0,36
3.treść	0,90	0,90	0,84	0,89
3.kompozycja	0,88	0,89	0,79	0,68
3.bogactwo	0,67	0,67	0,50	0,58
3.poprawność	0,45	0,45	0,32	0,39
4.1	0,69	0,70	0,93	0,18
4.2	0,93	0,93	1,00	0,91
4.3	0,71	0,70	0,79	0,91
4.4	0,64	0,64	0,57	0,82
4.5	0,80	0,80	0,79	0,73
5.1	0,52	0,53	0,07	0,55
5.2	0,46	0,46	0,14	0,55
5.3	0,52	0,52	0,14	0,55
5.4	0,63	0,64	0,43	0,55
5.5	0,49	0,49	0,29	0,64
6.1	0,39	0,40	0,29	0,09
6.2	0,75	0,76	0,36	0,64
6.3	0,85	0,85	0,71	0,64
6.4	0,80	0,80	0,64	0,45
6.5	0,69	0,70	0,29	0,55
7.1	0,91	0,91	0,79	1,00
7.2	0,67	0,68	0,36	0,73
7.3	0,57	0,58	0,36	0,55
7.4	0,85	0,85	0,86	0,91
8.1	0,77	0,78	0,43	0,73
8.2	0,67	0,68	0,43	0,82
8.3	0,79	0,79	0,71	0,73
8.4	0,71	0,72	0,29	0,55
8.5	0,84	0,84	0,86	0,73
9.1	0,76	0,76	0,71	0,82
9.2	0,58	0,58	0,29	0,55
9.3	0,40	0,40	0,43	0,27
9.4	0,75	0,76	0,43	0,64
9.5	0,86	0,87	0,64	0,82
9.6	0,47	0,47	0,36	0,55

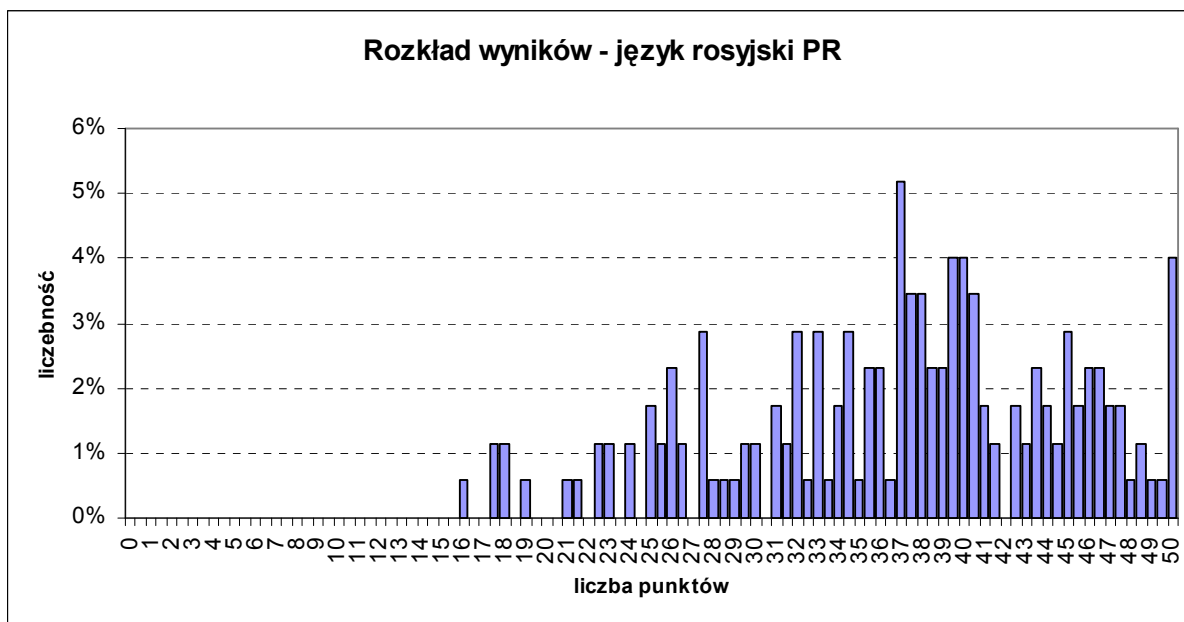
#### 4. Język rosyjski



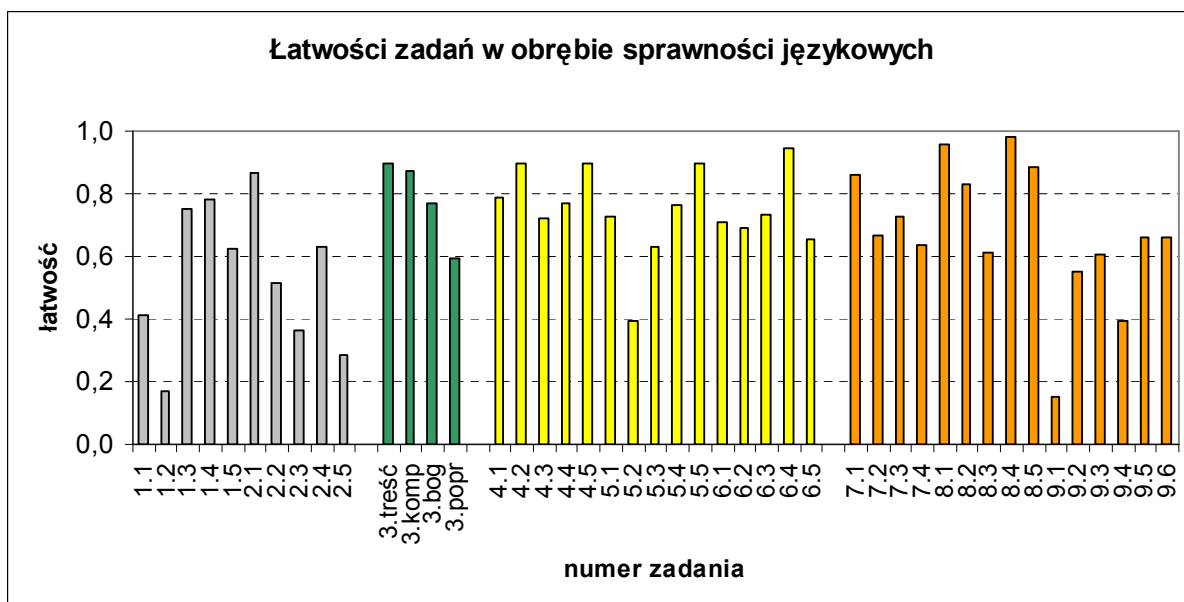
Średnia	29,79
Odchylenie standardowe	9,82
Mediana	30
Dominanta	38
Rozstęp	46
Minimum	4
Maksimum	50
Łatwość	0,60
Liczba zdających	2 877



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	ogółem	LO	LP	LU	T	TU
1.1	0,93	0,96	0,91	0,90	0,92	0,89
1.2	0,89	0,94	0,93	0,78	0,89	0,78
1.3	0,92	0,94	0,91	0,90	0,92	0,82
1.4	0,79	0,88	0,81	0,72	0,75	0,55
1.5	0,57	0,59	0,60	0,53	0,55	0,55
2.1	0,52	0,67	0,49	0,42	0,45	0,32
2.2	0,86	0,93	0,90	0,78	0,86	0,62
2.3	0,54	0,71	0,53	0,48	0,43	0,30
2.4	0,74	0,84	0,72	0,70	0,68	0,58
2.5	0,61	0,75	0,63	0,53	0,52	0,36
3.1	0,52	0,58	0,48	0,52	0,49	0,51
3.2	0,37	0,40	0,40	0,28	0,37	0,32
3.3	0,47	0,53	0,44	0,46	0,43	0,38
3.4	0,64	0,73	0,62	0,59	0,57	0,54
3.5	0,44	0,49	0,43	0,36	0,42	0,38
4.1	0,78	0,85	0,71	0,83	0,72	0,73
4.2	0,69	0,75	0,68	0,63	0,68	0,60
4.3	0,65	0,73	0,58	0,64	0,58	0,61
4.4	0,59	0,65	0,51	0,68	0,53	0,52
4.5	0,72	0,77	0,66	0,71	0,68	0,68
4.6	0,55	0,64	0,52	0,53	0,49	0,48
5.1	0,79	0,88	0,79	0,73	0,76	0,63
5.2	0,83	0,91	0,84	0,81	0,78	0,63
5.3	0,72	0,83	0,72	0,71	0,66	0,49
5.4	0,83	0,92	0,84	0,77	0,77	0,67
5.5	0,47	0,64	0,42	0,37	0,39	0,31
5.6	0,55	0,70	0,45	0,57	0,44	0,42
5.7	0,83	0,91	0,83	0,79	0,78	0,66
6.1	0,72	0,81	0,73	0,69	0,68	0,48
6.2	0,46	0,57	0,43	0,42	0,37	0,43
6.3	0,64	0,77	0,63	0,53	0,59	0,35
6.4	0,52	0,65	0,46	0,50	0,43	0,35
6.5	0,52	0,61	0,50	0,48	0,47	0,39
6.6	0,53	0,66	0,51	0,43	0,47	0,32
6.7	0,65	0,73	0,65	0,54	0,64	0,52
7. inf. 1.	0,36	0,51	0,39	0,26	0,27	0,16
7. inf. 2.	0,75	0,86	0,83	0,55	0,74	0,38
7. inf. 3.	0,70	0,82	0,78	0,57	0,66	0,37
7. inf. 4.	0,72	0,83	0,77	0,60	0,69	0,43
7. poprawność	0,29	0,49	0,29	0,11	0,19	0,03
8. inf. 1.	0,56	0,69	0,67	0,35	0,51	0,22
8. inf. 2.	0,52	0,66	0,62	0,29	0,47	0,21
8. inf. 3.	0,49	0,63	0,60	0,23	0,45	0,18
8. inf. 4.	0,60	0,76	0,76	0,33	0,56	0,22
8. forma	0,48	0,64	0,59	0,28	0,40	0,14
8. bogactwo	0,31	0,43	0,35	0,16	0,26	0,09
8. poprawność	0,19	0,34	0,18	0,05	0,12	0,04

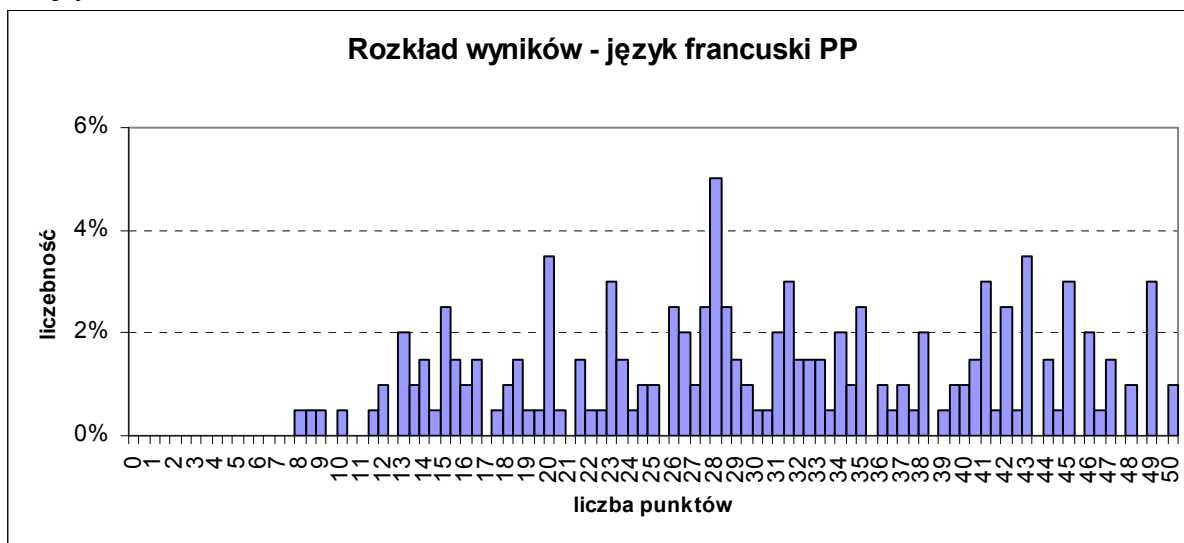


Średnia	36,84
Odchylenie standardowe	8,07
Mediana	37
Dominanta	37
Rozstęp	34
Minimum	16
Maksimum	50
Łatwość	0,74
Liczba zdających	174

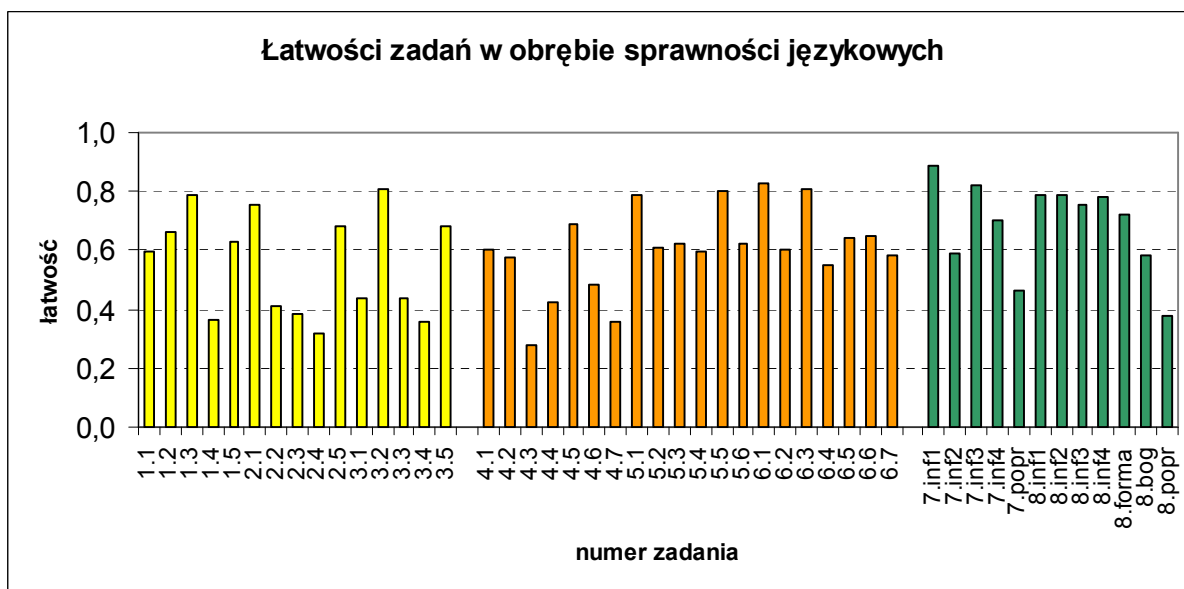


Nr zadania	Łatwość zadań – PR	
	ogółem	LO
1.1	0,41	0,41
1.2	0,17	0,17
1.3	0,75	0,76
1.4	0,78	0,78
1.5	0,63	0,63
2.1	0,87	0,87
2.2	0,52	0,52
2.3	0,36	0,37
2.4	0,63	0,63
2.5	0,29	0,28
3.treść	0,90	0,90
3.kompozycja	0,88	0,88
3.bogactwo	0,77	0,77
3.poprawność	0,60	0,60
4.1	0,79	0,78
4.2	0,90	0,90
4.3	0,72	0,72
4.4	0,77	0,77
4.5	0,90	0,90
5.1	0,73	0,73
5.2	0,40	0,40
5.3	0,63	0,63
5.4	0,76	0,76
5.5	0,90	0,90
6.1	0,71	0,71
6.2	0,69	0,69
6.3	0,74	0,73
6.4	0,95	0,95
6.5	0,66	0,65
7.1	0,86	0,86
7.2	0,67	0,66
7.3	0,73	0,73
7.4	0,64	0,64
8.1	0,96	0,96
8.2	0,83	0,83
8.3	0,61	0,61
8.4	0,98	0,98
8.5	0,89	0,89
9.1	0,15	0,15
9.2	0,55	0,55
9.3	0,60	0,60
9.4	0,40	0,40
9.5	0,66	0,66
9.6	0,66	0,67

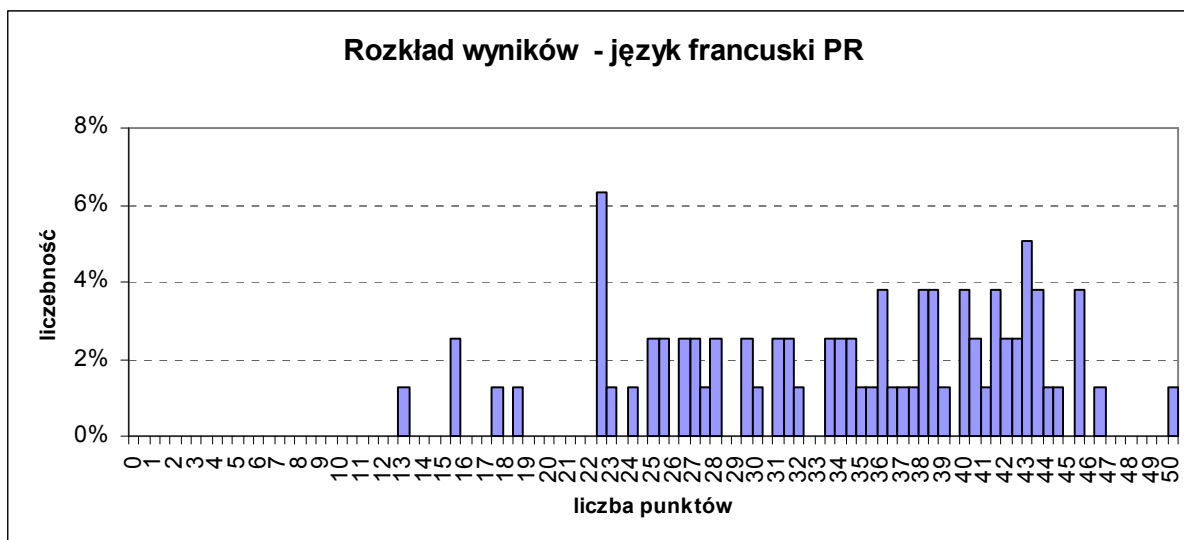
## 5. Język francuski



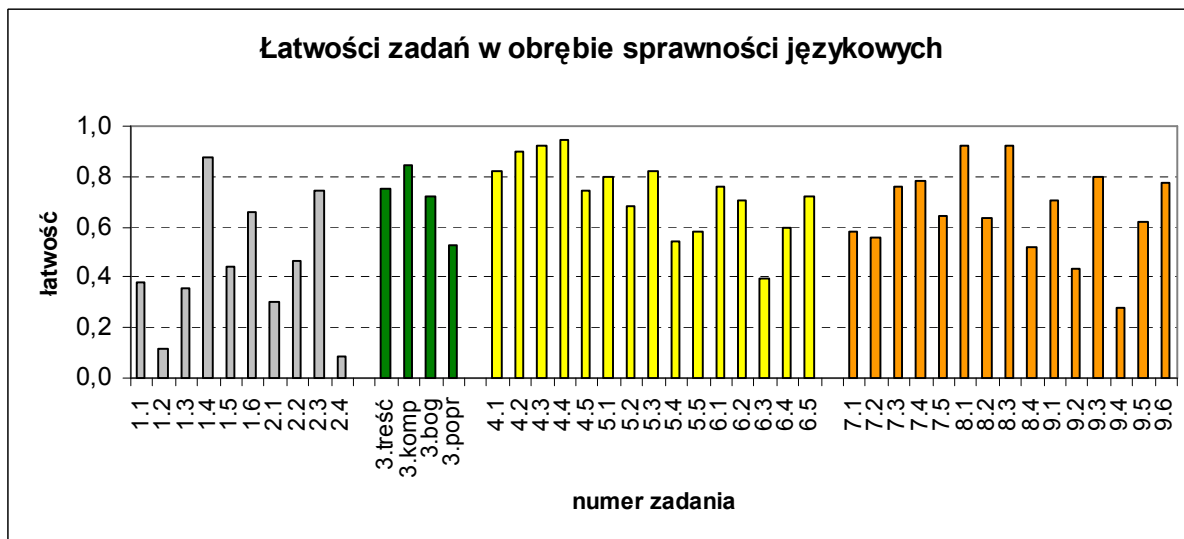
Średnia	30,37
Odchylenie standardowe	10,90
Mediana	29,5
Dominanta	28
Rozstęp	42
Minimum	8
Maksimum	50
Łatwość	0,61
Liczba zdających	200



Nr zadania	Łatwość zadań PP			
	ogółem	LO	LP	T
1.1	0,60	0,71	0,27	0,38
1.2	0,66	0,67	0,73	0,60
1.3	0,79	0,83	0,86	0,60
1.4	0,37	0,44	0,18	0,23
1.5	0,63	0,72	0,41	0,48
2.1	0,76	0,84	0,68	0,53
2.2	0,41	0,48	0,27	0,25
2.3	0,39	0,50	0,18	0,10
2.4	0,32	0,37	0,23	0,20
2.5	0,68	0,77	0,50	0,45
3.1	0,44	0,54	0,32	0,15
3.2	0,81	0,87	0,64	0,70
3.3	0,44	0,48	0,32	0,38
3.4	0,36	0,45	0,18	0,18
3.5	0,69	0,77	0,41	0,55
4.1	0,60	0,70	0,41	0,38
4.2	0,58	0,67	0,36	0,35
4.3	0,28	0,31	0,14	0,23
4.4	0,43	0,51	0,18	0,28
4.5	0,69	0,77	0,55	0,50
4.6	0,49	0,55	0,45	0,30
4.7	0,36	0,45	0,05	0,25
5.1	0,79	0,79	0,77	0,80
5.2	0,61	0,65	0,55	0,50
5.3	0,62	0,63	0,55	0,63
5.4	0,60	0,67	0,32	0,50
5.5	0,80	0,85	0,77	0,63
5.6	0,63	0,67	0,50	0,53
6.1	0,83	0,91	0,77	0,60
6.2	0,60	0,69	0,41	0,40
6.3	0,81	0,87	0,64	0,70
6.4	0,55	0,67	0,23	0,33
6.5	0,64	0,74	0,55	0,33
6.6	0,65	0,77	0,45	0,38
6.7	0,59	0,71	0,23	0,38
7. inf. 1.	0,89	0,94	0,77	0,80
7. inf. 2.	0,59	0,72	0,36	0,28
7. inf. 3.	0,82	0,91	0,68	0,63
7. inf. 4.	0,71	0,82	0,41	0,48
7. poprawność	0,47	0,62	0,14	0,13
8. inf. 1.	0,79	0,87	0,57	0,64
8. inf. 2.	0,79	0,89	0,55	0,60
8. inf. 3.	0,76	0,89	0,55	0,44
8. inf. 4.	0,78	0,85	0,66	0,63
8. forma	0,72	0,84	0,66	0,36
8. bogactwo	0,59	0,72	0,34	0,28
8. poprawność	0,38	0,51	0,16	0,05



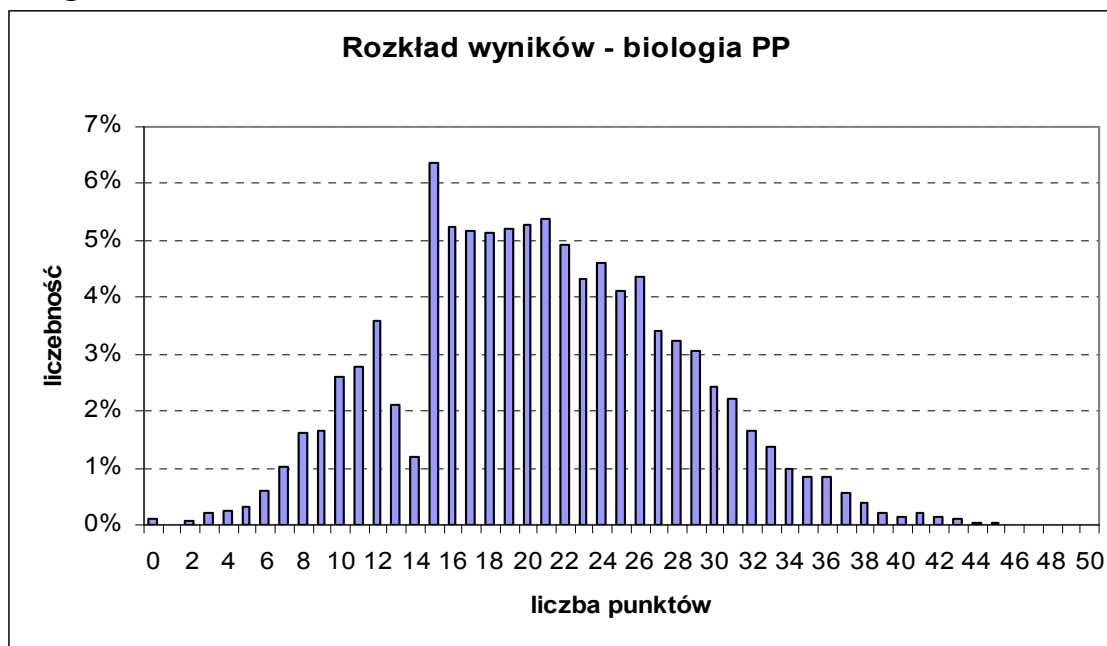
Średnia	34,16
Odchylenie standardowe	8,56
Mediana	36
Dominanta	22,5
Rozstęp	37
Minimum	13
Maksimum	50
Łatwość	0,68
Liczba zdających	79



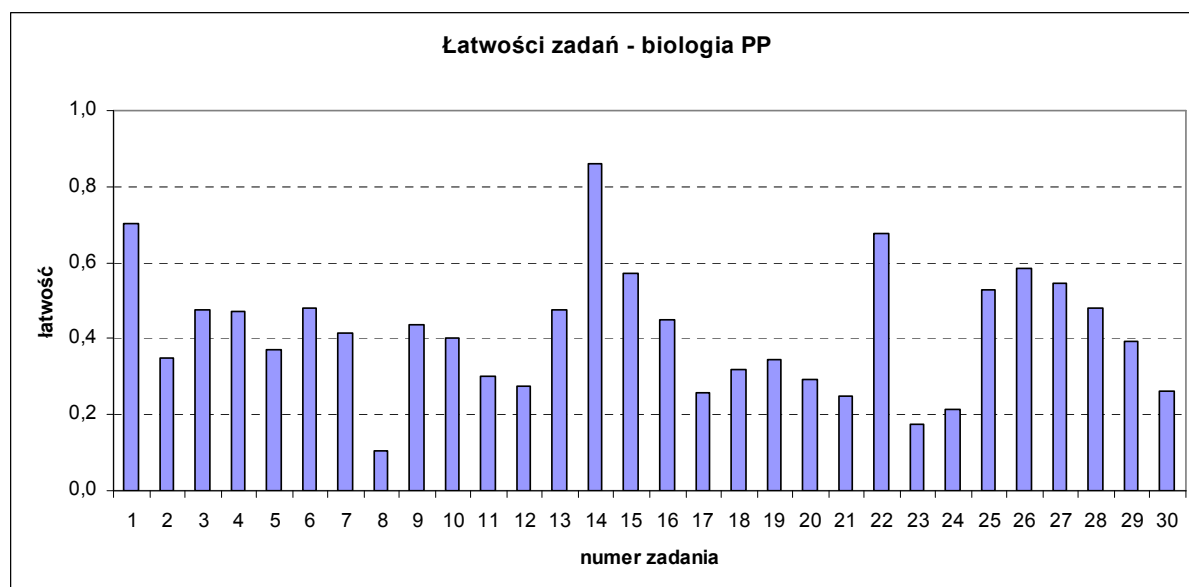


Nr zadania	Łatwość PR
	LO
1.1	0,38
1.2	0,11
1.3	0,35
1.4	0,87
1.5	0,44
1.6	0,66
2.1	0,30
2.2	0,47
2.3	0,75
2.4	0,09
3.treść	0,75
3.kompozycja	0,85
3.bogactwo	0,72
3.poprawność	0,53
4.1	0,82
4.2	0,90
4.3	0,92
4.4	0,95
4.5	0,75
5.1	0,80
5.2	0,68
5.3	0,82
5.4	0,54
5.5	0,58
6.1	0,76
6.2	0,71
6.3	0,39
6.4	0,59
6.5	0,72
7.1	0,58
7.2	0,56
7.3	0,76
7.4	0,78
7.5	0,65
8.1	0,92
8.2	0,63
8.3	0,92
8.4	0,52
9.1	0,71
9.2	0,43
9.3	0,80
9.4	0,28
9.5	0,62
9.6	0,77

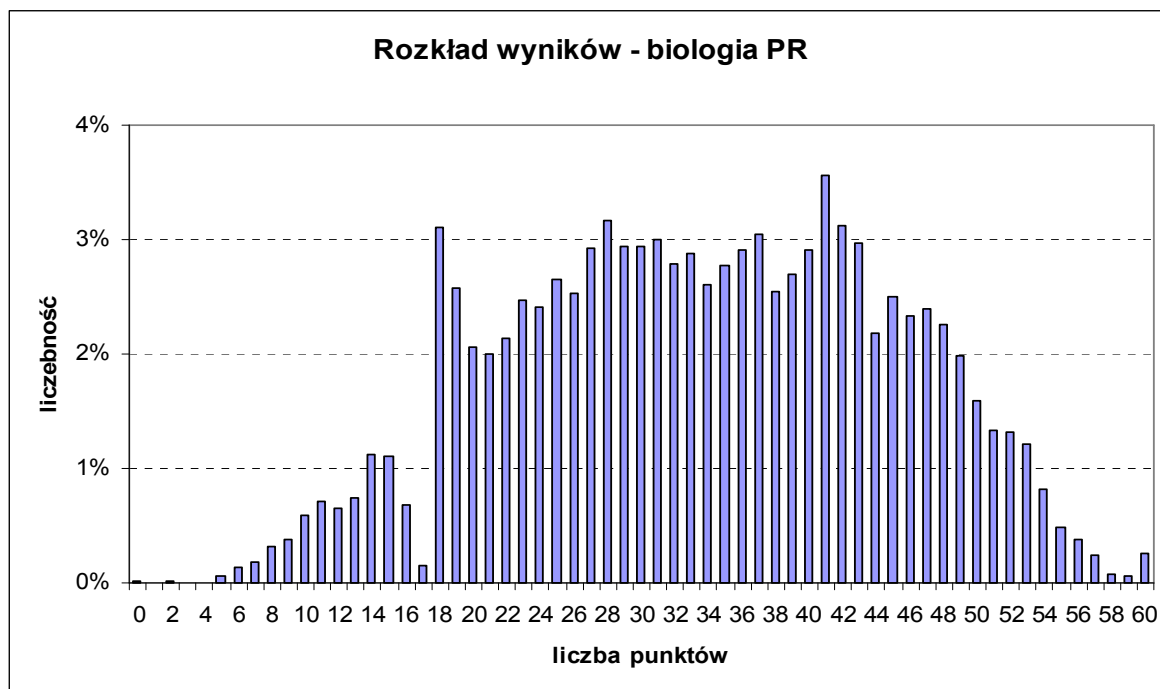
## 6. Biologia



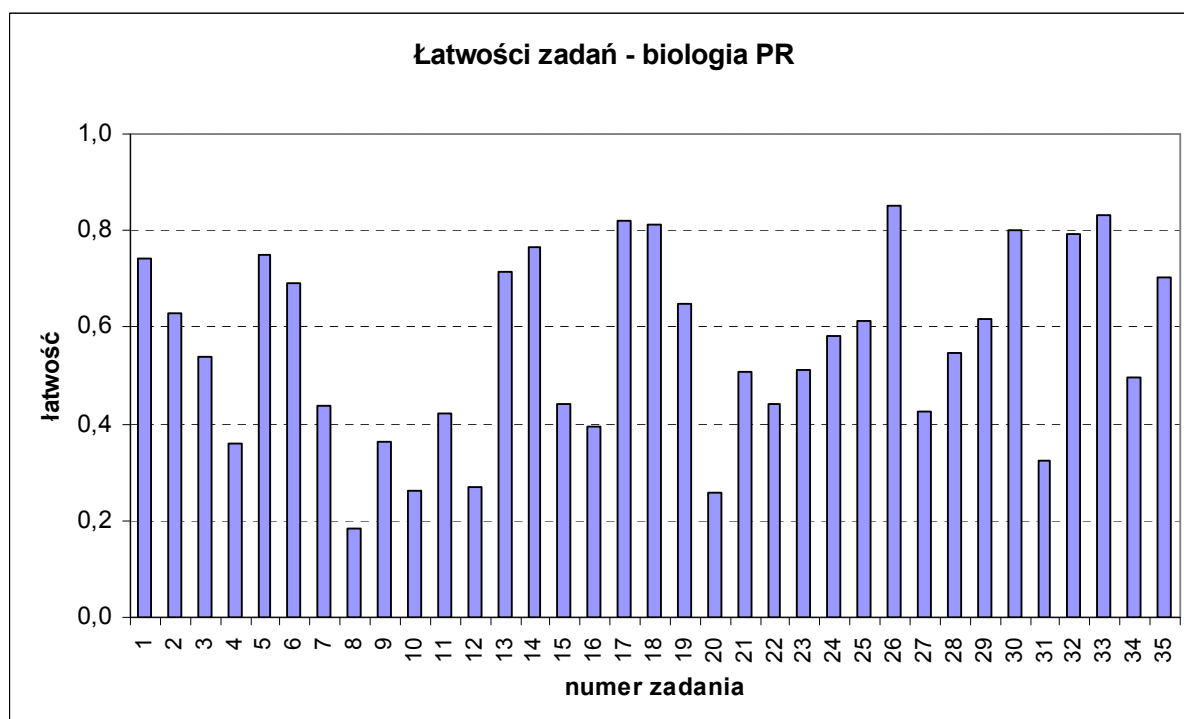
Średnia	20,71
Odchylenie standardowe	7,32
Mediana	20
Dominanta	15
Rozstęp	45
Minimum	0
Maksimum	45
Łatwość	0,42
Liczba zdających	5347



Nr zadania	Łatwość zadań Biologia PP					
	Ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1	0,71	0,72	0,70	0,67	0,68	0,68
2	0,35	0,40	0,29	0,31	0,21	0,24
3	0,48	0,51	0,45	0,45	0,40	0,34
4	0,47	0,49	0,47	0,45	0,34	0,37
5	0,37	0,43	0,28	0,29	0,39	0,20
6	0,48	0,51	0,47	0,44	0,30	0,33
7	0,41	0,48	0,36	0,35	0,21	0,20
8	0,10	0,13	0,07	0,08	0,04	0,03
9	0,44	0,48	0,40	0,38	0,38	0,24
10	0,40	0,42	0,37	0,38	0,40	0,33
11	0,30	0,35	0,25	0,28	0,11	0,09
12	0,28	0,31	0,25	0,24	0,15	0,12
13	0,48	0,51	0,44	0,45	0,25	0,30
14	0,86	0,88	0,84	0,84	0,78	0,79
15	0,57	0,62	0,53	0,52	0,50	0,40
16	0,45	0,50	0,39	0,40	0,27	0,31
17	0,26	0,30	0,20	0,21	0,19	0,13
18	0,32	0,37	0,28	0,25	0,23	0,17
19	0,35	0,37	0,35	0,32	0,23	0,21
20	0,29	0,38	0,27	0,15	0,08	0,06
21	0,25	0,31	0,19	0,18	0,16	0,07
22	0,68	0,71	0,66	0,65	0,57	0,50
23	0,17	0,23	0,15	0,08	0,05	0,03
24	0,21	0,24	0,19	0,19	0,10	0,10
25	0,53	0,56	0,52	0,50	0,40	0,42
26	0,58	0,60	0,55	0,58	0,55	0,56
27	0,55	0,59	0,49	0,50	0,44	0,40
28	0,48	0,51	0,44	0,44	0,39	0,34
29	0,39	0,41	0,39	0,37	0,27	0,27
30	0,26	0,27	0,26	0,27	0,19	0,15

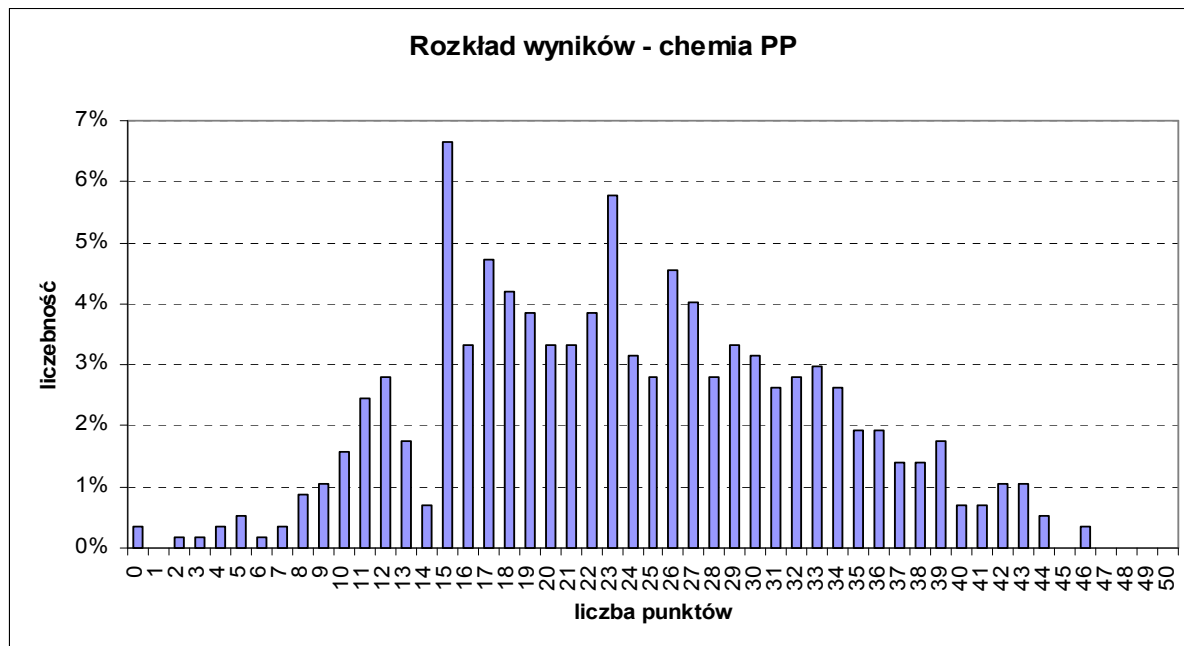


Średnia	33,55
Odchylenie standardowe	11,3
Mediana	34
Dominanta	41
Rozstęp	60
Minimum	0
Maksimum	60
Łatwość	0,56
Liczba zdających	5093

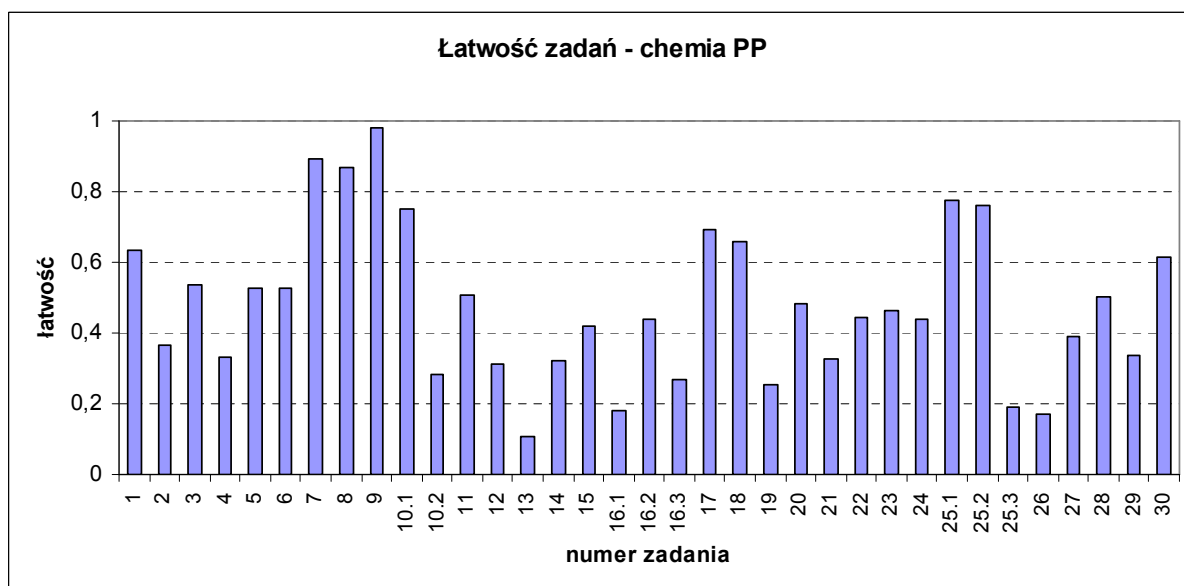


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1	0,74	0,76	0,40	0,35
2	0,63	0,64	0,41	0,47
3	0,54	0,56	0,14	0,19
4	0,36	0,37	0,09	0,12
5	0,75	0,76	0,55	0,58
6	0,69	0,71	0,38	0,40
7	0,44	0,45	0,21	0,28
8	0,18	0,19	0,07	0,14
9	0,36	0,38	0,15	0,10
10	0,26	0,27	0,05	0,05
11	0,42	0,43	0,29	0,36
12	0,27	0,28	0,13	0,11
13	0,72	0,72	0,49	0,65
14	0,77	0,78	0,51	0,64
15	0,44	0,45	0,20	0,22
16	0,40	0,40	0,23	0,20
17	0,82	0,82	0,63	0,73
18	0,81	0,82	0,74	0,77
19	0,65	0,66	0,48	0,51
20	0,26	0,27	0,08	0,12
21	0,51	0,51	0,33	0,46
22	0,44	0,46	0,16	0,18
23	0,51	0,53	0,13	0,09
24	0,58	0,60	0,24	0,26
25	0,61	0,63	0,33	0,27
26	0,85	0,87	0,55	0,52
27	0,42	0,44	0,14	0,15
28	0,55	0,56	0,29	0,32
29	0,62	0,62	0,52	0,46
30	0,80	0,81	0,71	0,74
31	0,33	0,33	0,18	0,17
32	0,79	0,80	0,72	0,69
33	0,83	0,84	0,62	0,74
34	0,50	0,51	0,26	0,34
35	0,70	0,72	0,40	0,45

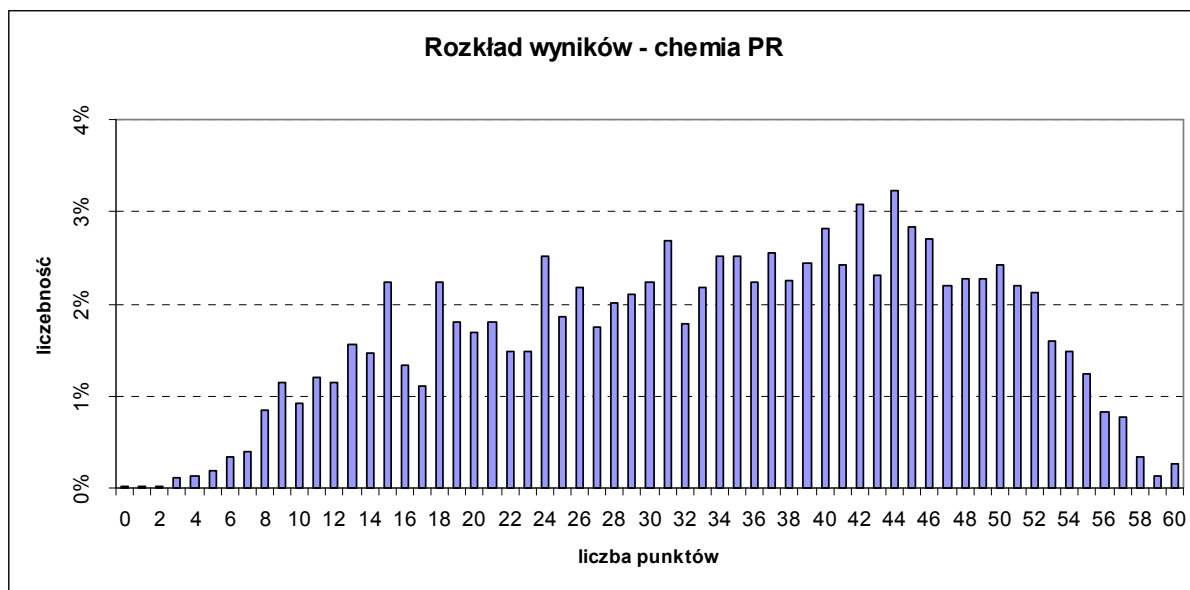
## 7. Chemia



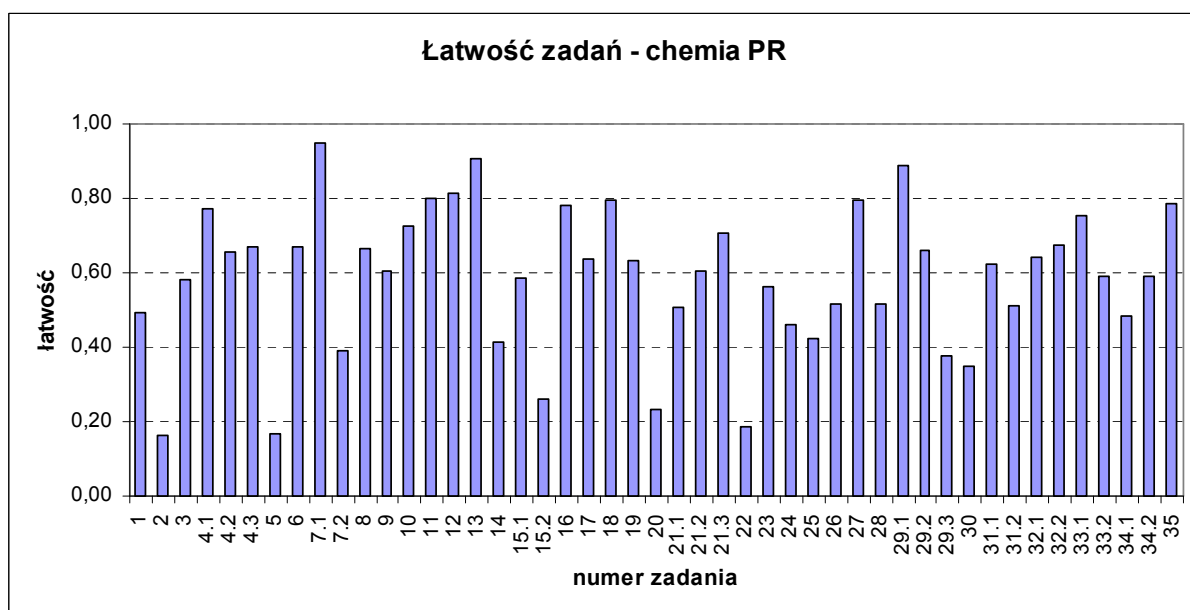
Średnia	23,67
Odchylenie standardowe	8,98
Mediana	23
Dominanta	15
Rozstęp	46
Minimum	0
Maksimum	46
Łatwość	0,48
Liczba zdających	571



Nr zadania	Łatwość zadań PP			
	Ogółem	LO	LP	T
1	0,64	0,65	0,57	0,60
2	0,37	0,41	0,20	0,30
3	0,54	0,58	0,50	0,36
4	0,33	0,35	0,29	0,30
5	0,53	0,57	0,33	0,48
6	0,53	0,53	0,50	0,54
7	0,89	0,91	0,80	0,90
8	0,87	0,89	0,76	0,85
9	0,98	0,99	0,94	0,97
10.1	0,75	0,81	0,59	0,65
10.2	0,28	0,33	0,19	0,15
11	0,51	0,55	0,38	0,42
12	0,31	0,35	0,23	0,22
13	0,11	0,14	0,06	0,00
14	0,32	0,36	0,23	0,25
15	0,42	0,48	0,28	0,27
16.1	0,18	0,22	0,08	0,07
16.2	0,44	0,46	0,27	0,44
16.3	0,27	0,31	0,16	0,17
17	0,69	0,72	0,58	0,65
18	0,66	0,69	0,50	0,63
19	0,25	0,29	0,09	0,20
20	0,48	0,49	0,47	0,45
21	0,33	0,39	0,20	0,16
22	0,44	0,47	0,41	0,38
23	0,46	0,51	0,37	0,35
24	0,44	0,49	0,36	0,28
25.1	0,77	0,81	0,73	0,67
25.2	0,76	0,81	0,69	0,62
25.3	0,19	0,23	0,16	0,06
26	0,17	0,21	0,06	0,10
27	0,39	0,44	0,28	0,26
28	0,50	0,55	0,39	0,37
29	0,34	0,39	0,23	0,20
30	0,61	0,65	0,55	0,49



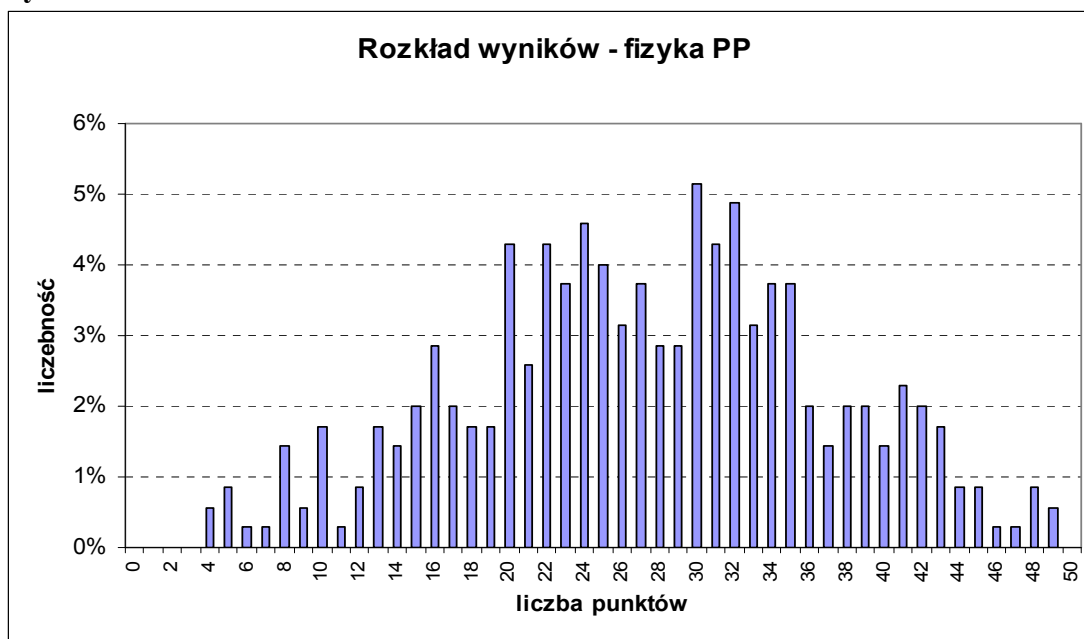
Średnia	33,91
Odchylenie standardowe	13,32
Mediana	35
Dominanta	44
Rozstęp	60
Minimum	0
Maksimum	60
Łatwość	0,59
Liczba zdających	3771



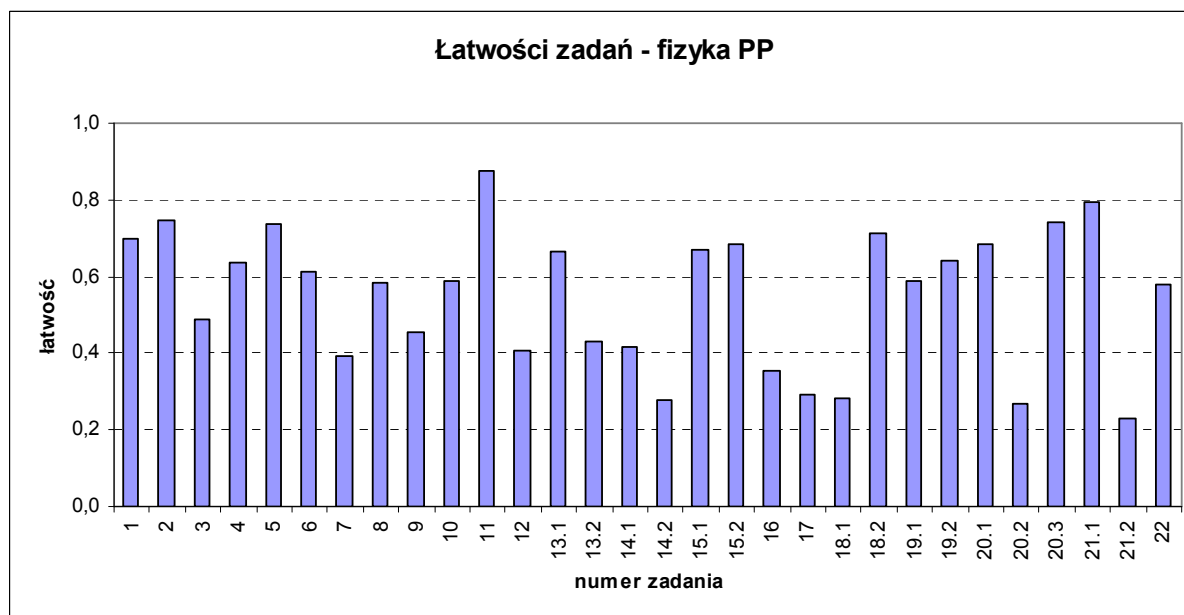


Nr zadania	Łatwość zadań PR		
	ogółem	LO	inne
1	0,50	0,50	0,16
2	0,16	0,17	0,03
3	0,58	0,59	0,25
4.1	0,77	0,78	0,45
4.2	0,66	0,66	0,32
4.3	0,67	0,68	0,25
5	0,17	0,17	0,02
6	0,67	0,67	0,39
7.1	0,95	0,95	0,82
7.2	0,39	0,39	0,15
8	0,67	0,67	0,32
9	0,60	0,61	0,29
10	0,72	0,73	0,31
11	0,80	0,81	0,22
12	0,81	0,82	0,56
13	0,91	0,91	0,73
14	0,41	0,41	0,41
15.1	0,58	0,59	0,19
15.2	0,26	0,27	0,02
16	0,78	0,78	0,60
17	0,64	0,65	0,14
18	0,79	0,80	0,48
19	0,63	0,63	0,56
20	0,23	0,24	0,04
21.1	0,51	0,52	0,15
21.2	0,60	0,61	0,13
21.3	0,71	0,72	0,15
22	0,19	0,19	0,05
23	0,56	0,57	0,26
24	0,46	0,47	0,09
25	0,43	0,43	0,09
26	0,52	0,52	0,29
27	0,79	0,80	0,44
28	0,51	0,52	0,18
29.1	0,89	0,90	0,56
29.2	0,66	0,67	0,29
29.3	0,38	0,38	0,09
30	0,35	0,36	0,05
31.1	0,62	0,63	0,16
31.2	0,51	0,52	0,11
32.1	0,64	0,65	0,29
32.2	0,68	0,68	0,35
33.1	0,75	0,76	0,32
33.2	0,59	0,60	0,16
34.1	0,48	0,49	0,09
34.2	0,59	0,59	0,44
35	0,78	0,79	0,54

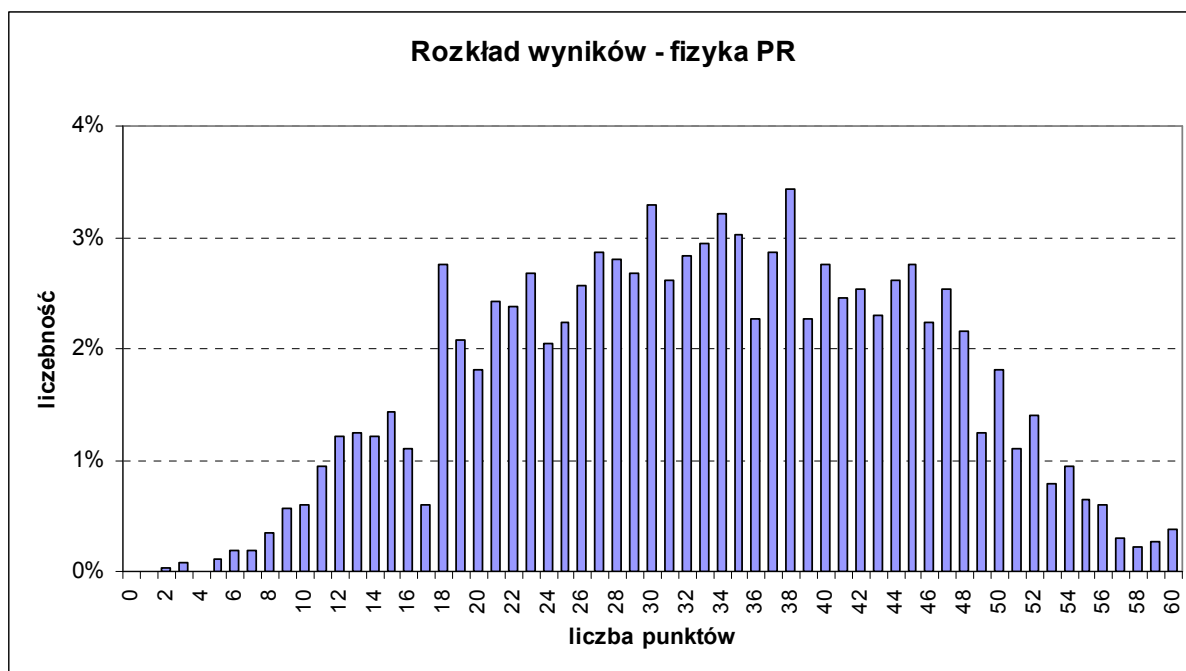
## 8. Fizyka i astronomia



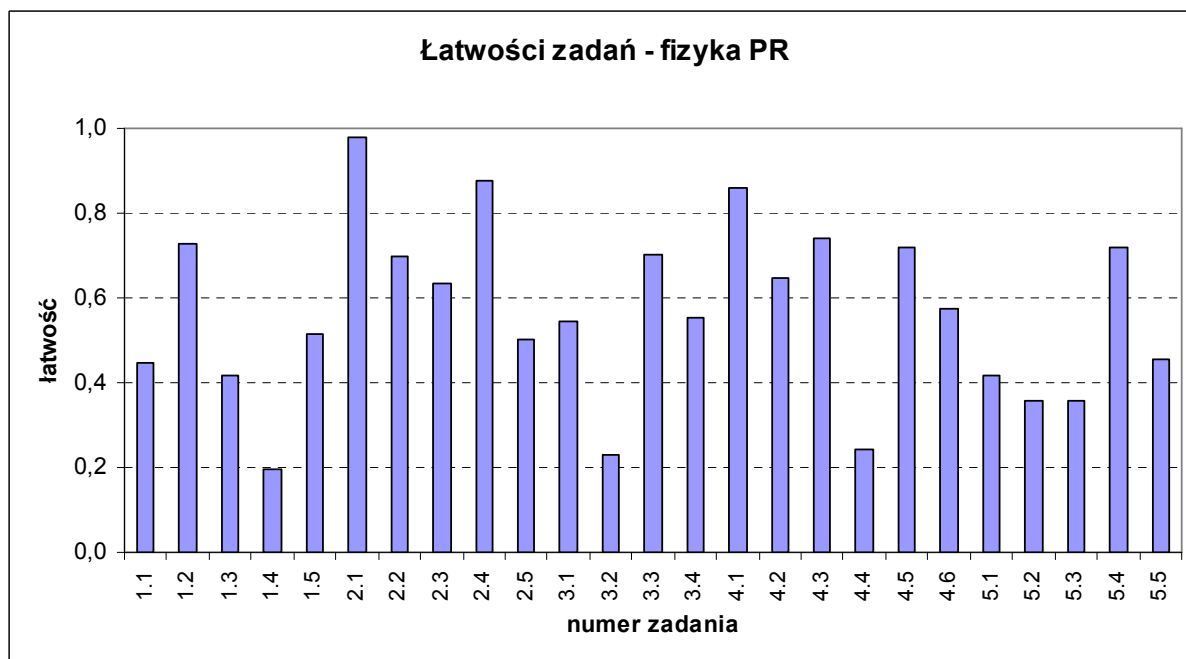
Średnia	27,17
Odchylenie standardowe	9,62
Mediana	27
Dominanta	30
Rozstęp	45
Minimum	4
Maksimum	49
Łatwość	0,55
Liczba zdających	349



Nr zadania	Łatwość zadań PP			
	Ogółem	LO	LP	T
1	0,70	0,71	0,55	0,65
2	0,75	0,78	0,55	0,63
3	0,49	0,49	0,55	0,45
4	0,64	0,69	0,27	0,45
5	0,74	0,74	0,55	0,78
6	0,61	0,65	0,55	0,43
7	0,39	0,38	0,27	0,49
8	0,58	0,61	0,27	0,55
9	0,45	0,47	0,27	0,39
10	0,59	0,58	0,73	0,63
11	0,88	0,89	0,73	0,87
12	0,41	0,46	0,18	0,19
13.1	0,67	0,71	0,39	0,52
13.2	0,43	0,46	0,09	0,34
14.1	0,42	0,45	0,14	0,34
14.2	0,28	0,31	0,05	0,14
15.1	0,67	0,70	0,36	0,60
15.2	0,68	0,72	0,41	0,55
16	0,35	0,36	0,32	0,34
17	0,29	0,31	0,27	0,20
18.1	0,28	0,33	0,06	0,08
18.2	0,71	0,79	0,27	0,40
19.1	0,59	0,62	0,42	0,46
19.2	0,64	0,66	0,36	0,61
20.1	0,69	0,72	0,64	0,52
20.2	0,27	0,30	0,14	0,14
20.3	0,74	0,78	0,73	0,54
21.1	0,79	0,85	0,73	0,50
21.2	0,23	0,26	0,18	0,07
22	0,58	0,57	0,73	0,57

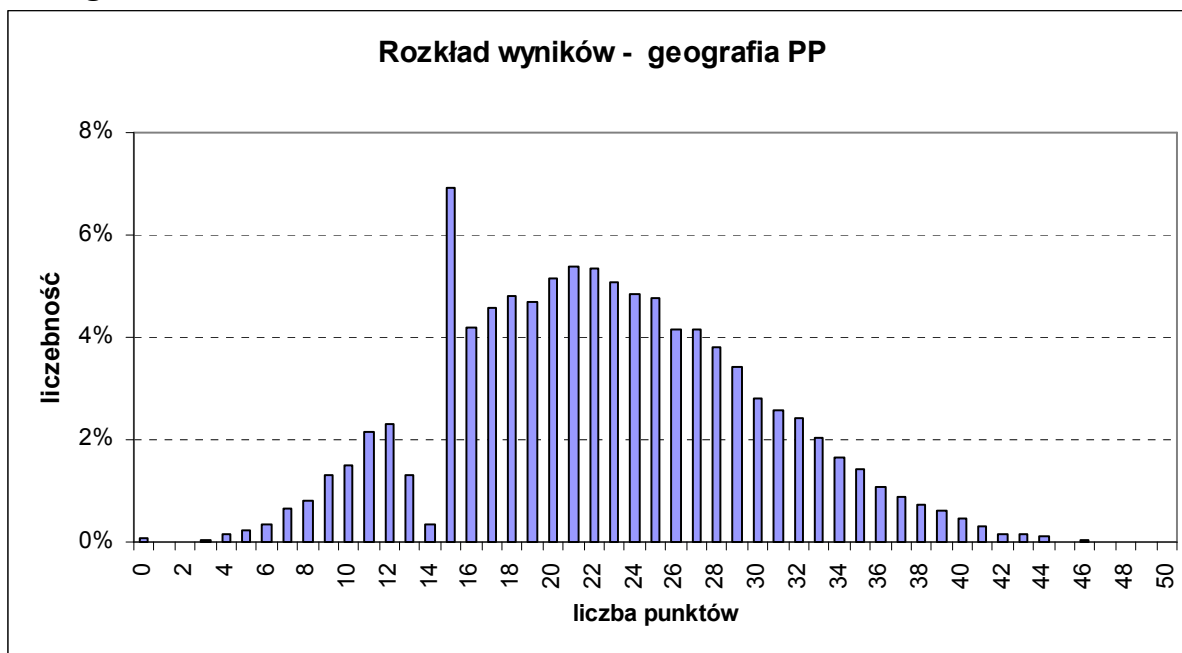


Średnia	33,01
Odchylenie standardowe	11,83
Mediana	33
Dominanta	38
Rozstęp	58
Minimum	2
Maksimum	60
Łatwość	0,56
Liczba zdających	2646

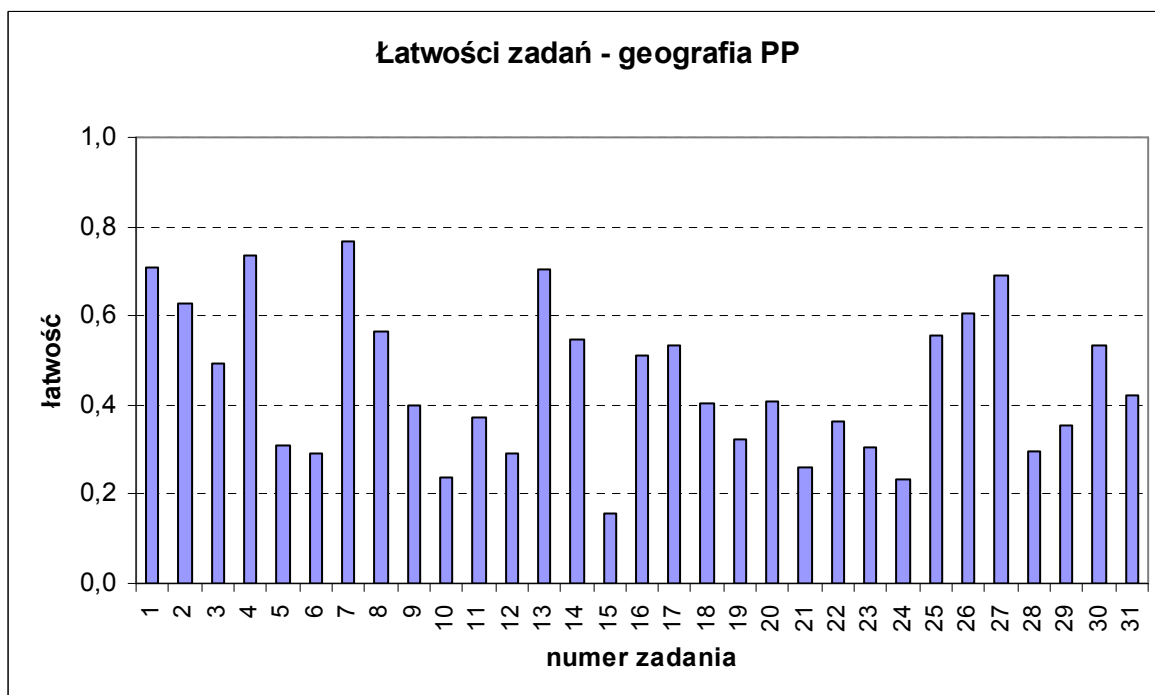


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1.1	0,45	0,46	0,14	0,18
1.2	0,73	0,75	0,25	0,32
1.3	0,42	0,44	0,02	0,07
1.4	0,20	0,21	0,00	0,01
1.5	0,51	0,53	0,09	0,19
2.1	0,98	0,98	0,95	0,99
2.2	0,70	0,70	0,75	0,66
2.3	0,64	0,64	0,50	0,59
2.4	0,88	0,88	0,72	0,83
2.5	0,50	0,51	0,39	0,41
3.1	0,54	0,56	0,14	0,31
3.2	0,23	0,24	0,09	0,05
3.3	0,70	0,71	0,27	0,58
3.4	0,55	0,57	0,20	0,34
4.1	0,86	0,86	0,48	0,88
4.2	0,65	0,65	0,16	0,60
4.3	0,74	0,76	0,25	0,46
4.4	0,24	0,24	0,20	0,32
4.5	0,72	0,73	0,16	0,51
4.6	0,57	0,58	0,34	0,44
5.1	0,42	0,43	0,05	0,10
5.2	0,36	0,37	0,11	0,20
5.3	0,36	0,37	0,05	0,09
5.4	0,72	0,74	0,25	0,44
5.5	0,45	0,47	0,15	0,20

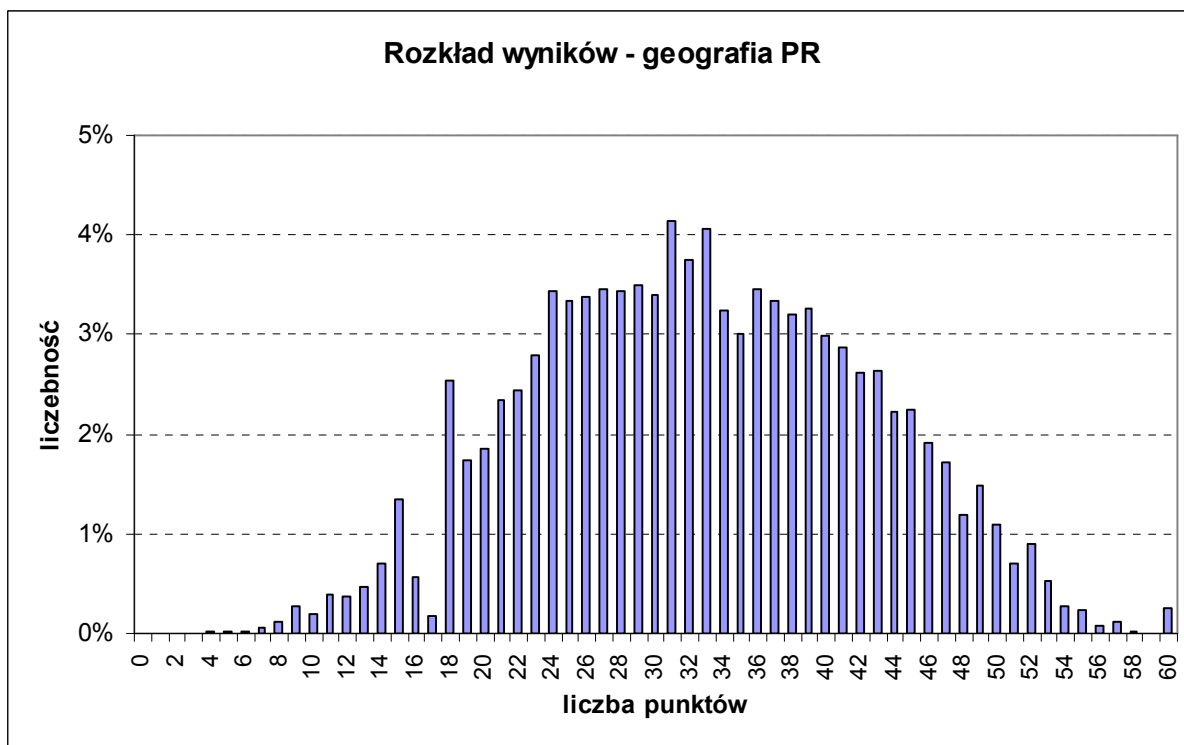
## 9. Geografia



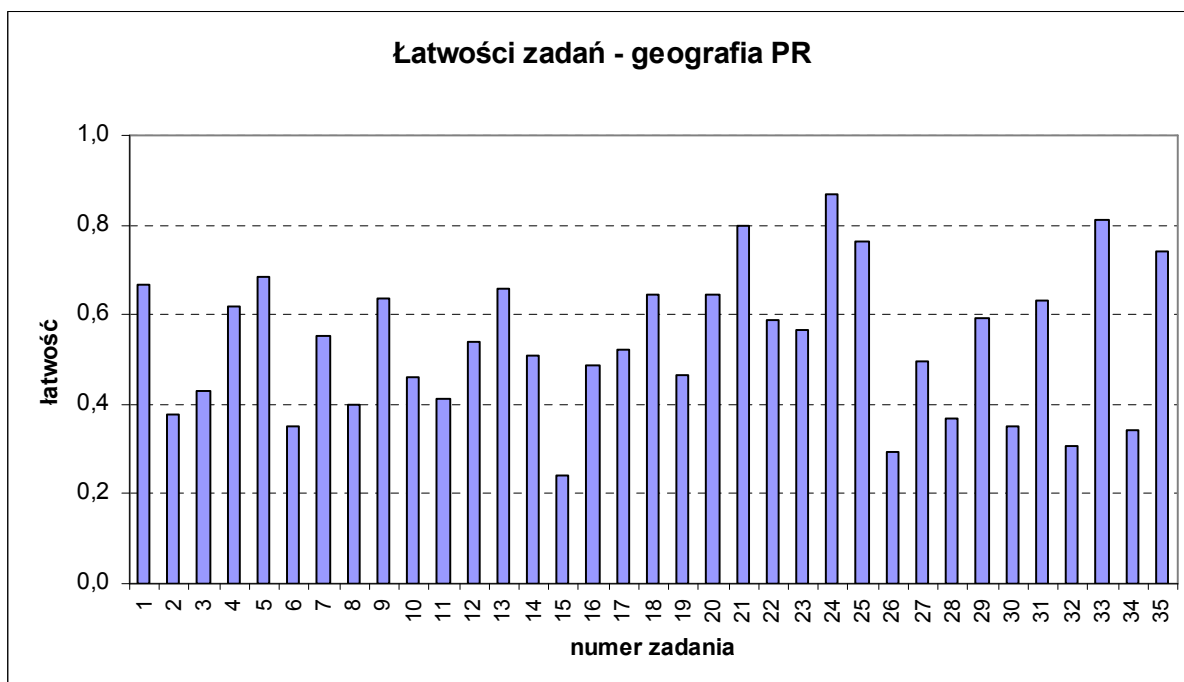
Średnia	22,4
Odchylenie standardowe	7,43
Mediana	22
Dominanta	15
Rozstęp	49
Minimum	0
Maksimum	49
Łatwość	0,45
Liczba zdających	10 689



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	Ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1	0,71	0,74	0,68	0,71	0,67	0,58
2	0,63	0,71	0,61	0,59	0,52	0,39
3	0,49	0,57	0,47	0,47	0,32	0,18
4	0,74	0,79	0,72	0,72	0,64	0,56
5	0,31	0,39	0,31	0,26	0,32	0,08
6	0,29	0,33	0,26	0,29	0,16	0,16
7	0,77	0,81	0,74	0,76	0,67	0,62
8	0,57	0,59	0,54	0,57	0,46	0,42
9	0,40	0,42	0,37	0,39	0,46	0,35
10	0,24	0,29	0,20	0,22	0,23	0,10
11	0,37	0,41	0,37	0,35	0,35	0,27
12	0,29	0,35	0,27	0,26	0,27	0,15
13	0,70	0,74	0,68	0,69	0,65	0,61
14	0,55	0,56	0,53	0,54	0,50	0,56
15	0,16	0,22	0,14	0,12	0,13	0,03
16	0,51	0,56	0,50	0,49	0,46	0,39
17	0,53	0,58	0,52	0,53	0,38	0,32
18	0,40	0,43	0,40	0,39	0,38	0,32
19	0,32	0,39	0,29	0,30	0,27	0,17
20	0,41	0,47	0,38	0,39	0,37	0,22
21	0,26	0,30	0,25	0,23	0,26	0,19
22	0,36	0,42	0,33	0,35	0,35	0,22
23	0,30	0,35	0,27	0,30	0,19	0,17
24	0,23	0,27	0,20	0,24	0,13	0,09
25	0,56	0,63	0,50	0,54	0,46	0,32
26	0,61	0,59	0,59	0,62	0,66	0,63
27	0,69	0,68	0,65	0,71	0,76	0,75
28	0,29	0,36	0,27	0,26	0,34	0,16
29	0,36	0,37	0,32	0,35	0,45	0,32
30	0,53	0,56	0,50	0,54	0,41	0,40
31	0,42	0,45	0,40	0,41	0,39	0,34



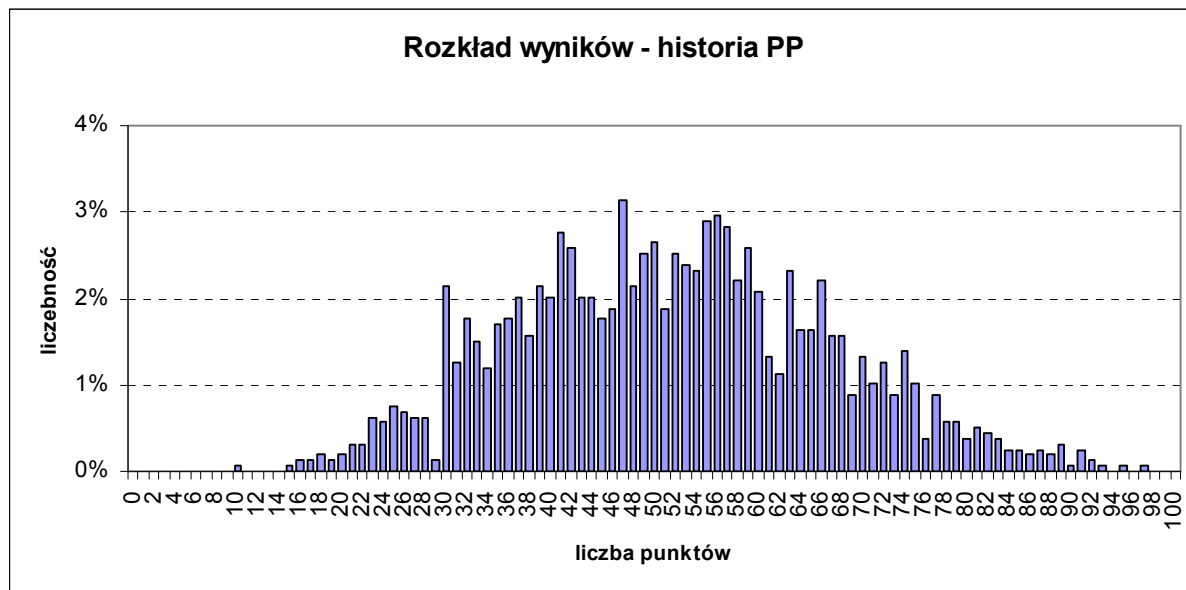
Średnia	32,68
Odchylenie standardowe	9,81
Mediana	32
Dominanta	31
Rozstęp	56
Minimum	4
Maksimum	60
Łatwość	0,54
Liczba zdających	3553



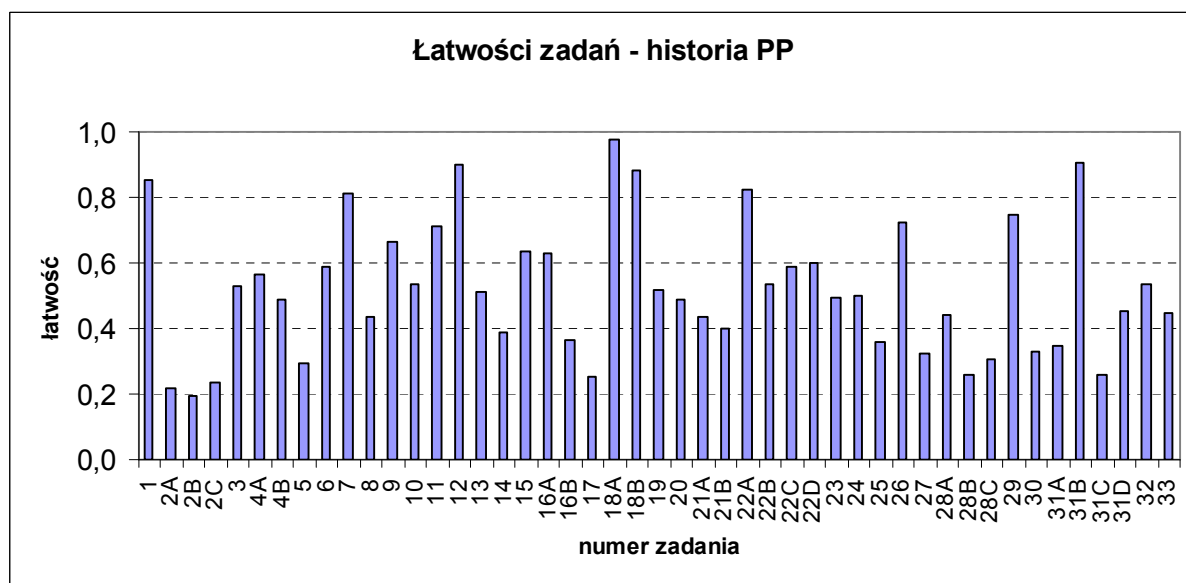


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1	0,67	0,67	0,66	0,63
2	0,38	0,39	0,31	0,23
3	0,43	0,45	0,26	0,26
4	0,62	0,64	0,36	0,45
5	0,68	0,69	0,58	0,60
6	0,35	0,36	0,26	0,30
7	0,55	0,56	0,46	0,47
8	0,40	0,42	0,22	0,22
9	0,64	0,65	0,56	0,55
10	0,46	0,49	0,21	0,24
11	0,41	0,43	0,24	0,30
12	0,54	0,55	0,39	0,41
13	0,66	0,67	0,52	0,56
14	0,51	0,51	0,53	0,46
15	0,24	0,25	0,16	0,14
16	0,49	0,49	0,46	0,42
17	0,52	0,53	0,45	0,42
18	0,65	0,67	0,47	0,48
19	0,46	0,48	0,36	0,36
20	0,64	0,65	0,55	0,57
21	0,80	0,80	0,75	0,79
22	0,59	0,59	0,55	0,54
23	0,56	0,57	0,53	0,51
24	0,87	0,87	0,85	0,85
25	0,76	0,77	0,66	0,70
26	0,29	0,29	0,29	0,29
27	0,50	0,50	0,37	0,49
28	0,37	0,39	0,24	0,21
29	0,59	0,61	0,33	0,47
30	0,35	0,35	0,33	0,32
31	0,63	0,64	0,55	0,54
32	0,31	0,32	0,24	0,20
33	0,81	0,82	0,71	0,78
34	0,34	0,36	0,19	0,25
35	0,74	0,75	0,66	0,70

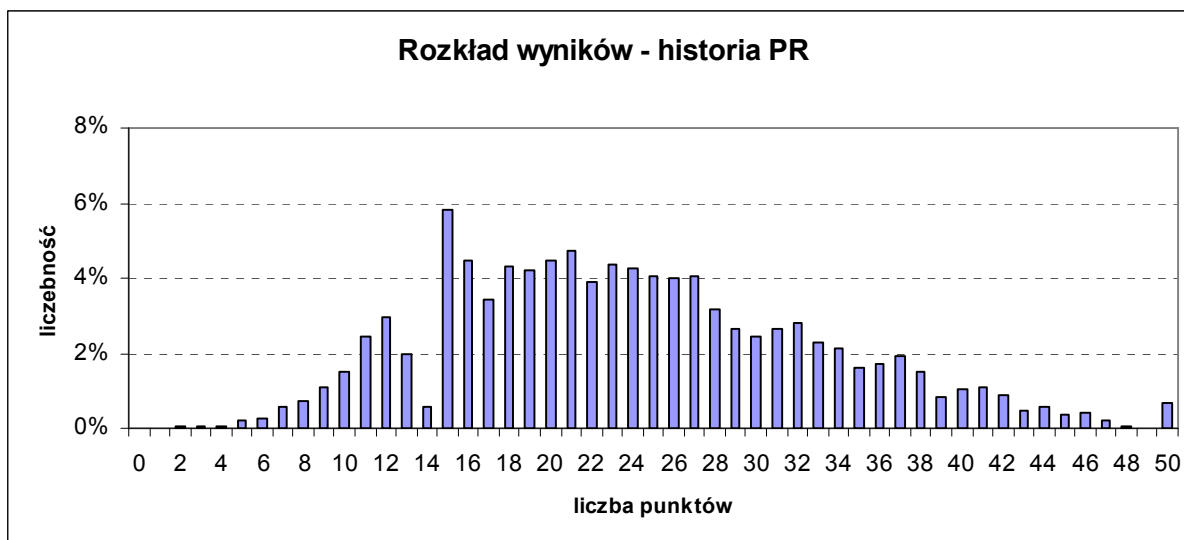
## 10. Historia



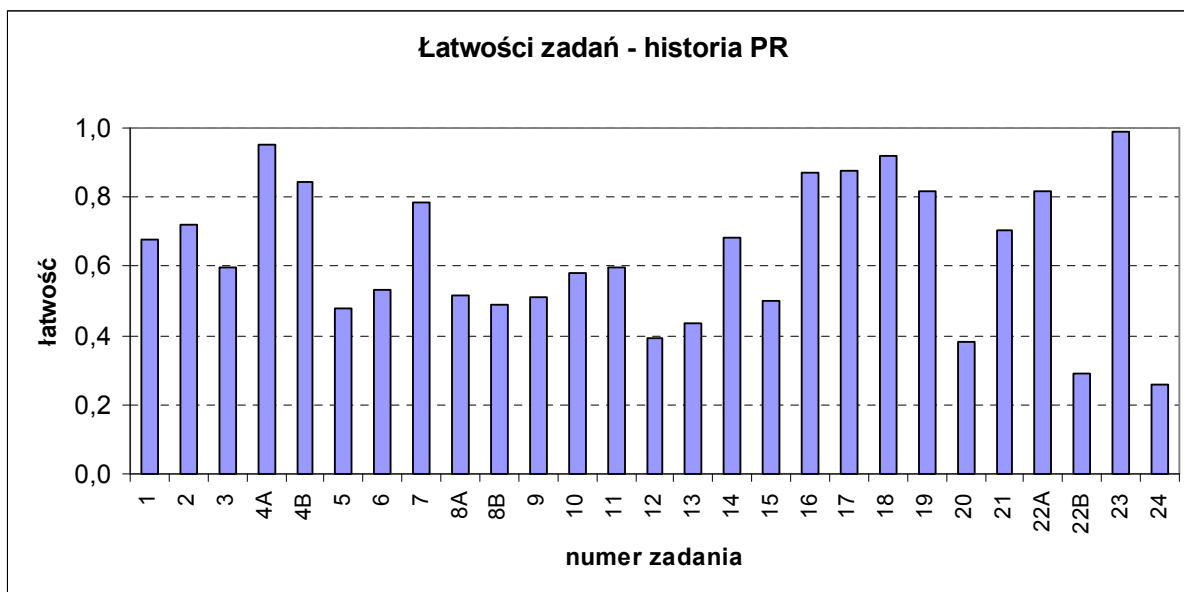
Średnia	51,71
Odchylenie standardowe	15,12
Mediana	52
Dominanta	47
Rozstęp	87
Minimum	10
Maksimum	97
Łatwość	0,52
Liczba zdających	1590



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	Ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1	0,85	0,85	0,84	0,86	0,85	0,76
2A	0,22	0,23	0,18	0,13	0,14	0,05
2B	0,19	0,21	0,14	0,06	0,11	0,05
2C	0,23	0,23	0,30	0,16	0,19	0,36
3	0,53	0,54	0,49	0,42	0,55	0,43
4A	0,57	0,59	0,48	0,52	0,50	0,23
4B	0,49	0,51	0,43	0,42	0,38	0,16
5	0,30	0,31	0,23	0,31	0,25	0,14
6	0,59	0,61	0,52	0,48	0,55	0,45
7	0,81	0,82	0,76	0,69	0,82	0,70
8	0,44	0,46	0,31	0,37	0,42	0,34
9	0,67	0,69	0,54	0,71	0,62	0,45
10	0,54	0,55	0,51	0,49	0,50	0,42
11	0,71	0,72	0,66	0,60	0,72	0,55
12	0,90	0,91	0,86	0,73	0,88	0,93
13	0,51	0,53	0,44	0,43	0,43	0,26
14	0,39	0,40	0,35	0,43	0,34	0,39
15	0,64	0,66	0,55	0,41	0,56	0,41
16A	0,63	0,67	0,44	0,39	0,53	0,45
16B	0,36	0,38	0,27	0,26	0,35	0,18
17	0,25	0,26	0,20	0,22	0,25	0,14
18A	0,97	0,98	0,96	0,87	0,96	0,95
18B	0,88	0,89	0,89	0,74	0,82	0,77
19	0,52	0,52	0,48	0,43	0,53	0,40
20	0,49	0,49	0,47	0,46	0,51	0,30
21A	0,43	0,47	0,34	0,26	0,32	0,23
21B	0,40	0,43	0,30	0,19	0,29	0,23
22A	0,82	0,84	0,75	0,65	0,80	0,57
22B	0,53	0,56	0,39	0,32	0,49	0,27
22C	0,59	0,63	0,46	0,23	0,49	0,27
22D	0,60	0,61	0,55	0,42	0,57	0,50
23	0,50	0,52	0,41	0,37	0,43	0,23
24	0,50	0,52	0,42	0,47	0,48	0,43
25	0,36	0,37	0,33	0,32	0,35	0,18
26	0,72	0,75	0,63	0,53	0,61	0,59
27	0,32	0,34	0,21	0,24	0,31	0,27
28A	0,44	0,44	0,52	0,35	0,48	0,18
28B	0,26	0,26	0,27	0,26	0,28	0,09
28C	0,31	0,31	0,33	0,23	0,32	0,18
29	0,75	0,75	0,72	0,66	0,77	0,65
30	0,33	0,35	0,26	0,25	0,25	0,07
31A	0,35	0,38	0,24	0,23	0,25	0,09
31B	0,90	0,93	0,84	0,71	0,85	0,55
31C	0,26	0,27	0,24	0,13	0,20	0,05
31D	0,45	0,46	0,39	0,50	0,47	0,27
32	0,53	0,55	0,50	0,48	0,50	0,31
33	0,45	0,46	0,39	0,56	0,42	0,33

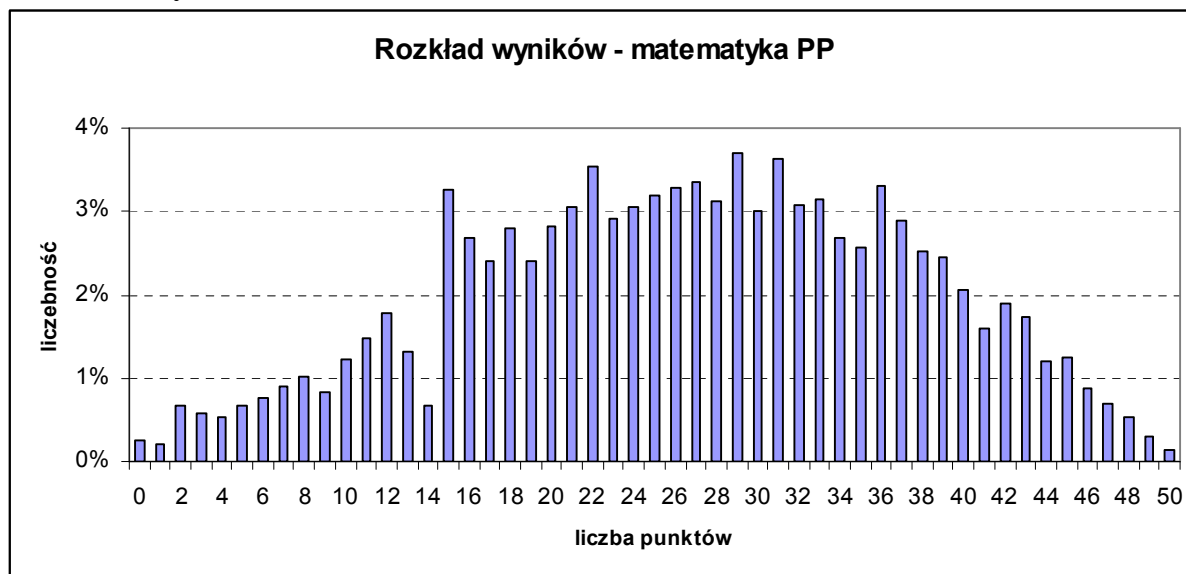


Średnia	23,88
Odchylenie standardowe	8,94
Mediana	23
Dominanta	15
Rozstęp	48
Minimum	2
Maksimum	50
Łatwość	0,48
Liczba zdających	2 696

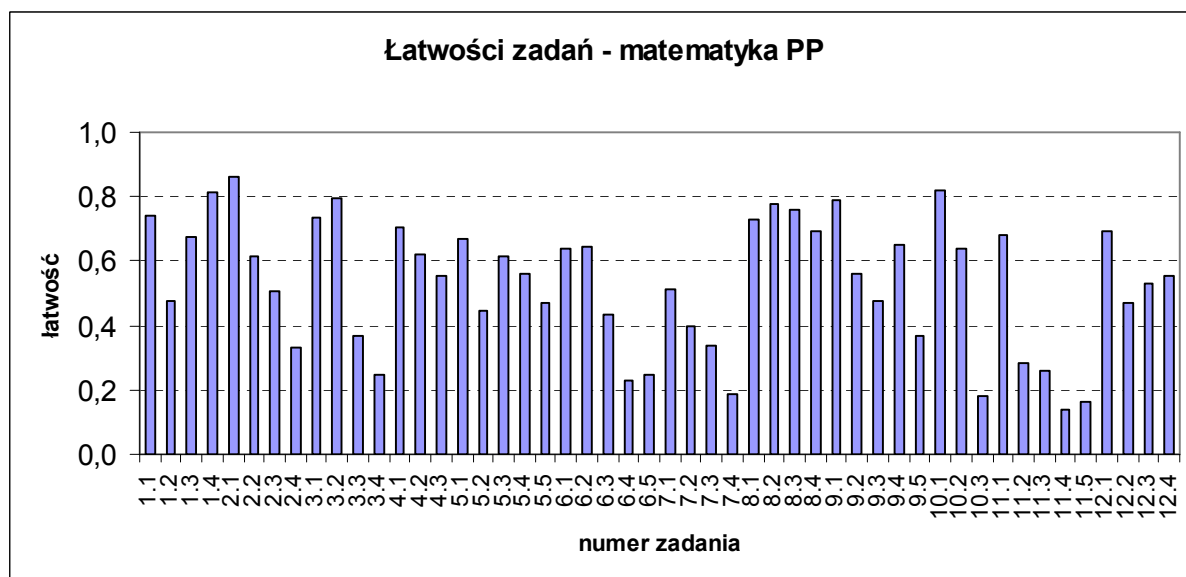


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1	0,68	0,69	0,57	0,55
2	0,72	0,73	0,61	0,56
3	0,59	0,59	0,63	0,65
4A	0,95	0,96	0,94	0,86
4B	0,84	0,85	0,75	0,70
5	0,48	0,49	0,24	0,31
6	0,53	0,54	0,27	0,38
7	0,78	0,79	0,55	0,61
8A	0,51	0,52	0,29	0,42
8B	0,49	0,50	0,24	0,39
9	0,51	0,53	0,18	0,17
10	0,58	0,60	0,39	0,32
11	0,60	0,61	0,43	0,47
12	0,39	0,40	0,25	0,27
13	0,44	0,44	0,33	0,44
14	0,68	0,70	0,37	0,49
15	0,50	0,51	0,33	0,25
16	0,87	0,87	0,80	0,88
17	0,88	0,88	0,84	0,88
18	0,92	0,93	0,75	0,77
19	0,82	0,83	0,57	0,68
20	0,38	0,38	0,22	0,40
21	0,70	0,70	0,73	0,74
22A	0,82	0,82	0,76	0,62
22B	0,29	0,30	0,08	0,05
23	0,99	0,99	0,96	0,96
24	0,26	0,27	0,11	0,11

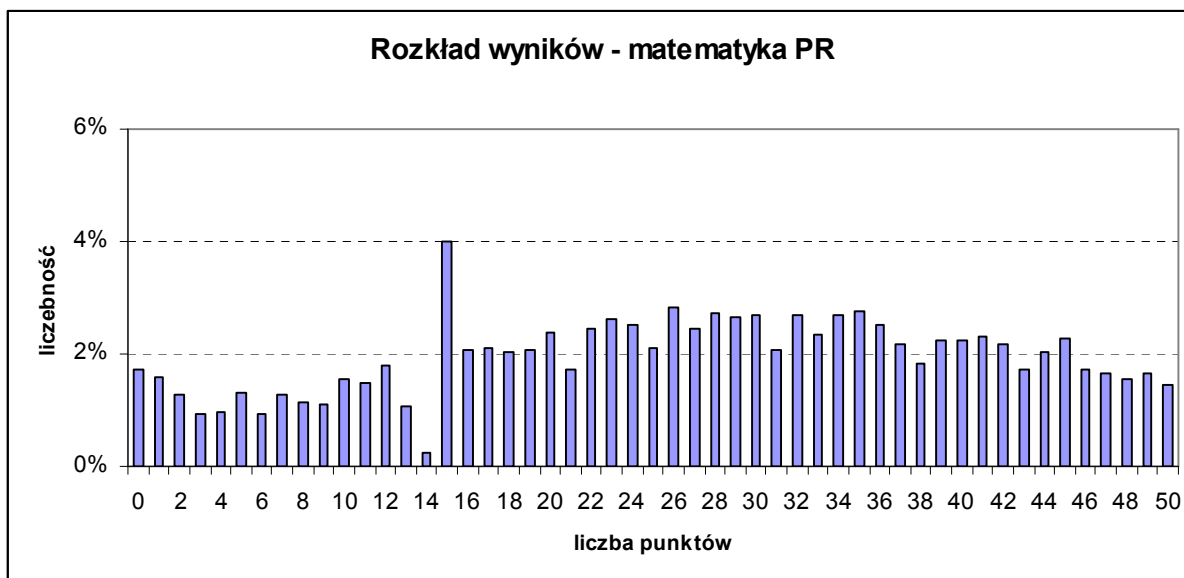
## 11. Matematyka



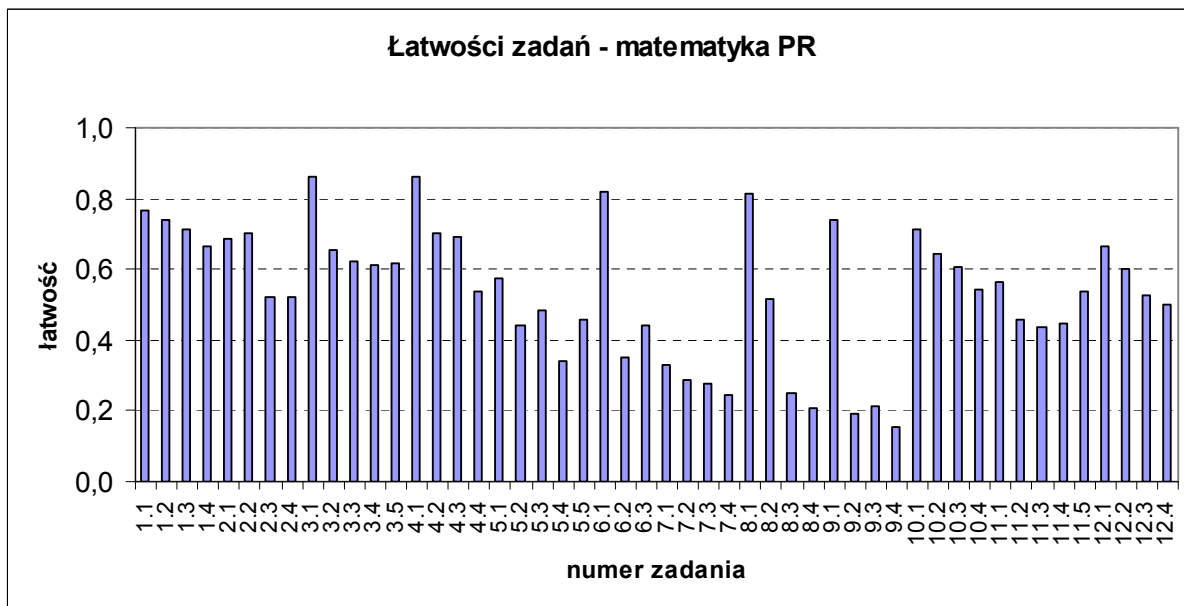
Średnia	26,63
Odchylenie standardowe	10,71
Mediana	27
Dominanta	29
Rozstęp	50
Minimum	0
Maksimum	50
Łatwość	0,53
Liczba zdających	3438



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	Ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1.1	0,74	0,80	0,58	0,25	0,66	0,38
1.2	0,48	0,53	0,32	0,05	0,39	0,15
1.3	0,68	0,72	0,55	0,15	0,62	0,15
1.4	0,82	0,85	0,71	0,25	0,78	0,38
2.1	0,86	0,89	0,83	0,50	0,82	0,46
2.2	0,61	0,66	0,54	0,10	0,54	0,08
2.3	0,50	0,56	0,40	0,10	0,41	0,08
2.4	0,33	0,34	0,31	0,20	0,32	0,15
3.1	0,74	0,80	0,58	0,35	0,65	0,31
3.2	0,80	0,84	0,69	0,45	0,71	0,46
3.3	0,37	0,44	0,23	0,15	0,22	0,08
3.4	0,25	0,31	0,17	0,10	0,13	0,08
4.1	0,70	0,74	0,56	0,25	0,66	0,15
4.2	0,62	0,66	0,49	0,25	0,57	0,08
4.3	0,55	0,58	0,43	0,15	0,53	0,08
5.1	0,67	0,69	0,62	0,25	0,63	0,38
5.2	0,44	0,47	0,37	0,20	0,42	0,31
5.3	0,61	0,64	0,53	0,05	0,57	0,46
5.4	0,56	0,61	0,44	0,00	0,48	0,15
5.5	0,47	0,52	0,38	0,00	0,39	0,15
6.1	0,64	0,69	0,48	0,20	0,58	0,23
6.2	0,64	0,69	0,46	0,35	0,59	0,38
6.3	0,44	0,49	0,29	0,05	0,34	0,08
6.4	0,23	0,27	0,13	0,00	0,15	0,00
6.5	0,25	0,28	0,16	0,00	0,19	0,08
7.1	0,51	0,56	0,38	0,20	0,45	0,08
7.2	0,40	0,44	0,30	0,10	0,33	0,15
7.3	0,34	0,39	0,22	0,10	0,25	0,00
7.4	0,19	0,22	0,10	0,10	0,13	0,00
8.1	0,73	0,77	0,68	0,40	0,65	0,54
8.2	0,77	0,83	0,69	0,30	0,68	0,38
8.3	0,76	0,82	0,67	0,15	0,65	0,46
8.4	0,69	0,76	0,55	0,10	0,57	0,38
9.1	0,79	0,82	0,72	0,60	0,76	0,54
9.2	0,56	0,61	0,45	0,20	0,48	0,23
9.3	0,47	0,52	0,36	0,15	0,40	0,08
9.4	0,65	0,70	0,57	0,25	0,57	0,46
9.5	0,37	0,42	0,27	0,10	0,26	0,15
10.1	0,82	0,86	0,68	0,20	0,76	0,15
10.2	0,64	0,70	0,52	0,05	0,54	0,23
10.3	0,18	0,22	0,11	0,00	0,11	0,00
11.1	0,68	0,71	0,58	0,35	0,64	0,38
11.2	0,29	0,33	0,18	0,10	0,20	0,08
11.3	0,26	0,31	0,14	0,10	0,17	0,00
11.4	0,14	0,17	0,08	0,00	0,08	0,00
11.5	0,16	0,19	0,08	0,10	0,12	0,00
12.1	0,69	0,73	0,58	0,20	0,64	0,46
12.2	0,47	0,50	0,38	0,10	0,43	0,15
12.3	0,53	0,56	0,45	0,15	0,50	0,38
12.4	0,56	0,59	0,45	0,20	0,51	0,31



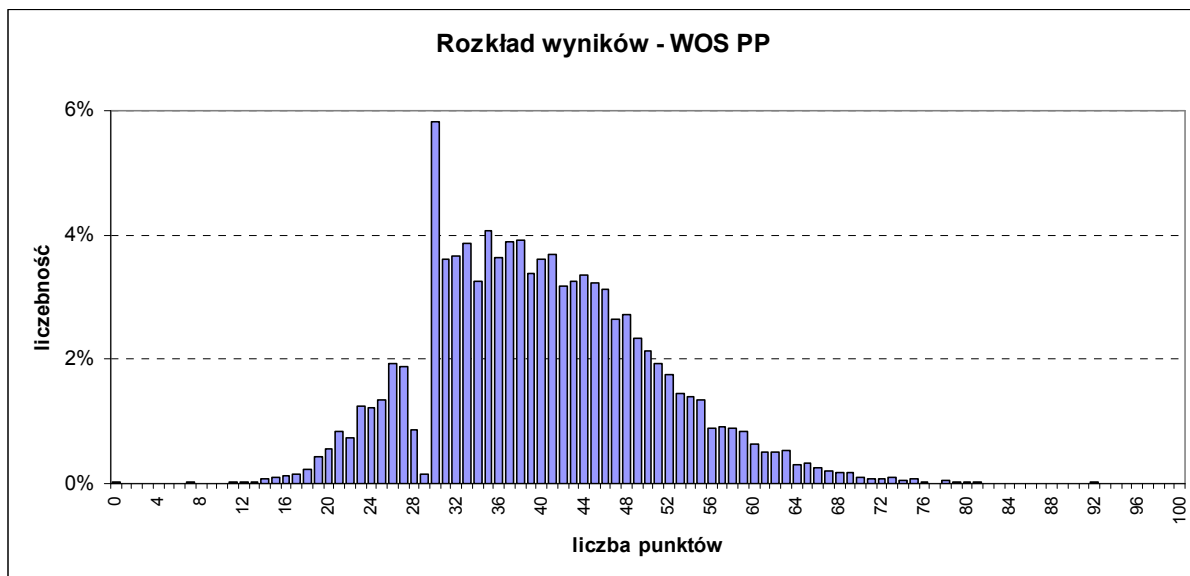
Średnia	26,84
Odchylenie standardowe	13,33
Mediana	28
Dominanta	15
Rozstęp	50
Minimum	0
Maksimum	50
Łatwość	0,54
Liczba zdających	4433



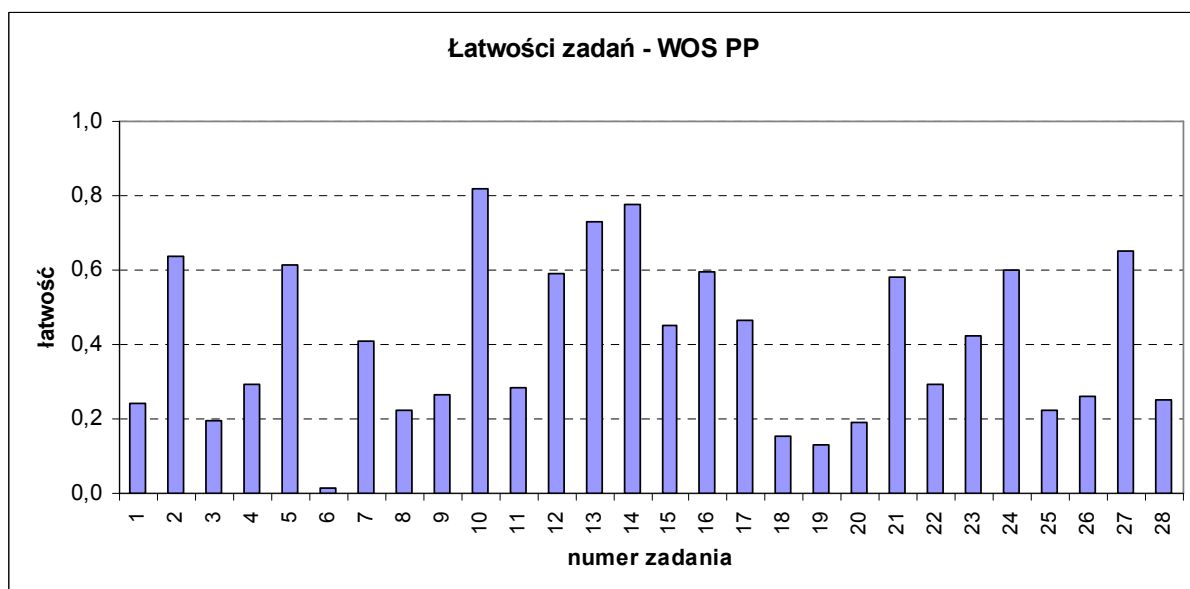


Nr zadania	Łatwość zadań PR			
	ogółem	LO	LP	T
1.1	0,77	0,78	0,39	0,41
1.2	0,74	0,76	0,39	0,41
1.3	0,71	0,73	0,39	0,39
1.4	0,66	0,68	0,36	0,30
2.1	0,69	0,71	0,22	0,25
2.2	0,70	0,72	0,22	0,27
2.3	0,52	0,54	0,09	0,15
2.4	0,52	0,54	0,09	0,18
3.1	0,86	0,88	0,53	0,59
3.2	0,66	0,68	0,25	0,29
3.3	0,62	0,64	0,22	0,27
3.4	0,61	0,63	0,20	0,25
3.5	0,61	0,63	0,22	0,25
4.1	0,86	0,88	0,50	0,48
4.2	0,70	0,72	0,30	0,33
4.3	0,69	0,71	0,22	0,33
4.4	0,54	0,56	0,11	0,20
5.1	0,57	0,59	0,14	0,26
5.2	0,44	0,46	0,08	0,15
5.3	0,49	0,50	0,11	0,18
5.4	0,34	0,36	0,03	0,09
5.5	0,46	0,48	0,05	0,14
6.1	0,82	0,84	0,44	0,46
6.2	0,35	0,36	0,05	0,09
6.3	0,44	0,46	0,11	0,12
7.1	0,33	0,34	0,03	0,08
7.2	0,28	0,30	0,05	0,09
7.3	0,27	0,29	0,03	0,07
7.4	0,24	0,25	0,03	0,07
8.1	0,82	0,83	0,47	0,42
8.2	0,52	0,53	0,22	0,19
8.3	0,25	0,26	0,11	0,05
8.4	0,21	0,22	0,08	0,05
9.1	0,74	0,76	0,23	0,33
9.2	0,19	0,20	0,03	0,04
9.3	0,21	0,22	0,06	0,07
9.4	0,15	0,16	0,03	0,02
10.1	0,71	0,73	0,28	0,31
10.2	0,65	0,67	0,20	0,24
10.3	0,60	0,62	0,19	0,22
10.4	0,54	0,56	0,16	0,20
11.1	0,56	0,58	0,17	0,19
11.2	0,46	0,48	0,14	0,12
11.3	0,44	0,46	0,09	0,12
11.4	0,45	0,46	0,13	0,17
11.5	0,54	0,55	0,22	0,20
12.1	0,67	0,68	0,36	0,36
12.2	0,60	0,61	0,27	0,31
12.3	0,53	0,54	0,25	0,30
12.4	0,50	0,51	0,30	0,29

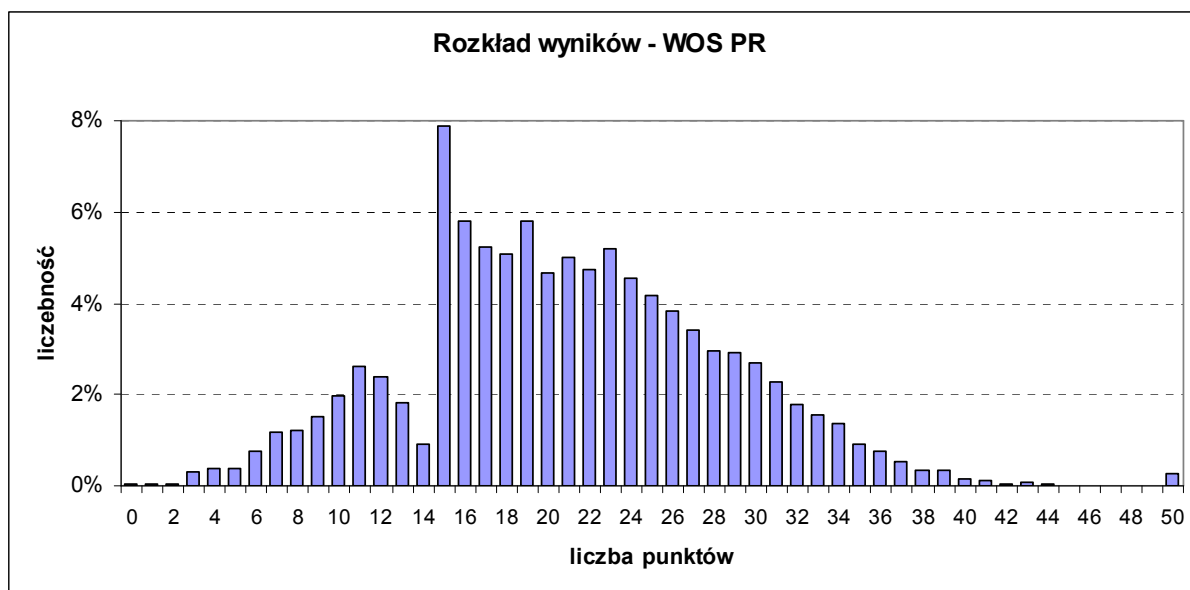
## 12. Wiedza o społeczeństwie



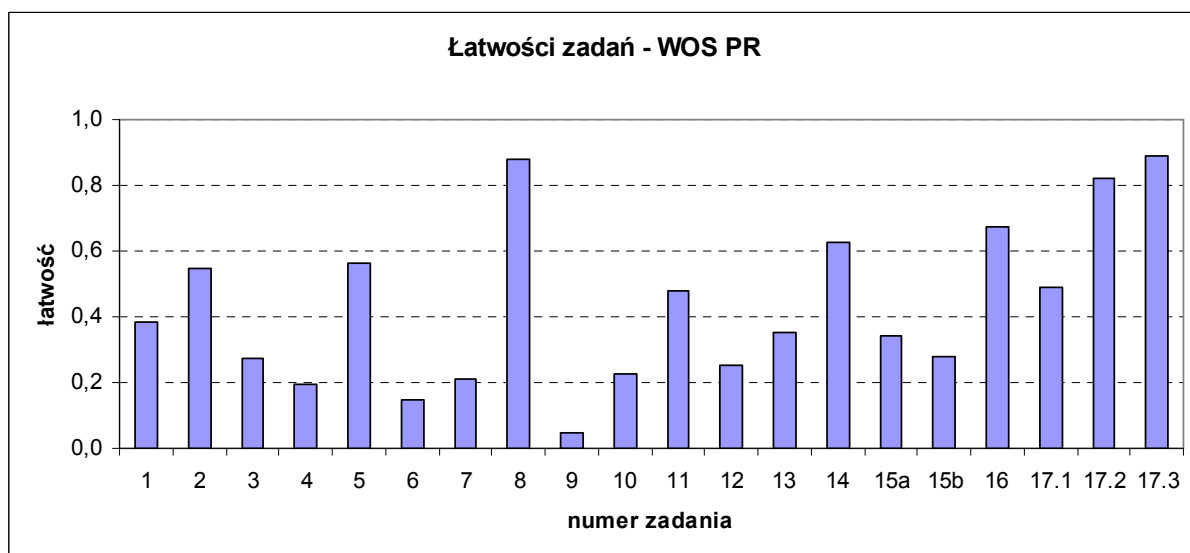
Średnia	40,01
Odchylenie standardowe	10,47
Mediana	39
Dominanta	30
Rozstęp	92
Minimum	0
Maksimum	92
Łatwość	0,41
Liczba zdających	7 378



Nr zadania	Łatwość zadań PP					
	Ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1	0,24	0,30	0,21	0,21	0,13	0,16
2	0,64	0,66	0,61	0,62	0,67	0,61
3	0,19	0,20	0,22	0,18	0,19	0,18
4	0,29	0,33	0,29	0,27	0,26	0,21
5	0,61	0,68	0,58	0,57	0,61	0,45
6	0,01	0,02	0,01	0,01	0,02	0,00
7	0,41	0,44	0,39	0,39	0,42	0,35
8	0,22	0,34	0,17	0,14	0,15	0,08
9	0,27	0,27	0,27	0,26	0,27	0,25
10	0,82	0,86	0,78	0,80	0,82	0,76
11	0,28	0,30	0,27	0,27	0,28	0,25
12	0,59	0,61	0,56	0,58	0,68	0,59
13	0,73	0,78	0,71	0,71	0,68	0,66
14	0,78	0,80	0,76	0,76	0,73	0,73
15	0,45	0,48	0,44	0,42	0,50	0,47
16	0,60	0,63	0,57	0,58	0,61	0,59
17	0,46	0,52	0,42	0,44	0,45	0,32
18	0,15	0,19	0,13	0,14	0,14	0,09
19	0,13	0,15	0,12	0,12	0,08	0,09
20	0,19	0,21	0,19	0,18	0,16	0,13
21	0,58	0,65	0,55	0,55	0,49	0,51
22	0,29	0,33	0,28	0,28	0,25	0,20
23	0,42	0,47	0,37	0,40	0,43	0,36
24	0,60	0,61	0,61	0,60	0,52	0,50
25	0,22	0,26	0,18	0,21	0,15	0,12
26	0,26	0,32	0,23	0,24	0,16	0,16
27	0,65	0,71	0,63	0,63	0,50	0,50
28	0,25	0,30	0,25	0,23	0,13	0,12



Średnia	20,91
Odchylenie standardowe	7,41
Mediana	20
Dominanta	15
Rozstęp	50
Minimum	0
Maksimum	50
Łatwość	0,43
Liczba zdających	4 787



Nr zadania	Łatwość zadań PR					
	ogółem	LO	LP	T	LU	TU
1	0,39	0,39	0,31	0,33	1,00	0,00
2	0,55	0,56	0,44	0,42	0,00	0,00
3	0,27	0,29	0,09	0,12	0,00	0,00
4	0,19	0,21	0,08	0,08	0,00	0,00
5	0,56	0,58	0,40	0,44	0,00	0,50
6	0,15	0,16	0,04	0,04	0,00	0,00
7	0,21	0,23	0,04	0,06	0,00	0,00
8	0,88	0,88	0,92	0,88	1,00	1,00
9	0,04	0,05	0,01	0,02	0,00	0,00
10	0,22	0,23	0,13	0,15	0,60	0,50
11	0,48	0,48	0,39	0,43	1,00	0,25
12	0,25	0,27	0,11	0,10	1,00	0,25
13	0,35	0,37	0,11	0,13	0,00	0,00
14	0,62	0,63	0,52	0,59	0,00	0,75
15a	0,34	0,35	0,25	0,30	1,00	0,00
15b	0,28	0,28	0,25	0,22	0,00	0,00
16	0,68	0,69	0,52	0,54	1,00	0,00
17.1	0,49	0,50	0,35	0,37	0,67	0,28
17.2	0,82	0,84	0,64	0,68	1,00	0,00
17.3	0,89	0,90	0,76	0,73	1,00	1,00

## SŁOWNICZEK TERMINÓW

które warto znać, czytając raporty o wynikach egzaminów zewnętrznych

### Miary tendencji centralnej

(informują o **poziomie** wyników):

**średnia**,  $\bar{x}$  – średnia arytmetyczna wyników uczniów;

**mediana** – inaczej wartość środkowa; dzieli zbiór wyników na dwa równoliczne zbiory;

**dominanta** (lub modalna) – najczęściej występująca wartość wyniku;

Z miarami tendencji centralnej jest związany wskaźnik łatwości zadania.

**łatwość zadania** – stosunek uzyskanych punktów za zadanie do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie (inaczej średnia arytmetyczna wyników uczniów za zadanie podzielona przez maksymalną liczbę punktów za zadanie); łatwość jest wartością z przedziału od 0 do 1; dla zadań 0-1 punktowych łatwość wyrażona w procentach jest jednocześnie informacją o odsetku uczniów, którzy poprawnie rozwiązali zadanie;

Wskaźnik łatwości	Interpretacja wartości wskaźnika
0,00 – 0,19	zadanie bardzo trudne
0,20 – 0,49	zadanie trudne
0,50 – 0,69	zadanie umiarkowanie trudne
0,70 – 0,89	zadanie łatwe
0,90 – 1,00	zadanie bardzo łatwe

### Miary rozrzutu

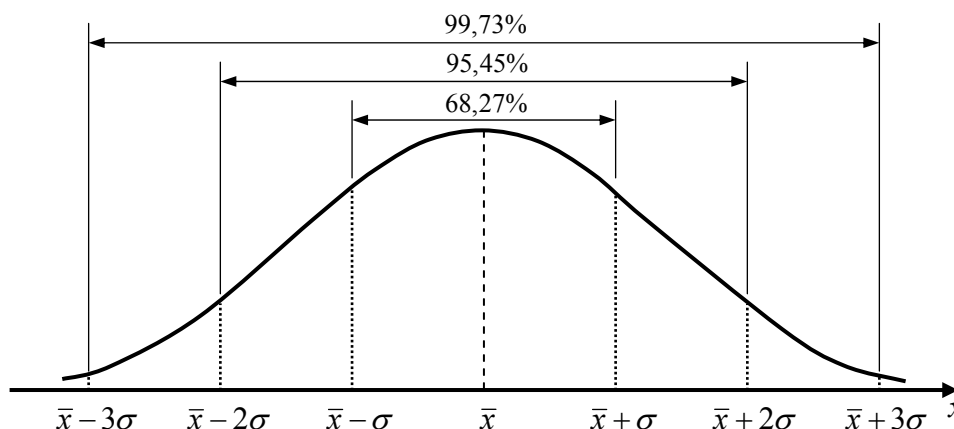
(informują o **zróznicowaniu** wyników):

**rozstęp** – różnica między największą (maksimum), a najmniejszą (minimum) wartością wyniku w grupie;

**odchylenie standardowe**,  $\sigma$  (*ang. standard deviation*) – miara zmienności wewnątrz grupy;

68,27% wyników znajduje się w odległości  $\pm 1 \sigma$  od średniej grupy; im dane wewnątrz grupy są bardziej zróznicowane tym większe odchylenie standardowe;

### Rozkład normalny



Rozkład normalny jest rozkładem symetrycznym. Jest on określony przez dwa parametry: średnią oraz odchylenie standardowe. W przypadku rozkładu normalnego wartości średniej, mediany i dominanty pokrywają się.

### Miary asymetrii i koncentracji

(informują o **rozkładzie** wyników):

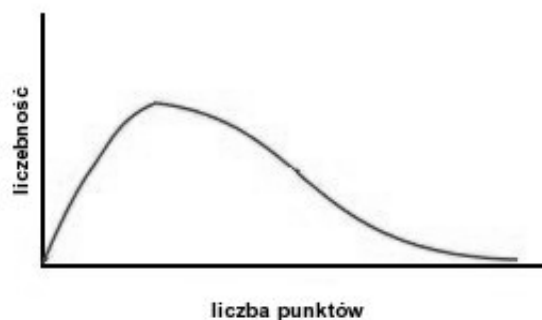
**skośność** – miara asymetrii; dla rozkładu symetrycznego skośność = 0, dla rozkładu wyników przesuniętego w prawo, w kierunku wyników wysokich (rozkład lewoskośny) skośność < 0, w przeciwnym razie skośność > 0;

**kurtoza** – miara koncentracji; dla rozkładu normalnego kurtoza =0, kurtoza >0 oznacza, że wartości cechy (wyniku) są bardziej skoncentrowane niż przy rozkładzie normalnym („wypiętrzenie wykresu”); kurtoza <0 oznacza, że wartości cechy (wyniku) są mniej skoncentrowane niż przy rozkładzie normalnym („spłaszczenie wykresu”).

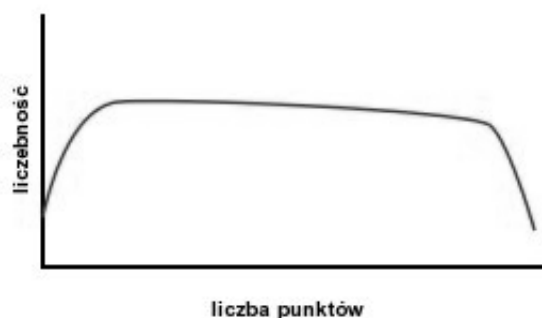
W praktyce egzaminacyjnej rozkłady wyników rzadko są rozkładami normalnymi. Poniżej przedstawiamy przykłady typowych rozkładów wyników, które pojawiają się na egzaminach zewnętrznych.



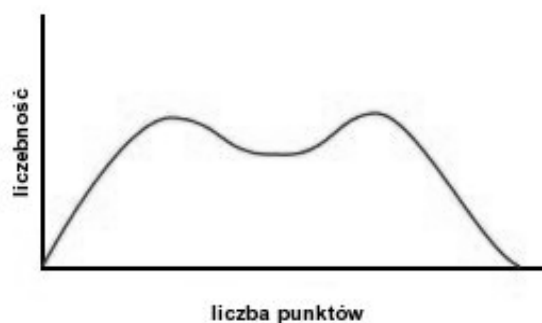
**Rozkład lewoskośny** – wykres jest przesunięty w prawo, w kierunku wyników wysokich; rozkład jest charakterystyczny dla testów łatwych. Dominanta tego rozkładu jest większa od średniej.



**Rozkład prawoskośny** – wykres przesunięty jest w lewo, w kierunku wyników niskich; rozkład jest charakterystyczny dla testów trudnych. Dominanta tego rozkładu jest mniejsza od średniej.



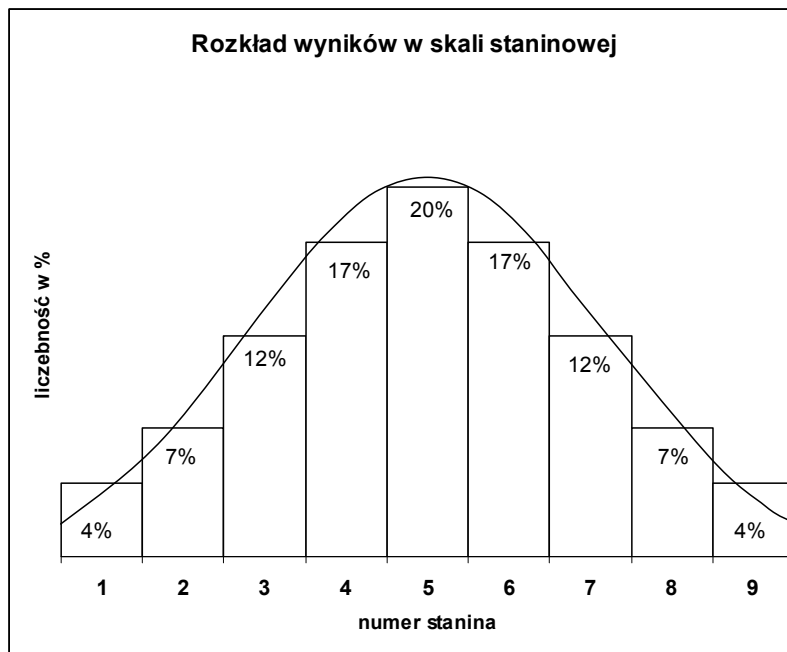
**Rozkład spłaszczony** – charakterystyczny dla testów umiarkowanie trudnych i dobrze różnicujących. Rozkład charakteryzuje się dużym odchyleniem standardowym.



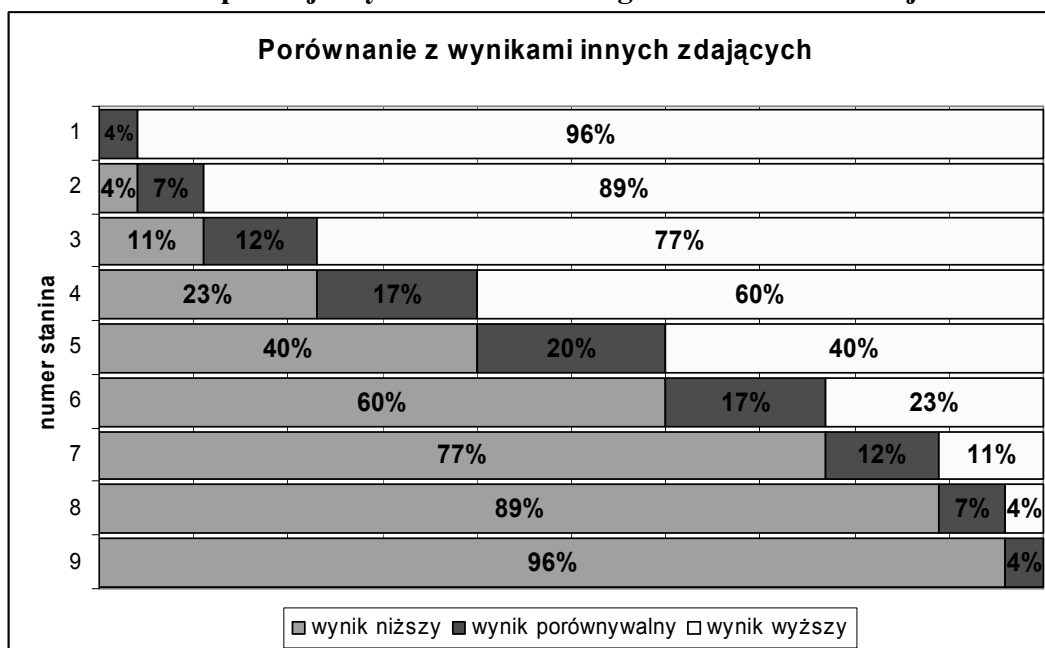
**Rozkład dwumodalny** charakteryzują dwa punkty skupienia (dwie wartości modalne). Taki rozkład może świadczyć o istnieniu dwóch grup uczniów o odmiennych poziomach osiągnięć. Zdarza się, że jedno zadanie lub grupa zadań silnie różnicuje populację.

**Skale standardowe** (wielostopniowe skale oparte na rozkładzie normalnym)

**skala staninowa, staniny** (*ang. standard nine*) – tzw. **standardowa dziewiątka**: skala staninowa jest znormalizowaną skalą dziewięciostopniową, w której kolejne przedziały (staniny) zawierają 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, 12%, 7% i 4% wyników uporządkowanych od najmniejszego do największego. Opis wyniku mieszczącego się w kolejnych staninach: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy; średnia na skali staninowej wynosi 5 (stanin średni), a odchylenie standardowe 1,96.



**Interpretacja wyniku uczniowskiego na skali staninowej**



Wynik uczniowski np. w 6. staninie (w 6. przedziale skali standardowej dziewiątki) należy rozumieć tak, że 17% zdających uzyskało podobny wynik, 60% zdających uzyskało wynik niższy, a 23% osiągnęło wyniki wyższe.