



INFORMACJA
O WYNIKACH SPRAWDZIANU W VI KLASIE
przeprowadzonego w kwietniu 2009 roku

OKE Łódź, maj 2009

I. Populacja zdających

Zestaw standardowy rozwiązywało **39 069** uczniów (co stanowiło 98,2% wszystkich szóstoklasistów przystępujących do sprawdzianu). W grupie tej było **3204** uczniów z dysleksją, których prace oceniano według zmodyfikowanych kryteriów oraz **84** laureatów konkursów przedmiotowych, którym przypisano maksymalny wynik za test. **165** szóstoklasistów zostało decyzją Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi zwolnionych ze sprawdzianu z przyczyn zdrowotnych.

| Symbol arkusza | Opis | Liczba uczniów | | |
|----------------|---|----------------|---------------------|---------------|
| | | woj. łódzkie | woj. świętokrzyskie | razem |
| 1 | standardowy | 25 331 | 13 738 | 39 069 |
| | <i>w tym dla uczniów z dysleksją</i> | <i>2400</i> | <i>804</i> | <i>3204</i> |
| 4 | dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt) | 27 | 15 | 42 |
| 5 | dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt) | 6 | 12 | 18 |
| 6 | dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a) | 3 | - | 3 |
| 7 | dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących | 50 | 24 | 74 |
| 8 | dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim | 394 | 178 | 572 |
| razem | | 25 811 | 13 967 | 39 778 |

Tabela 1. Liczba zdających z uwzględnieniem rodzaju arkusza egzaminacyjnego.

| | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| odsetek uczniów dyslektycznych | 7,5% | 8,3% | 9,3% | 9,1% | 9,2% | 8,5% | 8,3% | 8,2% |

Tabela 2. Odsetek uczniów z dysleksją rozwojową w stosunku do rozwiązujących arkusz standardowy.

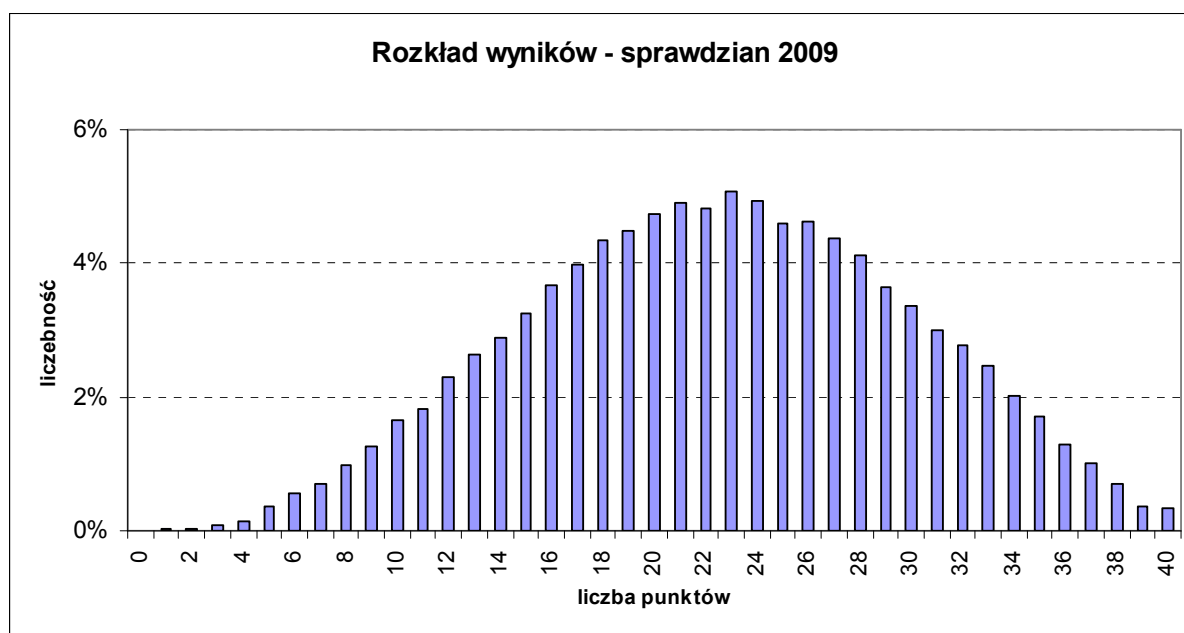
Odsetek uczniów z dysleksją rozwojową województwie łódzkim wynosi **9,5%**, a w województwie świętokrzyskim – **5,8%**.

II. Wyniki uczniowskie – arkusz standardowy

Uzyskane wyniki pozwalają określić tegoroczny test jako *umiarkowanie trudny*, jego łatwość wynosi **0,56**.

| | |
|------------------------|--------|
| Liczba uczniów | 39 069 |
| Średnia | 22,51 |
| Łatwość testu | 0,56 |
| Odchylenie standardowe | 7,44 |
| Mediana | 23 |
| Dominanta | 23 |
| Minimum | 1 |
| Maksimum | 40 |

Tabela 3. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla arkusza standardowego S-1-092.



Rys.1 Rozkład wyników uczniowskich na sprawdzianie w kwietniu 2009 – arkusz standardowy.

Przeciętny wynik w okręgu wyniósł **22,51** punktów, czyli statystyczny uczeń zdobył na sprawdzianie **56%** punktów możliwych do uzyskania. Wynik maksymalny – 40 punktów – uzyskało **133** uczniów (w tym 84 laureatów).

W województwie łódzkim zadania arkusza standardowego rozwiązywało **25 331** uczniów i uzyskali oni średni wynik **22,72** punktów.

W województwie świętokrzyskim zadania arkusza standardowego rozwiązywało **13 738** uczniów, którzy uzyskali średni wynik **22,12** punktów.

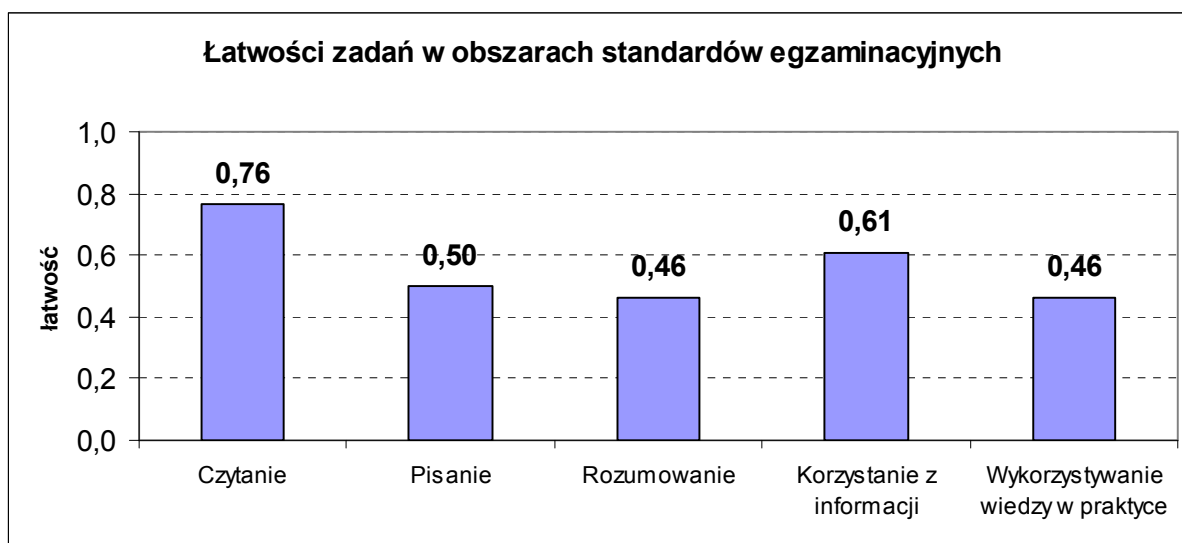
W celu określenia pozycji wyniku egzaminacyjnego ucznia w porównaniu z innymi uczniami w kraju co roku są publikowane krajowe skale staninowe.

| Numer przedziału | Opis wyniku /poziom/ | Wyniki w przedziałach punktowych | % uczniów w kraju | % uczniów w OKE Łódź |
|------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | najniższy | 0 – 9 | 4,3 | 4,11 |
| 2. | bardzo niski | 10 – 12 | 6,0 | 5,78 |
| 3. | niski | 13 – 16 | 12,6 | 12,44 |
| 4. | nżej średni | 17 – 20 | 16,7 | 17,55 |
| 5. | średni | 21 – 24 | 18,8 | 19,72 |
| 6. | wyżej średni | 25 – 28 | 17,6 | 17,73 |
| 7. | wysoki | 28 – 32 | 13,2 | 12,77 |
| 8. | bardzo wysoki | 33 – 35 | 6,5 | 6,22 |
| 9. | najwyższy | 36 – 40 | 4,3 | 3,68 |

Tabela 4. Wyniki uczniowskie w krajowej skali staninowej.

Powyższe zestawienie pokazuje, że w okręgu łódzkim występuje więcej wyników niżej średnich i średnich, a mniej wyników wysokich, szczególnie z najwyższego stanina.

Test sprawdzał poziom opanowania umiejętności opisanych w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Łatwości zadań dla poszczególnych obszarów wymagań egzaminacyjnych przedstawia rys.2.



Rys.2 Łatwości zadań w obszarach standardów egzaminacyjnych – arkusz standardowy S-1-092.

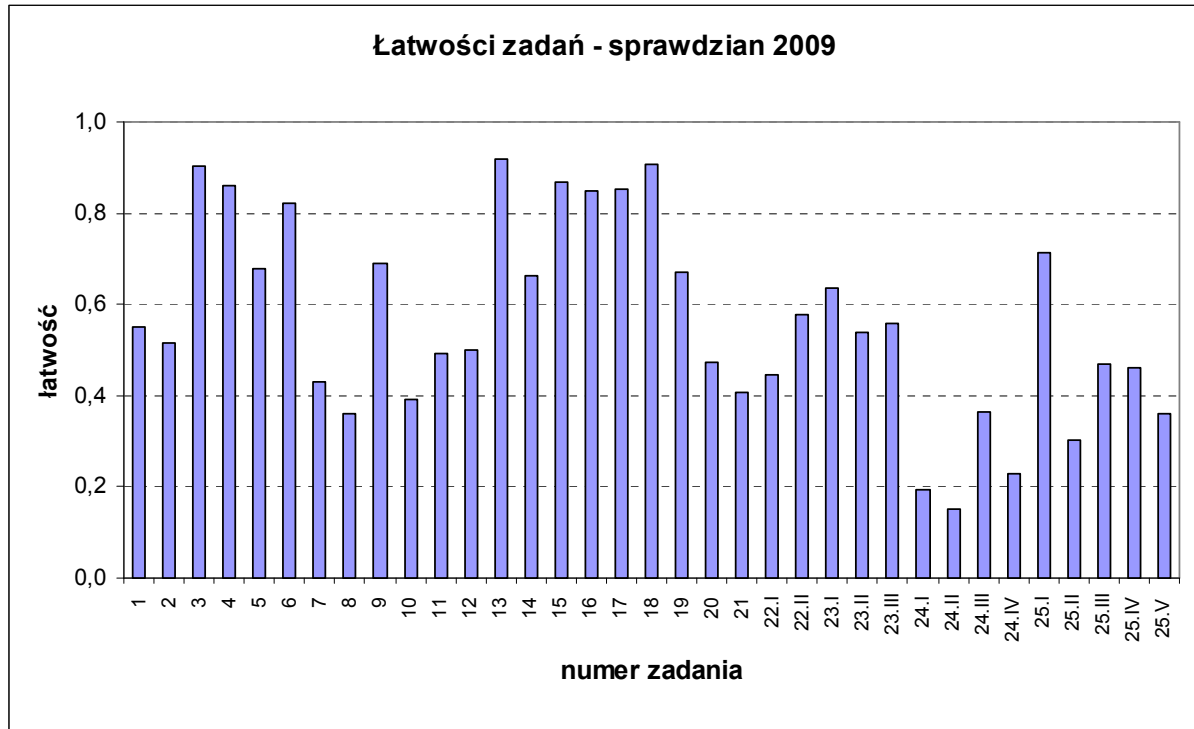
Informacje o tym, jak uczniowie klas szóstych województwa łódzkiego i świętokrzyskiego poradzi sobie z zadaniami w obszarach standardów egzaminacyjnych zawiera tabela 5. Średnie wyniki szóstoklasistów w powiatach zamieszczone zostały w tabeli 6.

| Województwo | Liczba zdających | Czytanie | Pisanie | Rozumowanie | Korzystanie z informacji | Wykorzystanie wiedzy w praktyce | Wynik ogólny |
|-----------------|------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---------------------------------|--------------|
| | | 10 pkt. | 10 pkt. | 8 pkt. | 4 pkt. | 8 pkt. | 40 pkt. |
| łódzkie | 25 331 | 7,68 | 5,01 | 3,81 | 2,47 | 3,75 | 22,72 |
| świętokrzyskie | 13 738 | 7,56 | 5,04 | 3,54 | 2,38 | 3,60 | 22,12 |
| OKE Łódź | 39 069 | 7,64 | 5,02 | 3,71 | 2,44 | 3,70 | 22,51 |

Tabela 5. Średnie wyniki uczniów klas VI województw łódzkiego i świętokrzyskiego.

Spośród **20 zadań zamkniętych** osiem okazało się dla populacji piszącej sprawdzian zadaniami trudnymi i bardzo trudnymi (1., 2., 7., 8., 10., 11., 12. i 20.). Najtrudniejszymi zadaniami okazały się zadanie 8. (rozwiązało je 36% uczniów) i zadanie 10. (rozwiązało je 39% uczniów). W pierwszym z nich chodziło o wyznaczenie skali planu, a w drugim – o wskazanie liczby spełniającej warunki zadania. Cztery zadania zamknięte były umiarkowanie trudne (5., 9., 14., 19.), osiem łatwych (3., 4., 13., 15., 16., 17., 18.). Zadania łatwe sprawdzały umiejętność odczytywania informacji podanej wprost (w tekście popularnonaukowym, odczytywanie danych z diagramu słupkowego) oraz rozumienie w sensie dosłownym tekstu literackiego. **Zadania otwarte** były trudne i umiarkowanie trudne. Najtrudniejszym okazało się zadanie 24. (matematyczne), zdecydowanie trudniejsze od

zadania polonistycznego (zadanie 25.), które w poprzednich edycjach sprawdzianu najczęściej było zadaniem najtrudniejszym w całym teście. Informacje o łatwości poszczególnych czynności przedstawia rys.3 oraz tabela 7. (kartoteka testu).



Rys.3 Łatwości zadań czynności. Sprawdzian 2009 – arkusz standardowy S-1-092.

| Lp | Powiat | Liczba zdających | Średnia | I | II | III | IV | V |
|----|------------------------|------------------|---------|------|------|------|------|------|
| 1 | bełchatowski | 1230 | 22,52 | 7,65 | 5,10 | 3,62 | 2,45 | 3,71 |
| 2 | kutnowski | 1096 | 22,21 | 7,52 | 4,91 | 3,72 | 2,39 | 3,68 |
| 3 | łaski | 530 | 21,54 | 7,36 | 4,67 | 3,68 | 2,39 | 3,42 |
| 4 | łęczycki | 590 | 21,23 | 7,30 | 4,82 | 3,41 | 2,27 | 3,42 |
| 5 | łowicki | 976 | 22,98 | 7,69 | 4,69 | 4,11 | 2,53 | 3,97 |
| 6 | łódzki wschodni | 654 | 23,37 | 7,76 | 5,44 | 3,92 | 2,49 | 3,77 |
| 7 | opoczyński | 983 | 21,89 | 7,57 | 4,49 | 3,70 | 2,40 | 3,74 |
| 8 | pabianicki | 1074 | 23,51 | 7,91 | 5,12 | 3,98 | 2,61 | 3,89 |
| 9 | pajęczański | 697 | 22,12 | 7,48 | 5,09 | 3,63 | 2,30 | 3,62 |
| 10 | piotrkowski | 1119 | 21,75 | 7,53 | 4,53 | 3,73 | 2,33 | 3,63 |
| 11 | poddębicki | 469 | 21,20 | 7,34 | 4,34 | 3,66 | 2,34 | 3,52 |
| 12 | radomszczański | 1303 | 22,02 | 7,54 | 5,31 | 3,42 | 2,36 | 3,40 |
| 13 | rawski | 561 | 22,59 | 7,57 | 4,92 | 3,88 | 2,37 | 3,85 |
| 14 | sieradzki | 1504 | 22,00 | 7,48 | 4,82 | 3,64 | 2,41 | 3,65 |
| 15 | skierniewicki | 461 | 23,51 | 7,84 | 5,02 | 4,15 | 2,49 | 4,00 |
| 16 | tomaszowski | 1240 | 23,35 | 7,75 | 5,22 | 4,00 | 2,50 | 3,88 |
| 17 | wieluński | 868 | 22,78 | 7,66 | 4,79 | 4,05 | 2,40 | 3,87 |
| 18 | wieruszowski | 539 | 21,81 | 7,45 | 4,48 | 3,72 | 2,33 | 3,83 |
| 19 | zduńskowolski | 789 | 21,67 | 7,52 | 4,63 | 3,60 | 2,35 | 3,57 |
| 20 | zgierski | 1563 | 22,74 | 7,81 | 4,90 | 3,77 | 2,52 | 3,74 |
| 21 | brzeziński | 278 | 21,94 | 7,67 | 4,29 | 3,81 | 2,42 | 3,75 |
| 22 | m.Łódź | 5580 | 23,53 | 7,85 | 5,40 | 3,89 | 2,58 | 3,81 |
| 23 | m.Piotrków Trybunalski | 747 | 24,16 | 7,94 | 5,09 | 4,31 | 2,62 | 4,19 |
| 24 | m.Skierniewice | 480 | 23,98 | 8,10 | 5,20 | 4,11 | 2,58 | 3,99 |
| 25 | buski | 839 | 22,02 | 7,52 | 4,91 | 3,58 | 2,39 | 3,62 |
| 26 | jędrzejowski | 1002 | 21,06 | 7,40 | 4,24 | 3,52 | 2,33 | 3,57 |
| 27 | kazimierski | 344 | 20,77 | 7,23 | 4,38 | 3,43 | 2,24 | 3,49 |
| 28 | kielecki | 2553 | 21,73 | 7,51 | 5,01 | 3,38 | 2,29 | 3,54 |
| 29 | konecki | 892 | 22,45 | 7,68 | 5,01 | 3,71 | 2,38 | 3,67 |
| 30 | opatowski | 646 | 21,04 | 7,35 | 4,57 | 3,41 | 2,22 | 3,49 |
| 31 | ostrowiecki | 1160 | 21,55 | 7,62 | 4,48 | 3,48 | 2,42 | 3,56 |
| 32 | pińczowski | 478 | 21,18 | 7,33 | 4,86 | 3,31 | 2,30 | 3,37 |
| 33 | sandomierski | 917 | 21,29 | 7,30 | 4,98 | 3,33 | 2,29 | 3,39 |
| 34 | skarżyski | 761 | 22,50 | 7,63 | 5,56 | 3,40 | 2,43 | 3,47 |
| 35 | starachowicki | 975 | 22,58 | 7,67 | 5,31 | 3,50 | 2,51 | 3,58 |
| 36 | staszowski | 931 | 22,14 | 7,45 | 5,27 | 3,53 | 2,36 | 3,54 |
| 37 | włoszczowski | 514 | 21,66 | 7,57 | 4,79 | 3,39 | 2,34 | 3,57 |
| 38 | m.Kielce | 1726 | 24,68 | 7,99 | 5,95 | 4,06 | 2,62 | 4,05 |

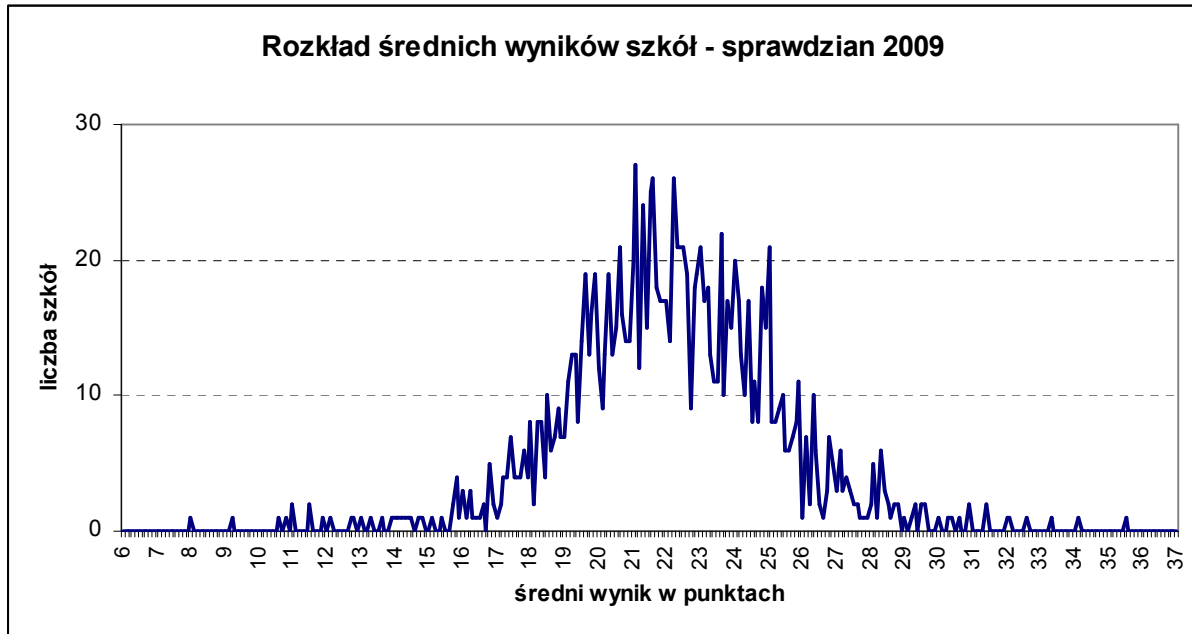
Tabela 6. Średnie wyniki testu i w obszarach wymagań egzaminacyjnych wg powiatów.

| Obszar standardów wymagań egzam. | Nr zadania | Sprawdzana czynność ucznia Uczeń: | Liczba punktów | Łatwość OKE Łódź |
|--------------------------------------|------------|---|----------------|------------------|
| 1. Czytanie | 1 | określa temat w tekście popularnonaukowym | 1 | 0,55 |
| | 2 | wnioskuje na podstawie kilku informacji zawartych w tekście popularnonaukowym | 1 | 0,51 |
| | 3 | wyjaśnia cel użycia zwrotu do czytelnika w tekście popularnonaukowym | 1 | 0,90 |
| | 4 | odczytuje informację podaną wprost w tekście popularnonaukowym | 1 | 0,86 |
| | 14 | odczytuje główną myśl autora w tekście literackim | 1 | 0,66 |
| | 15 | rozpoznaje narratora | 1 | 0,87 |
| | 16 | określa cechy charakteru wskazanej postaci w tekście literackim | 1 | 0,85 |
| | 17 | wyjaśnia znaczenie wyrazu na podstawie kontekstu | 1 | 0,85 |
| | 18 | odczytuje dane z diagramu słupkowego | 1 | 0,91 |
| | 19 | porównuje dane odczytane z diagramu słupkowego | 1 | 0,67 |
| 2. Pisanie | 25.I | pisze na temat i rozwija treść wypracowania zgodnie z poleceniem | 3 | 0,71 |
| | 25.II | dobiera celowo środki językowe | 1 | 0,30 |
| | 25.III | pisze poprawnie pod względem językowym | 2 | 0,47 |
| | 25.IV | pisze poprawnie pod względem ortograficznym | 2 | 0,46 |
| | 25.V | pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym | 2 | 0,36 |
| 3. Rozumowanie | 9 | ustala sposób obliczania reszty pieniędzy | 1 | 0,69 |
| | 10 | wskazuje liczbę spełniającą warunki zadania | 1 | 0,39 |
| | 20 | określa ułamek danej wielkości | 1 | 0,47 |
| | 21 | uzupełnia łańcuch pokarmowy | 1 | 0,41 |
| | 23.I | ustala sposób obliczenia pola równoległoboku | 1 | 0,64 |
| | 23.III | analizuje otrzymane wyniki | 1 | 0,56 |
| | 24.I | ustala sposób obliczenia ilości potrzebnego paliwa | 1 | 0,19 |
| | 24.III | ustala sposób obliczenia kosztu paliwa | 1 | 0,36 |
| 4. Korzystanie z informacji | 12 | wnioskuje na podstawie informacji | 1 | 0,50 |
| | 13 | dostrzega wspólną cechę w kilku informacjach | 1 | 0,92 |
| | 22.I | wybiera na podstawie analizy ofert | 1 | 0,44 |
| | 22.II | wnioskuje na podstawie informacji | 1 | 0,58 |
| 5. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce | 5 | ustala datę zakończenia procesu | 1 | 0,68 |
| | 6 | oblicza różnicę długości podanych w różnych jednostkach | 1 | 0,82 |
| | 7 | oblicza czas trwania zdarzenia | 1 | 0,43 |
| | 8 | wyznacza skalę planu | 1 | 0,36 |
| | 11 | oblicza czas trwania zdarzenia | 1 | 0,49 |
| | 23.II | oblicza pole równoległoboku | 1 | 0,54 |
| | 24.II | oblicza ilość paliwa | 1 | 0,15 |
| | 24.IV | oblicza koszt paliwa | 1 | 0,23 |

Tabela 7. Kartoteka testu standardowego „O zwierzętach” wraz z łatwościami zadań dla OKE Łódź.

III. Wyniki szkół – arkusz standardowy

Szóstoklasiści rozwiązywali zadania zestawu standardowego w **1328** szkołach, w tym w **791** szkołach województwa łódzkiego i **537** szkołach województwa świętokrzyskiego.



Rys.4 Rozkład średnich wyników szkół OKE Łódź. Sprawdzian 2009 – arkusz standardowy.

Porównanie średniego wyniku szkoły z danego roku z wynikiem z poprzednich lat jest możliwe dzięki skalom znormalizowanym, w tym skali staninowej. Krajowa skala staninowa obejmuje wszystkie szkoły, w których do sprawdzianu przystąpiło co najmniej 5 uczniów. W okręgu łódzkim takich szkół było 1290.

| Numer przedziału | Opis wyniku /poziom/ | Wyniki w przedziałach punktowych | Liczba szkół w OKE Łódź | Odsetek szkół w OKE Łódź |
|------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | najniższy | 7,9 – 17,0 | 45 | 3,5 |
| 2. | bardzo niski | 17,1 – 18,7 | 88 | 6,8 |
| 3. | niski | 18,8 – 20,0 | 158 | 12,2 |
| 4. | niżej średni | 20,1 – 21,3 | 213 | 16,5 |
| 5. | średni | 21,4 – 22,7 | 267 | 20,7 |
| 6. | wyżej średni | 22,8 – 24,1 | 222 | 17,2 |
| 7. | wysoki | 24,2 – 25,6 | 162 | 12,6 |
| 8. | bardzo wysoki | 25,7 – 27,7 | 94 | 7,3 |
| 9. | najwyższy | 27,8 – 35,7 | 41 | 3,2 |

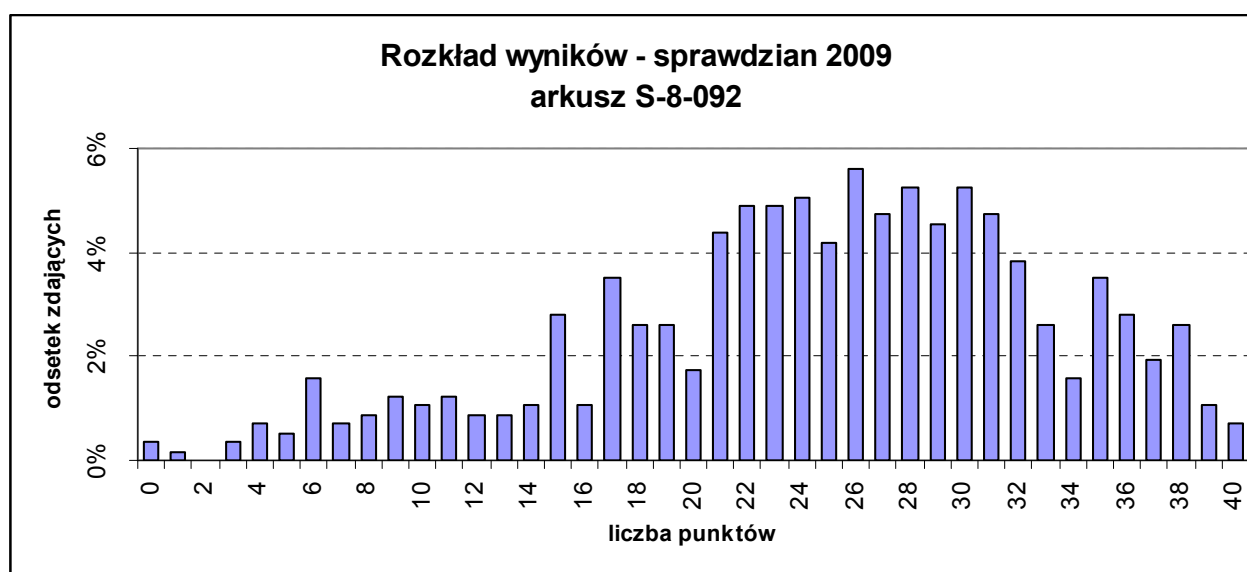
Tabela 8. Krajowa skala staninowa wyników szkół.

IV. Wyniki uczniowskie – arkusze niestandardowe

W tabeli 9. zamieszczono podstawowe wskaźniki statystyczne wyników uczniów, którzy rozwiązywali zadania z arkuszy niestandardowych. Największą liczebnie grupę stanowili uczniowie rozwiązujący zadania z arkusza dostosowanego S-8-092. Wykres 5. przedstawia rozkład wyników tych uczniów.

| Typ arkusza | S-4-092 dla uczniów słabo widzących (16pkt) | S-5-092 dla uczniów słabo widzących (24 pkt) | S-7-092 dla uczniów słabo słyszących i niedosłyszących | S-8-092 dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim |
|------------------------|--|---|---|---|
| Liczba uczniów | 42 | 18 | 74 | 572 |
| Średnia | 20,52 | 20,83 | 24,05 | 24,77 |
| Łatwość testu | 0,51 | 0,52 | 0,60 | 0,62 |
| Odchylenie standardowe | 7,73 | 9,95 | 9,35 | 8,21 |
| Mediana | 19 | 20 | 25 | 26 |
| Dominanta | 21 | 18 | 25 | 26 |
| Minimum | 8 | 1 | 3 | 0 |
| Maksimum | 35 | 38 | 39 | 40 |

Tabela 9. Statystyki opisowe wyników uczniowskich – arkusze niestandardowe



Rys.5 Rozkład wyników uczniów na sprawdzianie 2009 – arkusz niestandardowy S-8-092.

Najwięcej problemów sprawiły uczniom zadania otwarte: zadanie 9 (krótkie opowiadanie) oraz zadania 15, 18, 22 (zadania matematyczne). Wielu uczniów nie podejmowało próby rozwiązania wymienionych zadań.