W kuchni

Właśnie ubijałam białka z cukrem, kiedy ktoś zadzwonił do drzwi.

- Wchodźcie - nie witając się nawet, skinieniem ręki zaprosiłam Olę i Marka do środka. Właśnie wracali z egzaminu z języka angielskiego. Oboje zdali na piątkę i byli bardzo szczęśliwi.

- Co robisz? - zainteresował się Marek.

- Pyszne ciasto orzechowe, imieninowa niespodzianka dla mamy - oświadczyłam dumnie. - Może mi pomożecie?

- Coś ty, Monika, to nie dla mężczyzn - obruszył się Marek i już chciał uciekać z kuchni, gdzie pieprz rośnie.

- Coś ty w takiej gorącej wodzie kąpany! Zaczekaj, może byś zmielił te orzechy - poprosiłam.

- Po co gotujesz ziemniaki? - zapytała Ola.

- Nie wiesz? - popatrzyłam na nią zdumiona. - Dzięki temu ciasto zachowa odpowiednią wilgotność - tłumaczyłam, wrzucając rozpuszczone masło do mąki.

- Czy można już wsypać proszek do pieczenia?

- Syp, a ja dodam żółtka i pianę - zakomenderowałam.

- Dziewczyny, orzechy gotowe - Marek z dumą patrzył na swoje dzieło. Precyzyjnie wymieszał wszystkie składniki, nie zapomniał nawet o śmietanie i zapachu pomarańczowym, a na koniec zmusił mojego młodszego brata, żeby wysmarował brytfannę masłem. Paweł trochę się krzywił, ale nie chciał być gorszy od Marka, zwłaszcza, że wkrótce miał skończyć siedem lat.

1. Kto jest narratorem tego opowiadania?

A. Ola. **B.** Monika. **C.** Marek. **D.** Paweł.

2. Z jakiej okazji dzieci piekły ciasto?

A. Imienin mamy.
B. Siódmych urodzin Pawła.
C. Spotkania z rówieśnikami.
D. Zdania egzaminu z języka angielskiego.

3. Wyrażenie: *Być w gorącej wodzie kąpanym* oznacza kogoś, kto

A. zażywa gorących kąpieli.
B. jest bardzo porywczy.
C. na czymś się sparzył.
D. unika obowiązków.

4. W jakiej książce Monika znajdzie przepis na sernik na zimno?

A. Produkcja sera w liczbach.
B. Serowe paluszki i inne ciasteczka.
C. Potrawy z sera na ciepło.
D. Ciasta, których nie trzeba piec.

5. W którym szeregu uporządkowano wyrazy alfabetycznie?

A. Mak, margaryna, marchew, mąka.
B. Kasza, kisiel, konfitury, kompot.
C. Cebula, chrzan, ciastko, cukier.
D. Budyń, bulion, burak, bułka.

O wilku i odważnym baranku

Wilk szalał w okolicy, a więc mądra owca
Schowała swoje małe w ostry krzak jałowca.
Ale jeden baranek nieposłuszny, młody,
By ugasić pragnienie, pobiegł szukać wody.
Wtem wilka napotyka, lecz nie stracił ducha.
- Na bok - krzyknął odważnie - bo cię zjem! - Wilk słucha
I grzecznie z drogi schodzi, bo go zaskoczyło,
Że pierwszy baran wreszcie nie klęka przed siłą...

Jan I. Sztaudynger

6. Przykładem rymu <u>w tej bajce</u> jest następująca para wyrazów:

A. mądra – owca.
B. baranek – ranek.
C. zaskoczyło – siłą.
D. grzecznie - wreszcie.

7. Jakimi cechami charakteryzuje się baranek?

A. Młody i ostrożny.
B. Podstępny i złośliwy.
C. Stary i uparty.
D. Pewny siebie i zuchwały.

8. Ile sylab liczy każdy wers w bajce „O wilku i odważnym baranku”?

A. 11 **B.** 12 **C.** 13 **D.** 14

9. Sformułuj w <u>jednym zdaniu</u> morał wynikający z tej bajki.

.....

.....

.....

10. Zredaguj zaproszenie na swoje 13 urodziny, skierowane do konkretnego kolegi lub koleżanki. Postaraj się o zabawny akcent. Umieść w nim wszystkie niezbędne informacje.

Stadnina na łące

11. Przyjrzyj się uważnie obrazowi Juliusza Kossaka i opisz co on przedstawia.

Pamiętaj o napisaniu pracy zajmującej przynajmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....