

Temat: Dokonaj analizy i interpretacji wiersza Stanisława Barańczaka *Widokówka z tego świata*.

Wiedza i umiejętności piszącego – na podstawie standardów wymagań egzaminacyjnych

Uczeń wie, zna i rozumie:

Wiadomości z poziomu podstawowego	Wiadomości z poziomu rozszerzonego
Podstawowe tematy, motywy i wątki, występujące w utworach literackich (I. 19)	Wykładowiki artystyczne ironii (I. 9)
Podstawowe pojęcia z zakresu poetyki, teorii i historii literatury (I. 21)	Pojęcie dziedzictwa kulturowego (I.10)
Podstawowe procedury analizy utworu literackiego (I. 22)	Związki zachodzące między różnymi warstwami utworu literackiego (I. 14)
Podstawowe kategorie estetyczne (tu: ironia) (I. 23)	
Zjawiska kultury dawnej i współczesnej – ważne dla zrozumienia czytanych utworów (I. 27)	
Wartości stanowiące dorobek cywilizacji śródziemnomorskiej (I. 31)	
Podstawowe zasady interpretacji utworu literackiego (I. 34)	

Uczeń potrafi:

Umiejętności z poziomu podstawowego	Umiejętności z poziomu rozszerzonego
Rozpoznać tematy, wątki, motywy (II. 25)	Rozpoznać funkcję występujących w utworze tematów, toposów, motywów (II. 1)
Określić podstawowe wyznaczniki poetyki utworu (II. 27)	Wskazać funkcję (ideową i kompozycyjną) aluzji literackiej, znaku kulturowego np. biblijnego, antycznego (II. 2)
Rozpoznać aluzje literackie, znaki i symbole kulturowe, np. biblijne, antyczne, romantyczne (II. 33)	Wskazać związki między różnymi warstwami utworu (II. 3)
Wskazać podstawowe konteksty utworu i wykorzystać je w interpretacji (II. 34)	Rozpoznać znaki tradycji chrześcijańskiej (II. 6)
Dostrzec wartości uniwersalne i narodowe (II. 45)	
Rozpoznać funkcję utworu, np. dydaktyczną, kompensacyjną, formacyjną (II. 46)	

Uczeń potrafi (w zakresie pisania tekstu własnego):

Umiejętności z poziomu podstawowego	Umiejętności z poziomu rozszerzonego
Poprawnie pisać (III. 1) Napisać interpretację utworu literackiego, przestrzegając podstawowych zasad organizacji tekstu, dostosować formę do tematu wypowiedzi (III. 11) Interpretować utwór na podstawie jego analizy (III. 13)	Integrować wiedzę (III. 2)

Uwaga: wymienione umiejętności posiadają zasadnicze znaczenie dla sformułowanego wyżej tematu. Podczas jego realizacji sprawdzane są, w węższym zakresie, także inne umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych.